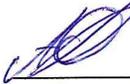


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
  
 Директор ШИП  
 А.А. Осадченко  
 «01» 09 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

**ПРЕДПРИИМЧИВОСТЬ**

Направление подготовки/специальность	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника		
Образовательная программа (направленность(профиль))	Промышленная электротехника и автоматизация		
Специализация	Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	<b>3</b>	Семестр	<b>5</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>2</b>		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции, ч		<b>8</b>
	Практические занятия, ч		<b>8</b>
	Лабораторные занятия, ч		<b>0</b>
	ВСЕГО, ч		<b>16</b>
	Самостоятельная работа, ч		<b>56</b>
	ИТОГО, ч		<b>72</b>

Вид промежуточной аттестации	<b>Зачет</b>	Обеспечивающее подразделение	<b>ШИП</b>
------------------------------	--------------	------------------------------	------------

Директор ШИП		А.А. Осадченко
Руководитель ООП		Н.А. Воронина
Преподаватель		Е.Г. Леонтьева

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-9	Способен проявлять предприимчивость в практической деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи	И.УК(У)-9.1	Выявляет проблему, формулирует цель для ее решения, критерии достижимости цели, определяет ресурсы для достижения цели, воспринимая изменения внешней среды	УК(У)-9.1В1	Владеет опытом постановки достижимых целей, принятия оптимальных решений
				УК(У)-9.1У1	Умеет формулировать достижимые цели, принимать оптимальные решения, находить источники восполнения внутренних и внешних ресурсов для поддержания ресурсного состояния, моделировать возможные ситуации применения гибкости мышления и поведения, проявления сенсорной восприимчивости
				УК(У)-9.1З1	Знает основы постановки достижимых целей, основы принятия решений, классификацию внутренних и внешних ресурсов человека, основы гибкости мышления и поведения, способы проявления сенсорной восприимчивости

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Предприимчивость» относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикаторы достижения компетенций
	Наименование		
РД-1	Применять знания основных базисов предприимчивости		УК(У)-9.1
РД-2	Выявлять проблему, ставить цель для оптимального решения проблемы и достигать эту цель.		УК(У)-9.1
РД-3	Находить и распределять ресурсы, способствующие достижению цели		УК(У)-9.1
РД-4	Проявлять гибкость и восприимчивость к изменениям окружающей среды		УК(У)-9.1
РД-5	Презентовать себя и результаты своей деятельности по достижению цели		УК(У)-9.1

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. 4 базиса предприимчивости	РД1	Лекции	2
		Практические занятия	1
		Самостоятельная работа	9
Раздел 2. Постановка достижимых целей	РД2	Лекции	2
		Практические занятия	1
		Самостоятельная работа	9
Раздел 3. Ресурсное состояние	РД3	Лекции	2
		Практические занятия	1
		Самостоятельная работа	9
Раздел 4. Гибкость мышления и поведения	РД4	Лекции	1
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	10
Раздел 5. Сенсорная восприимчивость	РД4	Лекции	1
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	10
Раздел 6. Эффективная презентация	РД5	Лекции	0
		Практические занятия	1
		Самостоятельная работа	9

##### Содержание разделов дисциплины:

###### **Раздел 1. 4 базиса предприимчивости**

Суть курса. Определение «предприимчивость». 4 базиса предприимчивости: умение ставить достижимые цели, умение входить в ресурсное состояние, гибкость мышления и поведения, восприимчивость. Гибкие навыки. Различия предприимчивости и предпринимательства. Истории о предприимчивости.

###### **Тема лекции:**

1. Предприимчивость и предпринимательство

###### **Тема практического занятия:**

1. Основные базисы предприимчивости

###### **Раздел 2. Постановка достижимых целей**

Цель. Проблема и проблемная ситуация. Система. Целеполагание. SMART-цель. 5 W. Темперамент. Спринтеры и марафонцы. Колесо баланса (6 – 8 секторов жизни). Как отличить собственные цели от навязанных? Условия достижения цели. AGILE, SCRUM.

###### **Тема лекции:**

1. Постановка достижимых целей

###### **Тема практического занятия:**

1. Методы постановки достижимых целей

###### **Раздел 3. Ресурсные состояния**

Определение «ресурс». Виды ресурсов. Здоровье. Здоровый образ жизни. Ресурсное состояние. Состояние потока. Якоря. Препятствия к вхождению в ресурсное состояние. Лень. Виды лени. Неудача. Стресс. Дистресс. Эустресс. Стресс-факторы. Виды стрессоров. Виды стрессов. Способы выходить из стресса. Где брать ресурсы.

###### **Тема лекции:**

1. Ресурсные состояния

### **Тема практического занятия:**

1. Умение входить в ресурсные состояния

#### **Раздел 4. Гибкость мышления и поведения**

Гибкость характера – гибкость мышления. Выбор. Факторы, которые мешают развитию характера: стереотипы, ограничивающие убеждения, страхи, комплексы. Ригидность. Развитие гибкости мышления.

##### **Тема лекции:**

1. Гибкость мышления и поведения, сенсорная восприимчивость

##### **Тема практических занятий:**

1. Гибкость мышления
2. Гибкость поведения

#### **Раздел 5. Сенсорная восприимчивость**

Калибровка. Невосприимчивость. Наблюдательность. Визуал. Аудиал. Кинестетик. Дижитал. Подстройка под структуру ценностей. Способности. Убеждения и ценности. Внутренний диалог. Внутренний конфликт.

##### **Тема лекции:**

1. Гибкость мышления и поведения, сенсорная восприимчивость

##### **Тема практических занятий:**

1. Виды сенсорной восприимчивости
2. Препятствия для сенсорной восприимчивости

#### **Раздел 6. Эффективная презентация**

Что такое «эффективная презентация»? Виды презентаций по форме и по содержанию. Содержание презентации: введение, основная часть, заключение. Советы по подготовке презентации. Навыки публичного выступления. Зоны ораторов. Факторы, которые мешают эффективной презентации.

##### **Тема практического занятия:**

1. Как подготовить эффективную презентацию

### **5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

##### **Основная литература:**

1. Качала В.В. Теория систем и системный анализ: учебник в электронном формате [Электронный ресурс] / В.В. Качала. – Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740МВ). – Москва: Академия, 2013. – 1 Мультимедиа CD-ROM. – Высшее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника. – Бакалавриат.

– Доступ из корпоративной сети ТПУ. – Системные требования: Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDROM, SVGA, звуковая карта, Internet Explorer 5.0 и выше.. – ISBN 978-5-7695-9148-8. Схема

доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-95.pdf> (контент). – (дата обращения 02.05.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст электронный.

2. Кузин А.Ю. Искусство ведения переговоров: практикум / А.Ю. Кузин, Ю.И. Кузина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m168.pdf> (дата обращения 02.05.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст электронный.

3. Кузин А.Ю. Психология делового общения: практикум [Электронный ресурс] / А.Ю. Кузин, Ю.И. Кузина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – 1 компьютерный файл (pdf; 346 KB). – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – Заглавие с титульного экрана. – Электронная версия печатной публикации. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. – Системные требования: Adobe Reader. – Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m271.pdf> (контент). – (дата обращения 02.05.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст электронный.

4. Немов, Р.С. Психология: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Р.С. Немов. – Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740MB). – Москва: Юрайт, 2014. – 1 Мультимедиа CD-ROM. – Бакалавр. Базовый курс. – Электронные учебники издательства "Юрайт". – Электронная копия печатного издания. – Библиогр. в конце гл. – Словарь терминов: с. 599-621. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. – Системные требования: Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDROM, SVGA, звуковая карта, Internet Explorer 5.0 и выше. – ISBN 978-5-9916-3349-9. – ISBN 978-5-9692-1497-2. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-82.pdf> (контент). – (дата обращения 02.05.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Тухватуллина Л.Р. Психология бизнес-коммуникации = Psychology of Business Communication: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. Р. Тухватуллина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра менеджмента (МЕН). – 1 компьютерный файл (pdf; 1.3 MB). – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – Заглавие с титульного экрана. – Текст на английском языке. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. – Системные требования: Adobe Reader. – Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m188.pdf> (контент). – (дата обращения 02.05.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст электронный.

#### **6.2. Информационное и программное обеспечение**

1. Электронный курс «Предприимчивость» в MOODLE, <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2516>

2. Электронный курс «Системный анализ, моделирование и оптимизация в машиностроении» <https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=428>

3. Электронный каталог НТБ ТПУ - <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Adobe Acrobat Reader DC

2. Google Chrome

3. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic
4. Zoom
5. Document Foundation LibreOffice

## 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7 201	Комплект оборудования для проведения занятий: Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт ; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 98 посадочных мест.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7 312	Комплект оборудования для проведения занятий: Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 2 шт.; Комплект учебной мебели на 56 посадочных мест.
3.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 34034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7 326	Комплект оборудования для проведения занятий: Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 44 посадочных мест.

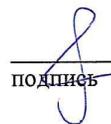
Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы «Промышленная электротехника и автоматизация» по специализации «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений» направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (прием 2020 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Ф.И.О.
Доцент	Леонтьева Е.Г.

Программа одобрена на заседании Отделения электроэнергетики и электротехники (протокол от «1» сентября 2020 г № 1/1).

И.о. заведующего кафедрой - руководителя отделения  
на правах кафедры ОЭЭ ИШЭ, к.т.н.

  
подпись /А.С. Ивашутенко/