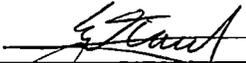
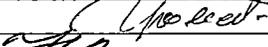


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Инженерная графика 2

Направление подготовки/ специальность	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<i>Автоматизация технологических процессов и производств в нефтегазовой отрасли</i>		
Специализация	<i>Программно-технические комплексы управления производственными процессами</i>		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		

И.о.зав.каф.-руководитель ООД ШБИП ТПУ		Е.Н. Пашков
Руководитель ООП		Е. И. Громаков
Преподаватель		Н. А. Антипина

2020 г.

1. Роль дисциплины «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА 2» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА 2	2	ОПК(У)-5	Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК(У)-5 .B5	Владеет навыками самостоятельного снятия эскизов и выполнения чертежей различных технических деталей и элементов конструкции узлов изделий; навыками изображений технических изделий, оформления чертежей и составления спецификаций; одной из графических компьютерных программ
				ОПК(У)-5 У5.	Умеет применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; оформлять эскизы деталей машин, изображения сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию с использованием средств компьютерной графики
				ОПК(У)-5 У6.	Умеет выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов, сборочных чертежей и чертежей общего вида средней степени сложности; пользоваться изученными стандартами ЕСКД; выполнять чертежи технических изделий и схем технологических процессов с использованием средств компьютерной графики
				ОПК(У)-5 35.	Знает методы и средства компьютерной графики; основы проектирования технических объектов
				ОПК(У)-5 36.	Знает теорию построения технических чертежей; правила оформления конструкторской документации

2. Показатели и методы оценивания

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
	Код	Наименование			
РД-1		Применять навыки изображения пространственных объектов на плоских чертежах	ОПК(У)-5	Точка, прямая, плоскость, поверхность, аксонометрия	Защита ИДЗ, контрольные работы, работа в электронном курсе, тестовые задания
РД-2		Применять навыки конструирования типовых деталей и их соединений; навыками оформления нормативно-технической документации	ОПК(У)-5	Элементы технического черчения, эскизирование, детализование	Защита ИДЗ, контрольные работы, работа в электронном курсе, тестовые задания
РД-3		Применять навыки конструирования типовых деталей и их соединений; навыками оформления нормативно-технической документации	ОПК(У)-5	Элементы технического черчения, эскизирование, детализование	Защита ИДЗ, контрольные работы, работа в электронном курсе, тестовые задания
РД -4		Выполнять и читать чертежи технических изделий, использовать средства компьютерной графики	ОПК(У)-5	Основы компьютерной графики	Защита лабораторных работ, контрольные работы, работа в электронном курсе, тестовые

				задания
--	--	--	--	---------

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий												
<p>Опрос при выполнении и защите индивидуальных домашних заданий</p>	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие чертежи называют сборочными? 2. Какое назначение имеет спецификация? 3. В каком порядке наносят номера позиций составных частей изделия на сборочном чертеже? 4. Какой чертеж носит название чертежа общего вида? 5. Что называется детализацией и каково его назначение? 												
<p>Практические занятия</p>	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие элементы деталей вы знаете? 2. Какой чертеж называется эскизом? 3. Какие детали называются стандартными? 4. Как измеряется величина шага резьбы при обмере детали? 												
<p>Тестирование</p>	<p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Вопросы:</p> <div data-bbox="504 622 1892 1165" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; border: 1px solid #ccc;"> <p>Вопрос 1</p> <p>Пока нет ответа</p> <p>Балл: 0.10</p> <p>Отметить вопрос</p> <p>Редактировать вопрос</p> </div> <div> <p>Установите соответствие между названиями и определениями крепёжных деталей:</p> </div> </div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Винт -</td> <td style="width: 40%; padding: 5px;"><input style="width: 90%;" type="text" value="Перетащите ответ сюда"/></td> <td style="width: 40%; padding: 5px;"><input style="width: 95%;" type="text" value="деталь имеющая отверстие с резьбой."/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Гайка -</td> <td style="padding: 5px;"><input style="width: 90%;" type="text" value="Перетащите ответ сюда"/></td> <td style="padding: 5px;"><input style="width: 95%;" type="text" value="цилиндрический стержень, оба конца которого имеют резьбу."/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Шпилька -</td> <td style="padding: 5px;"><input style="width: 90%;" type="text" value="Перетащите ответ сюда"/></td> <td style="padding: 5px;"><input style="width: 95%;" type="text" value="цилиндрический стержень, на одном конце которого имеется головка, а на другом - резьба."/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Болт -</td> <td style="padding: 5px;"><input style="width: 90%;" type="text" value="Перетащите ответ сюда"/></td> <td style="padding: 5px;"><input style="width: 95%;" type="text" value="цилиндрический стержень, на одном конце которого имеется головка, а на другом - резьба для наворачивания гайки."/></td> </tr> </table> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <p>Следующая страница</p> </div>	Винт -	<input style="width: 90%;" type="text" value="Перетащите ответ сюда"/>	<input style="width: 95%;" type="text" value="деталь имеющая отверстие с резьбой."/>	Гайка -	<input style="width: 90%;" type="text" value="Перетащите ответ сюда"/>	<input style="width: 95%;" type="text" value="цилиндрический стержень, оба конца которого имеют резьбу."/>	Шпилька -	<input style="width: 90%;" type="text" value="Перетащите ответ сюда"/>	<input style="width: 95%;" type="text" value="цилиндрический стержень, на одном конце которого имеется головка, а на другом - резьба."/>	Болт -	<input style="width: 90%;" type="text" value="Перетащите ответ сюда"/>	<input style="width: 95%;" type="text" value="цилиндрический стержень, на одном конце которого имеется головка, а на другом - резьба для наворачивания гайки."/>
Винт -	<input style="width: 90%;" type="text" value="Перетащите ответ сюда"/>	<input style="width: 95%;" type="text" value="деталь имеющая отверстие с резьбой."/>											
Гайка -	<input style="width: 90%;" type="text" value="Перетащите ответ сюда"/>	<input style="width: 95%;" type="text" value="цилиндрический стержень, оба конца которого имеют резьбу."/>											
Шпилька -	<input style="width: 90%;" type="text" value="Перетащите ответ сюда"/>	<input style="width: 95%;" type="text" value="цилиндрический стержень, на одном конце которого имеется головка, а на другом - резьба."/>											
Болт -	<input style="width: 90%;" type="text" value="Перетащите ответ сюда"/>	<input style="width: 95%;" type="text" value="цилиндрический стержень, на одном конце которого имеется головка, а на другом - резьба для наворачивания гайки."/>											

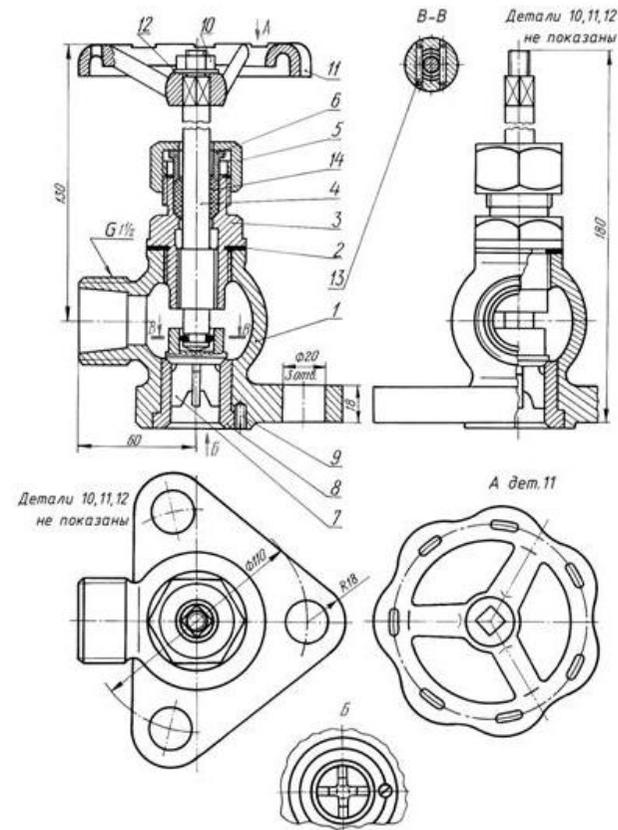
	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p data-bbox="533 204 678 408">Вопрос 2 Пока нет ответа Балл: 1.00 🚩 Отметить вопрос</p> <p data-bbox="741 212 1935 236">Набор отдельных изделий, имеющих общее эксплуатационное назначение вспомогательного характера называется</p> <p data-bbox="741 284 1688 325">Ответ: <input data-bbox="815 272 1688 325" type="text"/></p> <p data-bbox="533 555 797 587">Предыдущая страница</p>

Оценочные мероприятия

Примеры типовых контрольных заданий

Вопрос **5**
Пока нет
ответа
Балл: 1.00
Отметить
вопрос

Перечислите через запятую номера позиций деталей, имеющих наружную резьбу.



Ответ:

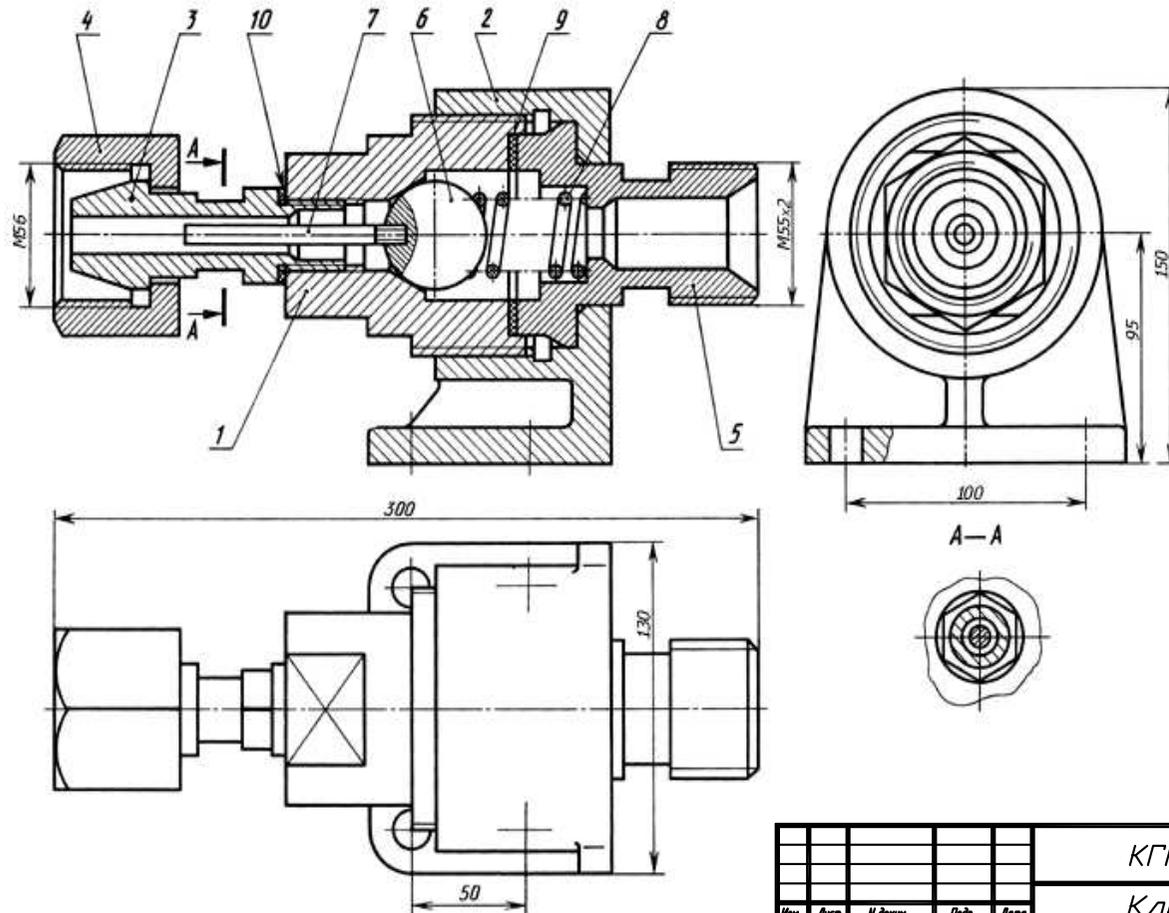
Контрольная
работа

Контрольная работа №1 «Эскизирование»

1. По чертежу общего вида (или по модели изделия) выполнить эскиз указанной детали. Нанести размеры.

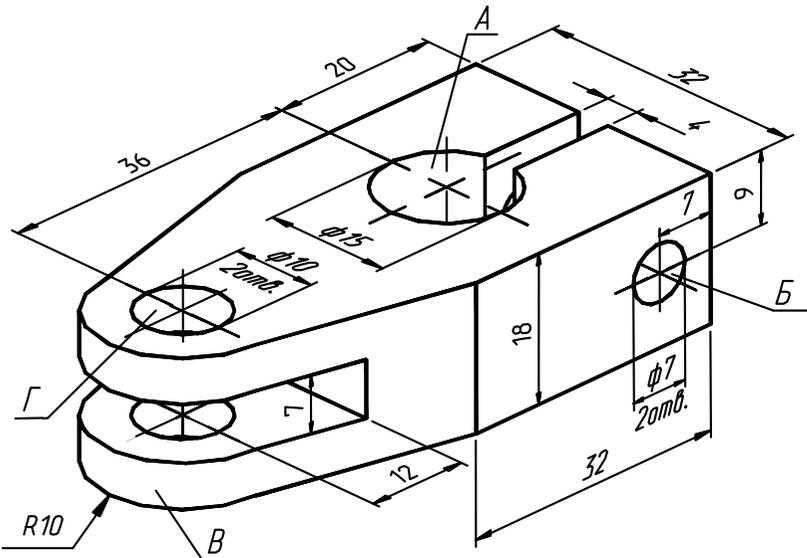
2. По чертежу общего вида выполнить рабочий чертеж указанной детали.

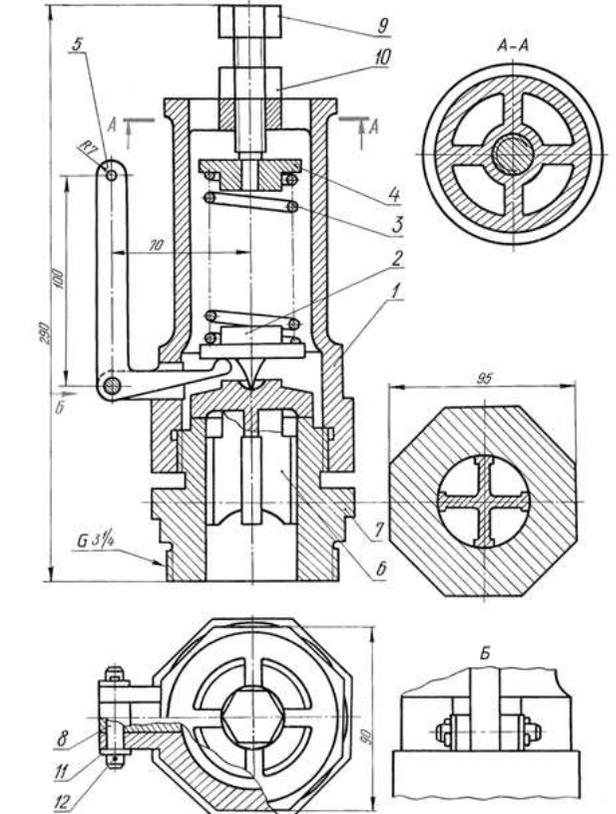
КГГ4.493700.006 В0



					КГГ4.493700.006 В0		
Маш.	Лист	И. Фамилия	Подп.	Дата	Лист	Масса	Масштаб
Разработ.							
Проб.							
Т. контр.					Лист	Листов	
И. контр.							
Упр.							

Клапан сетевой обратный
Чертеж общего вида

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
<p>работы по компьютерной графике</p>	<p>Используя графический пакет Autodesk AutoCAD и Autodesk Inventor выполнить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочий чертеж корпуса с тремя сквозными отверстиями, изготовленного из материала «Ст3 ГОСТ 380-05». 2. Создать твердотельную модель корпуса.  <p>The drawing shows a 3D perspective view of a mechanical part. It has a rectangular base with a rounded front edge (R10) and a total length of 36. The width is 20. The height is 18. There are three holes: a circular hole on the top surface with diameter φ15 and a depth of 20mm, and two circular holes on the front face with diameter φ7 and a depth of 20mm. A vertical slot is also present on the front face. Labels A, B, and Gamma point to specific features: A is the top hole, B is the front hole, and Gamma is the front face. Other dimensions include 32 for the distance from the front edge to the front hole, 12 for the distance between front holes, 7 for the distance from the top edge to the front hole, and 9 for the distance from the top edge to the front hole.</p>
<p>Защита лабораторной работы</p>	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие два способа представления изображений Вы знаете? 2. Каким спектром возможностей обладает система AutoCAD, Inventor? 3. В каком порядке следует выполнять чертежи в системе AutoCAD? 4. Как выполняется определение формата листа, требуемой точности единиц измерения? 5. Каким образом на рабочий стол выводятся дополнительные панели инструментов и отдельные кнопки, необходимые для работы? 6. Какие команды управления экраном Вы знаете? 7. Как выполняется запись файла на диск и выход из системы AutoCAD, Inventor ? 8. Что такое объектная привязка? Перечислите объектные привязки, используемые в AutoCAD. 9. Какие виды систем координат используются в AutoCAD? 10. Какие методы ввода координат точек Вы знаете?
<p>Работа с электронным</p>	<p>Электронные курсы предназначены для студентов технических специальностей. Почти каждый учебный модуль содержит: лекционный материал, тестовые задания, перечень индивидуальных домашних работ, дополнительные материалы. На</p>

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																		
курсом в MOODL	сервере создана система тестирования, с помощью которой студент может в любое время проверить свои знания по дисциплине. Студентам необходимо, поэтапно, изучить лекционный материал, ответить на вопросы в конце теоретического материала, выполнить тестовые задания и индивидуальные домашние задания.																		
Диф.зачет, экзамен	<p style="text-align: center;">Итоговая контрольная работа по дисциплине «Инженерная графика 2»</p> <p style="text-align: center;">Билет № 4</p> <p style="text-align: center;">Клапан предохранительный</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1. Корпус</td> <td>7. Штуцер</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Шайба упорная</td> <td>8. Ось</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Пружина</td> <td>9. Винт M18x70 ГОСТ 1481-89</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Шайба нажимная</td> <td>10. Гайка M18 ГОСТ 5915-70</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Рычаг</td> <td>11. Шайба 8 ГОСТ 11371-78</td> <td>(2 шт.)</td> </tr> <tr> <td>6. Золотник</td> <td>12. Шплинт 2,5x10 ГОСТ 397-79</td> <td>(2 шт.)</td> </tr> </table> <p>1. Выполнить рабочий чертеж детали 1-корпус. 2. Чем отличается рабочий чертеж детали от её эскиза? 3. Какие размеры из указанных на чертеже будут установочными, а какие присоединительными? 4. Как располагаются аксонометрические оси в прямоугольной изометрии и диметрии?</p> 	1. Корпус	7. Штуцер		2. Шайба упорная	8. Ось		3. Пружина	9. Винт M18x70 ГОСТ 1481-89		4. Шайба нажимная	10. Гайка M18 ГОСТ 5915-70		5. Рычаг	11. Шайба 8 ГОСТ 11371-78	(2 шт.)	6. Золотник	12. Шплинт 2,5x10 ГОСТ 397-79	(2 шт.)
1. Корпус	7. Штуцер																		
2. Шайба упорная	8. Ось																		
3. Пружина	9. Винт M18x70 ГОСТ 1481-89																		
4. Шайба нажимная	10. Гайка M18 ГОСТ 5915-70																		
5. Рычаг	11. Шайба 8 ГОСТ 11371-78	(2 шт.)																	
6. Золотник	12. Шплинт 2,5x10 ГОСТ 397-79	(2 шт.)																	

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос при выполнении и защиты индивидуальных домашних заданий	Опрос проводится устно при защите ИДЗ на практических занятиях с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции и практике. Преподаватель формулирует несколько вопросов по представленному чертежу. При необходимости, вопросы могут дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 0,6 -1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0-0,5 балл.
2.	Практические занятия	В начале занятия преподаватель объясняет лекционный материал, демонстрирует решение графических задач по теме, проводит проверку и защиту ИДЗ. Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.
3.	Тестирование	Зайдите в электронный курс на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за тестирование по модулям - 1
4.	Контрольные работы	Контрольная работа проводится по индивидуальным билетам, которые содержат графические задания по теме. Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.
5.	Лабораторные работы по компьютерной графике	Лабораторные работы выполняют по методическим указаниям. Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.
6.	Защита лабораторной работы	Защитой лабораторных работ является контрольная работа, которая проводится по индивидуальному заданию. Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.
7.	Работа с электронным курсом в MOODL	Работа в электронном курсе на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Изучите лекционный материал, ознакомьтесь с дополнительным материалом по теме модуля. После выполнения лабораторных работ, ИДЗ, контрольных работ результаты необходимо внести в модуль в виде файлов или сканов. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за тестирование по модулям - 1
8.	Зачет	Зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ Вопросы к зачету: представлены графические задачи и теоретические вопросы по дисциплине Ответ оценивается <i>от 15 до 20 баллов</i> , в том случае, если чертеж соответствует

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
	<p>следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал на представленные вопросы грамотным языком в необходимой последовательности. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается <i>от 10 до 15 баллов</i> в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается <i>от 5 до 10 баллов</i> в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при выполнении практического задания выявлены недостаточные знания основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как <i>неудовлетворительный</i> в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложения и употребление необходимой терминологии; не решены практические задания; все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p>

Основная литература:

1. Винокурова Г. Ф. Курс лекций по инженерной графике: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. Ф. Винокурова, Б. Л. Степанов; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Доступ из корпоративной сети ТПУ.— Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m391.pdf>
2. Чекмарев А. А. Инженерная графика: учебник для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / А. А. Чекмарев; Высшая школа экономики (ВШЭ), Национальный исследовательский университет (НИУ). — 12-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2015. — Доступ из корпоративной сети ТПУ.- Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/FN/fn-80.pdf>
3. Левицкий В. С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / В. С. Левицкий. — Москва: Юрайт, 2014. — Доступ из корпоративной сети ТПУ.— Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2404.pdf>

Дополнительная литература:

1. Буркова С. П. Лабораторный практикум по компьютерному моделированию в САПР Autodesk Inventor: учебное пособие [Электронный ресурс] / С. П. Буркова, Г. Ф. Винокурова, Р. Г. Долотова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт кибернетики (ИК), Кафедра начертательной геометрии и графики (НГГ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m278.pdf>
2. Федоренко В. А. Справочник по машиностроительному черчению / В. А. Федоренко, А. И. Шошин. - Стер.. - Москва: Альянс, 2014. - 416 с.: ил.- Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2404.pdf>
3. Соколова, Т. Ю. AutoCAD 2016. Двухмерное и трехмерное моделирование. Учебный курс : справочник / Т. Ю. Соколова. — Москва : ДМК Пресс, 2016. — 756 с. — // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/82811>
4. Компьютерная графика: учебное пособие по компьютерному моделированию в САПР AutoCAD [Электронный ресурс] / Н. А. Антипина [и др.]; Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2007. — Доступ из сети НТБ ТПУ. — Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext3/m/2008/m14.pdf>
5. Серга, Г. В. Инженерная графика : учебник [Электронный ресурс] / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова ; под общей редакцией Г. В. Серги. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 228 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — Схема доступа: <https://e.lanbook.com/book/103070>