

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

Закономерности размещения месторождений нефти и газа

Направление подготовки/ специальность	05.04.01 «Геология»		
Образовательная программа (Направленность)	«Нефтегазопромысловая геология»		
Специализация	«Нефтегазопромысловая геология»		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель Отделения геологии на правах кафедры		Гусева Н.В., д.г.-м.н.
Руководитель ООП		Недоливко Н.М., к.г.-м.н.
Преподаватель		Зими́на С.В., к.г.-м.н.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Подсчет запасов и оценка ресурсов нефти и газа» в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
ОПК(У)-3	Способен применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	ОПК(У)-3.В	Владеть навыками описания и сравнительного анализа геологического строения и нефтегазоносности провинций и областей с целью прогнозирования нефтегазоносности недр любой перспективной территории.
		ОПК(У)-3.У	Уметь выделять (на примере конкретных нефтегазоносных территорий России и зарубежных стран) зоны нефтегазонакопления, региональные нефтегазоносные комплексы, крупные месторождения нефти и газа.
		ОПК(У)-3.З	Знать основные особенности геологического строения нефтегазоносных территорий России и зарубежных стран.
ОПК(У)-5	Способен критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности.	ОПК(У)-5.В	Представлять, защищать и обсуждать результаты своей профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.
		ОПК(У)-5.У	Уметь критически анализировать полученные результаты, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать полученную информацию.
		ОПК(У)-5.З	Знать основные аспекты самостоятельного поиска, получения, систематизации, анализа и отбора информации, необходимой для решения профессиональных задач.

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Проводить сравнительный анализ и описывать геологическое строение и нефтегазоносность провинций и областей России и зарубежных стран.	ОПК(У)-3	Раздел 2,3,4,5	Опрос, лабораторная работа, практическая работа. экзамен
РД -2	Анализировать и обобщать геолого-экономическую информацию. Ориентироваться в современном состоянии мировой экономики, оценивать роль нефти и газа в ее	ОПК(У)-3	Раздел 2, 3,4,5	Опрос, лабораторная работа, практическая работа. экзамен

	развитии.			
РД-3	Оценивать современную степень геолого-геофизической изученности нефтегазоносных территорий России и зарубежных стран, зон нефтегазоаккумуляции, региональных нефтегазоносных комплексов.	ОПК(У)-5	Раздел 1,4	Опрос, лабораторная работа, практическая работа. экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и лицевая) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	Крупные месторождения Томской области, их тектоническая приуроченность к структурам 1 порядка; Залежи УВ в породах фундамента Томской области; Сходство и различие между васюганской и наунакской свитами; Перспективные отложения для поиска залежей УВ в Западно-Сибирской НГП (в т. ч. Томской области); Провинции, в которых юрские отложения являются нефтегазоносными; Провинции, в которых кембрийские отложения являются нефтегазоносными; Провинции, в которых меловые отложения являются нефтегазоносными; Особенности распределения залежей УВ на Восточно-Сибирской платформе; Особенности распределения месторождений в Западно-Сибирской НГП по составу УВ; Месторождения, где залежи нефти и газа приурочены к рифогенным постройкам.
2.	Лабораторная работа	Вопросы: 1. Типы залежей и ФЕС коллекторов Среднеобской НГО; 2. Особенности распределения залежей УВ на Восточно - Сибирской платформе; 3. Типы залежей и ФЕС пород - коллекторов Лено-Тунгусской НГП;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		4. Породы, являющиеся региональной покрывкой для залежей УВ Лено-Тунгусской НГП; 5. Влияние тектоники на формирование месторождений нефти и газа Лено-Тунгусской НГП; 6. Нефтегазоносные комплексы и структурно-тектонические особенности Прикаспийской НГП; 7. Нефтепроизводящие отложения Волго-Уральской НГП; 8. Типы залежей УВ характерные для Волго -Уральской НГП; 9. Геологическое строение и нефтегазоносность Надым-Пурской НГО; 10. Емкостно-фильтрационные свойства пород–коллекторов Северо-Сахалинской НГО; 11. Тектоническая приуроченность месторождений Тимано-Печорской НГП; 12. Геологическое строение и нефтегазоносность Непско-Ботубинской НГО.
3.	Практическая работа	Вопросы: 1. Возраст и литологический состав пород, которые являются региональной покрывкой для залежей УВ в пределах Западно-Сибирской НГП; 2. Типы залежей в Охотоморской НГП. (по морфологии и флюиду); 3. Геологическое строение Васюганской НГО; 4. Особенности геологического строения баженовской свиты; 5. Особенности распределения месторождений в Охотоморской НГП; 6. Нефтегазоносные провинции, в которых выявлены месторождения тяжёлой нефти, битумов и «битумные озёра» 7. Характеристика Астраханского месторождения; 8. Возраст и литологический состав продуктивных пород Краснотенинского свода.
4.	Курсовой проект	Тематика курсовых проектов: 1. Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция. Месторождение Ямбургское. Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция. Месторождение Заполярное. Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция. Месторождение Приразломное. Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция. Месторождение Уренгойское. Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция. Месторождение Губкинское. Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция. Месторождение Ванкорское. Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция. Месторождение Самотлорское. Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция. Месторождение Салымское. 2. Месторождения зарубежных стран. Мексика Ариал зон нефтегазонакопления (Сабин-Монро). Месторождения зарубежных стран. Мексика Ариал зон нефтегазонакопления (Родесса) Месторождения зарубежных стран. Никарагуа, Коста-Рика, Панама. Месторождения зарубежных стран. Зона нефтегазонакопления Поса-Рика. Месторождения зарубежных стран. Мексика Ариал зон нефтегазонакопления (Бургос

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		северовосточный). Месторождения зарубежных стран. Мексиканский залив месторождение Ноксал. Месторождения зарубежных стран. Чиконтепек НГР. Месторождения зарубежных стран. Мексика Ариал зон нефтегазонакопления (Галф-Кост).
5.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Роль дизъюнктивной тектоники и магматизма в пределах Лено-Тунгусской НГП. 2. Провинции, в которых находятся месторождения тяжелой нефти, их геологическое строение. 3. Нефтегазоносность шельфа Печорского моря. 4. Доманиковый горизонт, возраст, литологический состав, особенности формирования. 5. Нефтегазоносные провинции, в которых продуктивными являются породы юрского возраста. 6. Типы залежей УВ и диапазон глубин их залегания в Западно-Сибирской НГП. 7. Нефтегазоносные провинции, в которых продуктивными являются отложения девонского возраста. 8. Возраст и литологический состав продуктивных пород Нижневартовского свода. 9. Возраст и литологический состав пород, которые являются региональной покрывкой для залежей УВ в пределах Западно-Сибирской НГП. 10. Особенности геологического строения баженовской свиты. 11. Основные нефтегазоносные комплексы Прикаспийской НГП. 12. Типы залежей УВ в Охотоморской НГП. (по морфологии и флюиду). 13. Нефтегазоносность Арктического шельфа России. 14. Геологическое строение и нефтегазоносность Непско-Ботуобинской НГО. 15. Возраст и литологический состав продуктивных пород Лено-Вилуйской НГП. 16. Возраст и литологический состав продуктивных отложений Волго-Уральской НГП. 17. Геологическое строение, нефтегазоносность месторождения Карачаганак. 18. Геологическое строение Уренгойского месторождения УВ. 19. Геологическое строение, нефтегазоносность Советского месторождения. 20. Геологическое строение Ванкорского месторождения УВ. 21. Месторождение УВ Тенгиз.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится на лабораторных и практических занятиях с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания, а также для анализа усвоения материала предыдущих

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		тем. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 2 балла; Краткий ответ на вопрос – 1 балл.
2.	Защита лабораторной работы	Защита лабораторных работ проводится на лабораторных занятиях с целью контроля за самостоятельной работой студента по заданной теме и оценивания практических навыков работы с фактическими данными. На защиту лабораторной работы отводится 20 мин. Критерии оценивания: Выполнено полностью – 4-5 баллов; Выполнено, но имеются незначительные замечания – 3-4 баллов; Выполнено не менее 80 % – 2-3 баллов; Выполнено 50-80 % – 1-2 балла.
3.	Защита практической работы	Защита практических работ проводится на практических занятиях с целью закрепления теоретического материала по заданной теме. Критерии оценивания: Выполнено полностью – 3 баллов; Выполнено, но имеются незначительные замечания – 2 баллов; Выполнено не менее 80 % – 1-2 баллов; Выполнено 50-80 % – 1 балл.
4.	Защита курсового проекта	Защита курсового проекта проводится на последнем лабораторном занятии с целью закрепления теоретического материала и практических навыков по заданной теме и представляет собой комплекс ранее выполненных и защищенных лабораторных и практических работ, оформленных в отчет. Критерии оценивания: Выполнено полностью – 100 баллов; Выполнено, но имеются незначительные замечания – 80-90 баллов; Выполнено не менее 80 % – 70-80 баллов; Выполнено 50-80 % – 60 баллов.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
5.	Экзамен	Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ. Критерии оценки ответа: Ответ оценивается <i>от 15 до 20 баллов</i>, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. Ответ оценивается <i>от 10 до 15 баллов</i> в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Ответ оценивается <i>от 5 до 10 баллов</i> в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций. Ответ оценивается как <i>неудовлетворительный</i> в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложения и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.