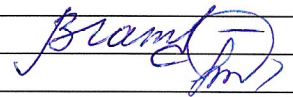
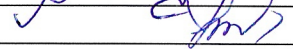


# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2020г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

## Основы управления и проектирования на предприятии

|                                                                                |                                                                                     |         |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                                       | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника                                         |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль))                        | Промышленная электротехника и автоматизация                                         |         |   |
| Специализация                                                                  | Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений        |         |   |
| Уровень образования                                                            | высшее образование - бакалавриат                                                    |         |   |
| Курс                                                                           | 3                                                                                   | семестр | 6 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)                                 | 3                                                                                   |         |   |
| Заведующий кафедрой -<br>руководитель отделения на<br>правах кафедры ОСГН ШБИП |   |         |   |
| Руководитель ООП                                                               |  |         |   |
| Преподаватель                                                                  |  |         |   |

2020г.

# 1. Роль дисциплины «Основы управления и проектирования на предприятии» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                                                     | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                                                  | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                            |
| Основы управления и проектирования на предприятии             | 6       | УК(У)-2         | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | И.УК(У)-2.1                       | Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта                                                                                                   | УК(У)-2.1В2                                                 | Владеет методикой создания структурных управленческих моделей проекта с учетом ресурсных ограничений и возможностей                                                                     |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                     | УК(У)-2.1У2                                                 | Умеет обосновывать эффективность управленческих аспектов проектных решений, ожидаемый результат и самостоятельно анализировать наличие ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                     | УК(У)-2.1З2                                                 | Знает основные управленческие инструменты целеполагания в проекте                                                                                                                       |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | И.УК(У)-2.2                       | Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения                                                                                                     | УК(У)-2.2В2                                                 | Владеет технико-экономическим обоснованием и экономическо-управленческой оценкой проектных решений и инженерных задач                                                                   |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                     | УК(У)-2.2У2                                                 | Умеет анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономико-управленческую эффективность проектных решений                                                            |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                     | УК(У)-2.2З2                                                 | Знает основные технико-экономические и организационно-управленческие показатели для достижения результатов на основе поставленных задач                                                 |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | И.УК(У)-2.4                       | Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | УК(У)-2.4В2                                                 | Владеет навыками анализа и оценки затрат проекта с учетом инженерных рисков                                                                                                             |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                     | УК(У)-2.4У2                                                 | Умеет учитывать требования разных групп стейкхолдеров при подготовке результатов конкретных проектных задач                                                                             |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                     | УК(У)-2.4З2                                                 | Знает основные методы планирования бизнес-процессов и организации труда                                                                                                                 |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | И.УК(У)-2.5                       | Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля                                                                                | УК(У)-2.5В1                                                 | Владеет методикой расчета длительности выполнения технологических операций                                                                                                              |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                     | УК(У)-2.5У1                                                 | Умеет определять, анализировать и устранять узкие места проекта                                                                                                                         |

|  |  |         |                                                                                     |             |                                                                                                                               |             |                                                                                                                               |
|--|--|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |         |                                                                                     |             |                                                                                                                               | УК(У)-2.531 | Знает методы и инструменты оперативного планирования и контроля проекта                                                       |
|  |  | УК(У)-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | И.УК(У)-3.1 | Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели                           | УК(У)-3.1B2 | Владеет навыками делегирования полномочий в группе                                                                            |
|  |  |         |                                                                                     |             |                                                                                                                               | УК(У)-3.1У2 | Умеет распределять полномочия и определять роли участников команды с учетом их индивидуальных и профессиональных особенностей |
|  |  |         |                                                                                     |             |                                                                                                                               | УК(У)-3.132 | Знает основные принципы делегирования полномочий                                                                              |
|  |  |         |                                                                                     | И.УК(У)-3.2 | Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели | УК(У)-3.2B2 | Владеет навыками организации эффективной командной работы над проектом                                                        |
|  |  |         |                                                                                     |             |                                                                                                                               | УК(У)-3.2У2 | Умеет формировать рабочую группу (проектную команду) исходя из цели и задач проекта                                           |
|  |  |         |                                                                                     |             |                                                                                                                               | УК(У)-3.232 | Знает основные концепции мотивации                                                                                            |
|  |  |         |                                                                                     | И.УК(У)-3.5 | Участствует в командной работе по выполнению поручений                                                                        | УК(У)-3.531 | Знает основы командообразования                                                                                               |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                              | Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                                           |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |
| РД-1                                          | Способен анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономическую эффективность проектных решений при наличии ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения в рамках поставленной цели | И.УК(У)-2.1<br>И.УК(У)-2.2<br>И.УК(У)-2.4<br>И.УК(У)-2.5            | Раздел 1.<br>Эффективность экономического механизма предприятия как объекта управления<br>Раздел 2.<br>Основы управления на предприятии<br>Раздел 3.<br>Организация производственного процесса на предприятии<br>Раздел 4.<br>Проектирование на предприятии и управление проектом | Опрос, задание, тестирование, контрольная работа, курсовая работа, зачет, дифзачет. |
| РД-2                                          | Способен взаимодействовать в группе, организовывать работу исполнителей и генерировать организационно-                                                                                                       | И.УК(У)-3.1                                                         | Раздел 1.<br>Эффективность экономического механизма предприятия как объекта                                                                                                                                                                                                       | Опрос, задание, тестирование, контрольная работа, курсовая работа,                  |

|  |                                                                                        |                            |                                                                                                                                                                                                    |                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  | управленческих решения в нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность | И.УК(У)-3.2<br>И.УК(У)-3.5 | управления<br>Раздел 2.<br>Основы управления на предприятии<br>Раздел 3.<br>Организация производственного процесса на предприятии Раздел 4.<br>Проектирование на предприятии и управление проектом | зачет, дифзачет. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

### Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл     | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%                                    | 90 ÷ 100 | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% ÷ 89%                                     | 70 ÷ 89  | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% ÷ 69%                                     | 55 ÷ 69  | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 55% ÷ 100%                                    | 55 ÷ 100 | «Зачтено»                        | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                         |
| 0% ÷ 54%                                      | 0 ÷ 54   | «Неудовл.»/<br>«Не зачтено»      | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите факторы внешней среды предприятия.</li> <li>2. Назовите факторы внутренней среды предприятия.</li> <li>3. Сформулируйте основные управленческие функции.</li> <li>4. Сравните между собой жесткие и гибкие организационные структуры, в чем заключаются их преимущества и недостатки.</li> <li>5. Сформулируйте основные положения существующих концепций менеджмента.</li> </ol>              |
| 2. | Задание               | <p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Темы заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление матрицы SWOT.</li> <li>2. Проведение экспертизы стилей управления.</li> <li>3. Составление организационной структуры предприятия.</li> <li>4. Основные и оборотные средства предприятия.</li> <li>5. Трудовые ресурсы, издержки и эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</li> </ol> |
| 3. | Тестирование          | <p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Вопросы:</p> <p><b>Вопрос 1.</b> Обозначьте организационную структуру, позволяющую предприятию гибко реагировать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Оценочные мероприятия |                        | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                     |                        |  |      |       |
|-----------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|------------------------|--|------|-------|
|                       |                        | <p>на изменения окружающей среды</p> <p>А) линейная;<br/>Б) линейно-штабная;<br/>В) линейно-функциональная;<br/>Г) проектная;<br/>Д) матричная;<br/>Е) сетевая.</p> <p><b>Ответ:</b><br/>Г, Д, Е</p> <p><b>Вопрос2.</b>Назовите жесткие бюрократические организационные структуры.</p> <p>А) линейная;<br/>Б) сетевые;<br/>В) линейно-штабная;<br/>Г)линейно-функциональная.</p> <p><b>Ответ: А, В, Г</b></p> <p><b>Вопрос 3.</b> Обозначьте элементы внутренней среды организации.</p> <p>А) технология;<br/>Б) кадры;<br/>В) маркетинг;<br/>Г) организационная структура;<br/>Д) поставщики;<br/>Е) потребители.</p> <p><b>Ответ: А, Б, В, Г</b></p> |  |                     |                        |  |      |       |
| 4                     | Контрольная работа     | <p>Задача 1.Основные производственные фонды предприятия на начало года составили 31 000 тыс.р. Ввод и выбытие основных производственных фондов в течение года отражены в таблице.</p> <table><tr><td rowspan="2">На 1-е число месяца</td><td colspan="2">Основные фонды, тыс.р.</td></tr><tr><td>ВВОД</td><td>ВЫВОД</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | На 1-е число месяца | Основные фонды, тыс.р. |  | ВВОД | ВЫВОД |
| На 1-е число месяца   | Основные фонды, тыс.р. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                     |                        |  |      |       |
|                       | ВВОД                   | ВЫВОД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                     |                        |  |      |       |

| Оценочные мероприятия |                 | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |     |
|-----------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|                       |                 | Февраль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 700 | 90  |
|                       |                 | Май                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 400 | 400 |
|                       |                 | Август                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 850 | 800 |
|                       |                 | ноябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 120 | 50  |
|                       |                 | Определите среднегодовую и стоимость основных производственных фондов на конец года, а также коэффициенты выбытия и обновления основных производственных фондов.<br><br>Задача 2.Фирма приобрела автомобиль стоимостью 2,86 млн.р. и нормативным пробегом 1,0 млн. км. Фактический пробег в отчетном периоде составил 56 тыс. км.<br>Рассчитайте норму и сумму амортизационных отчислений в отчетном период, используя производственный метод начисления амортизации.<br>Задача 3. На начало года стоимость ОПФ((основных производственных фондов) составляла 30 млн. руб. В марте предприятие приобрело станки на сумму 6 млн. руб., а в июне было ликвидировано оборудование на 4 млн. руб. За год предприятие выпустило продукции на сумму 26 млн. руб. Среднесписочная численность персонала составила 1200 чел. Определите:<br>а) среднегодовую стоимость ОПФ;<br>б) фондоемкость;<br>в) фондоотдачу;<br>г) фондовооруженность. |     |     |
| 5.                    | Курсовая работа | Темы курсового проекта:<br>1. Бизнес-план создания малого инновационного предприятия (МИП).<br>2. Оценка экономической эффективности инженерного проекта.<br>3. Создание конкурентоспособности продукции предприятия.<br>4. Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия.<br>5. Бизнес-план создания инновационной продукции.<br>Выполнение курсовой работы.<br>По форме курсовая работа должна представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умении аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.<br>Выбор предприятия для выполнения курсовой работы производится студентом совместно с                                                                                                                                |     |     |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | преподавателем с учетом направления подготовки студента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. | Зачет                 | <p>Вопросы на зачете:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и структура основных средств.</li> <li>2. Учет и оценка основных средств.</li> <li>3. Показатели эффективности эксплуатации основных средств и система мер по повышению их эффективности.</li> <li>4. Состав и структура оборотных средств.</li> <li>5. Показатели эффективности использования оборотных средств и система мер по повышению их эффективности.</li> </ol> |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос                 | <p>Опрос проводится письменно в конце лекционного занятия с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Развернутый ответ на вопрос – 2,1 - 3 балл;<br/>Краткий ответ на вопрос – 1,1-2 балла.</p>                                       |
| 2. | Задание               | <p>Зайдите в курс «Основы управления и проектирования на предприятии» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 5 дней будет представлен комментарий и оценка работы.</p>                      |
| 3. | Тестирование          | <p>Зайдите в курс «Основы управления и проектирования на предприятии» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю.</p> <p>Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,3 балла. Максимальное количество баллов за каждый тест в модуле – 4 балла (всего 4 теста).</p>                                                           |
| 4. | Контрольная работа    | <p>Критерии оценивания:</p> <p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы и решил задачи. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое задание (13-18 баллов).</p> <p>Студент с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы и решил задачи не в полном объеме. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил</p> |



| Оценочные мероприятия |                 | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                 | <p>практическое задание (10-12 баллов).</p> <p>Студент с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы и неправильно решил задачи. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое задание (0-9 баллов).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.                    | Курсовая работа | <p>Курсовая работа выполняется на основе исходных данных, находящихся в методических указаниях по выполнению курсовой работы.</p> <p>Структура курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая часть.</li> <li>2. Практическая часть.</li> </ol> <p>При оценивании курсовой работы отдельно оценивается выполнение курсовой работы и защита курсовой работы.</p> <p>Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы согласно календарному рейтинг плану по 40-балльной системе. Критерии оценивания для выполнения КР:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота раскрытия теоретического раздела (0- 10 баллов)</li> <li>2. Качество расчетов (0- 10 баллов)</li> <li>3. Правильность и аргументированность сделанных выводов (0- 5 баллов)</li> <li>4. Последовательность и логичность изложения материала (0- 5 баллов)</li> <li>5. Работа предоставлена в установленные сроки (5 баллов).</li> <li>6. Работа оформлена по стандарту ТПУ (5 баллов).</li> </ol> <p>Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе.</p> <p>Критерии оценивания для выполнения КР:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования (0-20 баллов)</li> <li>2. Демонстрация навыков проведения расчетов и оценки полученных результатов (0-20 баллов)</li> <li>3. Качество ответов на вопросы преподавателя (0-20 баллов)</li> </ol> <p>Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.</p> |
| 6                     | Зачет           | <p>Зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ</p> <p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и структура основных средств.</li> <li>2. Учет и оценка основных средств.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>3. Показатели эффективности эксплуатации основных средств и система мер по повышению их эффективности.</p> <p>4. Состав и структура оборотных средств.</p> <p>5. Показатели эффективности использования оборотных средств и система мер по повышению их эффективности.</p> <p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>Ответ оценивается <b>от 15 до 20 баллов</b>, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 10 до 15 баллов</b> в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 5 до 10 баллов</b> в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как <b>неудовлетворительный</b> в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложения и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p> |