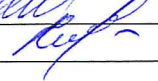


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Введение в инженерную деятельность

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Землеустройство и кадастры		
Специализация	Землеустройство		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	1		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения геологии на правах кафедры		Гусева Н.В.
Руководитель ООП		Козина М.В.
Преподаватель		Чилингер Л.Н.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Введение в инженерную деятельность» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Введение в инженерную деятельность	1	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Р4,Р8	УК(У)-2.В12	Владеет навыками самостоятельно формулировать ожидаемые результаты проекта
					УК(У)-2.У12	Умеет формулировать задачи проекта и определять последовательность их решения
					УК(У)-2.312	Знает понятие научного и инженерного творчества и его основные приемы осуществления
		УК(У)-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Р2	УК(У)-6.В4	Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
					УК(У)-6.У4	Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации
					УК(У)-6.34	Знает основные источники получения дополнительной информации

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Формулировать круг задач направления «Землеустройство и кадастры» и выбирать оптимальные способы их решения	УК(У)-2	Введение в специальность	Семинар
РД-2	Осуществлять поиск и выбор инновационных решений и применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов на основе анализа научно-техническую информацию ресурсов	УК(У)-6	Основные положения направления	Реферат
РД-3	Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих направление «Землеустройство и кадастры»	УК(У)-6	Основные положения направления	Презентация, семинар

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам

учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Презентация (индивидуальное задание)	Тематика презентаций (индивидуальных заданий): 1. Состояние земель Российской Федерации 2. Планированию и организации рационального использования земель Российской Федерации 3. Охрана земель Российской Федерации
2.	Опрос	Вопросы: 1. Какие задачи решает землеустройство?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Какие кадастры бывают? 3. Какие основные законы регламентируют направление «Землеустройство и кадастры»
3.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Связь землеустройства и природопользования 2. Связь землеустройства и водопользования 3. Связь землеустройства и геоэкологии

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Презентация (индивидуальное задание)	Тема презентации для представления на практическом занятии согласована с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут. Критерии оценивания: Содержание: в презентации раскрыта тема – 10 баллов Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 6 баллов Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает) – 6 баллов Выступающий свободно отвечает на вопросы по теме презентации – 8 баллов. Максимальное количество баллов за презентацию (индивидуальное задание) – 30 баллов.
2.	Опрос	Опрос проводится на лекции. Преподаватель формулирует вопросы, студенту задается 4 основных вопроса. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 3 балла; Краткий ответ на вопрос – 1,5 балла. Максимальное количество баллов за один семинар – 12 баллов.
3.	Реферат	Тема реферата согласована с преподавателем. Объем реферата – 25-30 страниц. Критерии оценивания: Содержание: в реферате раскрыта тема – 20 баллов Литература: список использованной литературы объемный, содержащий источники действующей нормативно-правовой литературы и официальные сайты – 10 баллов Максимальное количество баллов за реферат – 30 баллов