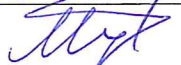
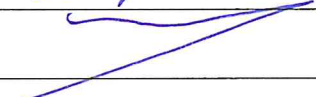


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

|                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| <b>Вид практики</b> | Учебная практика        |
| <b>Тип практики</b> | Педагогическая практика |

|                                                         |                                                                                           |         |   |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | <b>15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</b> |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | <b>Конструирование технологического оборудования</b>                                      |         |   |
| Специализация                                           | <b>Конструирование технологического оборудования</b>                                      |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование – магистратура                                                         |         |   |
| Курс                                                    | 1                                                                                         | семестр | 2 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | <b>3</b>                                                                                  |         |   |

Заведующий кафедрой -  
руководитель Отделения  
Руководитель ООП  
  
Преподаватель

|                                                                                      |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|   | В.А. Клименов |
|   | Н.В. Мартюшев |
|  | П.Я. Крауиньш |

2020 г.

## 1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                           | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|---------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |         |                 |                                                                                                                                                                    | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                              |
| Педагогическая практика                                      | 2       | ПК(У)-21        | Способен проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий, применять новые образовательные технологии, обеспечивать научно-исследовательскую работу обучающихся | ПК(У)-21.B1                                                 | Владеет опытом интеграции структурной и содержательной частей учебного занятия на основе использования современных педагогических подходов, образовательных технологий и методов обучения |
|                                                              |         |                 |                                                                                                                                                                    | ПК(У)-21.Y1                                                 | Умеет определять компетентностно-ориентированные целевые установки учебного занятия и планировать результаты обучения                                                                     |
|                                                              |         |                 |                                                                                                                                                                    | ПК(У)-21.31                                                 | Знает методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания                                           |

## 2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения при прохождении практики |                                                                                                                                                                     | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование разделов (этапов) практики                                                     | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                          |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Код                                                      | Наименование                                                                                                                                                        |                                               |                                                                                             |                                                                    |
| РП-1                                                     | Способен проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий, применять новые образовательные технологии, обеспечивать научно-исследовательскую работу обучающихся. | ПК(У)-21.B1<br>ПК(У)-21.Y1<br>ПК(У)-21.31     | 1. Подготовительный этап<br>2. Выполнение индивидуального задания<br>3. Заключительный этап | Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики |

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

#### Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл     | Соответствие традиционной оценке |              | Определение оценки                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%                                    | 90 ÷ 100 | «Отлично»                        | «Зачтено»    | Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% ÷ 89%                                     | 70 ÷ 89  | «Хорошо»                         |              | Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов   |
| 55% ÷ 69%                                     | 55 ÷ 69  | «Удовл.»                         |              | Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% ÷ 54%                                      | 0 ÷ 54   | «Неудовл.»                       | «Не зачтено» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                             |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия                                                        | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Защита отчета по практике                                                    | <p>Примерный перечень контрольных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите о: ходе прохождения практики, актуальных проблемах и задачах.</li> <li>2. Цель и задачи практики: постановка и решение. С какими трудностями столкнулись при проведении занятий и как их преодолели, оцените свой вклад в постановке и решении задач, достигнутых результатах.</li> <li>3. Исследование. Расскажите о применяемых методиках, теории, оборудовании и приспособлениях, моделировании, постановке экспериментов, сборе и анализе данных.</li> </ol> |
| 2. | Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ | Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Дневнике практики и Отчете по практике)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия                                                        | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ | <p>Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям (Положение о практике);</li> <li>2. выполнение индивидуального задания практики в полном объеме;</li> <li>3. степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения;</li> <li>4. четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики;</li> <li>5. дополнительно для отчета в форме эссе: грамотность, раскрытие темы, глубина проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов, демонстрационные материалы.</li> </ol> <p>Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ</p> |
| 2. | Защита отчета по практике                                                    | <p>Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ</p> <p>На защите:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов;</li> <li>2. члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы;</li> <li>3. могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом;</li> <li>4. члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3.</li> </ol> <p>Защита может проходить в публичной или индивидуальной форме.</p> <p>По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.</p>                                                                            |

## 6.Аттестационный лист по практике

| Оценочное мероприятие                                                         | Оценивание проводит          | Доля в оценке | Код и наименование результата обучения                   | РП-1                                 | Балл по всем результатам |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающег о подразделения ТПУ | Руководитель практики от ТПУ | 40%           | Вес результата                                           | 1                                    | 1,0                      |
|                                                                               |                              |               | Максимальный балл                                        | 100                                  | 100                      |
|                                                                               |                              |               | Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)% |                                      |                          |
|                                                                               |                              |               | Балл за результат с учетом доли мероприятия              |                                      | 30,0                     |
| Защита отчета по практике                                                     | Члены комиссии               | 60%           | Вес результата                                           | 1                                    | 1,0                      |
|                                                                               |                              |               | Максимальный балл                                        | 100                                  | 100                      |
|                                                                               |                              |               | Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)% |                                      | –                        |
|                                                                               |                              |               | Балл за результат с учетом доли мероприятия              |                                      | 30,0                     |
| Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)                        |                              |               |                                                          |                                      | ...                      |
|                                                                               |                              |               |                                                          | Итоговая оценка в традиционной форме | Оценка                   |