

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИШПР

 Гусева Н.В.

«26» 06 2020 г.

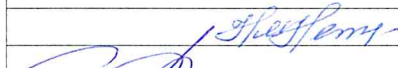
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Тип практики	Педагогическая практика		
Направление подготовки/специальность	05.04.01 Геология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Нефтегазопромысловая геология		
Специализация	Нефтегазопромысловая геология		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Продолжительность недель / академических часов	16/108		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная работа, ч			
Самостоятельная работа, ч	108		
ИТОГО, ч	108		

Вид промежуточной аттестации

зачет	Обеспечивающее подразделение	Отделение геологии
-------	------------------------------	--------------------

Заведующий кафедрой -
руководитель ОГ
на правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	Гусева Н.В.
	Недоливко Н.М.
	Тен Т.Г.

2020 г.

1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК(У)-1.31	Знает подходы к определению научной проблемы и способам ее постановки
		УК(У)-1.32	Знает различные типы научной аргументации
		УК(У)-1.33	Знает критерии, нормы и стандарты научного знания
		УК(У)-1.У1	Умеет выделять составляющие проблемной ситуации
		УК(У)-1.У2	Умеет применять различные типы научной аргументации для доказательства или опровержения представленной информации
		УК(У)-1.У3	Умеет сопоставлять научные концепции, применяя критерии, нормы и стандарты научного знания
		УК(У)-1.В1	Владеет способностью установить связи между составляющими проблемной ситуации
		УК(У)-1.В2	Владеет способностью сделать выводы о качестве (объективности) представленной научной концепции
УК(У)-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК(У)-5.31	Знает ценностные системы основных мировых культур
		УК(У)-5.32	Знает специфику различных форм мировоззрения
		УК(У)-5.33	Знает подходы к определению и интерпретации понятия «толерантность»
		УК(У)-5.У1	Умеет учитывать ценностные системы различных культур в процессе личного и профессионального взаимодействия
		УК(У)-5.У2	Умеет организовывать взаимодействие с различными группами людей, используя знания о различных формах мировоззрения
		УК(У)-5.У3	Умеет взаимодействовать с представителями различных культур
		УК(У)-5.В1	Владеет способностью использовать знания о ценностных системах в процессе личной и профессиональной коммуникации
		УК(У)-5.В2	Владеет способностью организовать межкультурную коммуникацию коллектива с учетом специфики системы ценностей его участников
ПК(У)-12	Участвует в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области геологии	ПК(У)-12.В1	Владеет опытом интеграции структурной и содержательной частей учебного занятия на основе использования современных педагогических подходов, образовательных технологий и методов обучения
		ПК(У)-12.У1	Умеет определять компетентностно-ориентированные целевые установки учебного занятия и планировать результаты обучения
		ПК(У)-12.31	Знает методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
			оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания

2. Место практики в структуре ООП

Практика относится к вариативной части Блока 2 учебного плана образовательной программы.

3. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: педагогическая практика

Формы проведения:

Дискретно (по периоду проведения практики) - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики:

- стационарная.

Места проведения практики:

- образовательные организации;
- структурные подразделения университета.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА относительно рекомендованных условий труда).

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

После прохождения практики будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики ¹		Компетенция
Код	Наименование	
РП-1	Применяет знания общих принципов критического анализа проблемных ситуаций и различных типов научной аргументации на основе системного подхода и вырабатывает стратегию действий.	УК(У)-1
РП-2	Знает и умеет организовывать взаимодействие с различными группами людей, учитывая различные формы мировоззрения и разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК(У)-5
РП-3	Знает методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств,	ПК(У)-12.31
РП-4	Умеет составлять план учебного мероприятия. Формулировать цели и задачи. Планировать результат обучения и интерпретировать результаты контроля и оценивания.	ПК(У)-12.У1
РП-5	Владеет современными педагогическими подходами, образовательными технологиями и методами обучения при проектировании программы научно-учебной работы обучающихся в области геологии	ПК(У)-12.В1

5. Структура и содержание практики

Содержание этапов практики:

№ этапа	Этапы практики, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
1	Подготовительный этап: – прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка; – изучение нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в ТПУ.	РП-1
2	Основной этап / Выполнение индивидуального задания: – этап сбора, обработки и анализа полученной информации; – формирование плана научно-учебного мероприятия, – разработка сценария учебного занятия по дисциплине геологического цикла.	РП-2 РП-3 РП-4
3	Научно-исследовательская работа: – анализ учебно-методического материала; – выявление сильных и слабых сторон используемого методического подхода к организации научно-учебного мероприятия.	РП-5
4	Заключительный: – подготовка и защита отчета по практике.	РП-1, РП-2, РП-3, РП-4 РП-5

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, обучающиеся предоставляют пакет документов, который включает в себя:

- дневник обучающегося по практике;
- отчет о практике.

7. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета проводится в виде защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике является неотъемлемой частью настоящей программы практики и представлен отдельным документом в приложении.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Гутарева Н. Ю. Современное образование и воспитание личности человека [Электронный ресурс] / Н. Ю. Гутарева // Молодой ученый ежемесячный научный журнал: . — 2015 . — № 11 (91) . — [С. 1326-1328] . — Заглавие с экрана. — [Библиогр.: с. 1328 (5 назв.)]. — Свободный доступ из сети Интернет.

Схема доступа: <http://www.moluch.ru/archive/91/19738/> (контент)

2. Новые педагогические подходы для достижения целей устойчивого развития [Электронный ресурс] / J. С. Quadrado, К. К. Zaytseva // Высшее образование в России научно-педагогический журнал: . — 2019 . — № 3 . — [С. 50-56] . — Заглавие с экрана. — [Библиогр.: 18 назв.]. — Доступ по договору с организацией-держателем ресурса. Схема доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37184524> (контент)
3. Проектно-организованное обучение в высшей профессиональной школе : учебное пособие [Электронный ресурс] / Э. Н. Беломестнова, М. Г. Минин, Е. В. Вехтер [и др.]; Национальный

исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 12.2 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Заглавие с титульного экрана. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/ml111.pdf> (контент)

Дополнительная литература

1. Беломестнова Э.Н. Практикум по дидактике высшей школы : учебное пособие [Электронный ресурс] / Э. Н. Беломестнова, И. А. Сафьянников; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 1.2 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/m280.pdf> (контент)
2. Карданова Е. Ю. Оценка качества экзаменационных заданий экспертным методом [Электронный ресурс] / Е. Ю. Карданова // Известия Томского политехнического университета [Известия ТПУ] / Томский политехнический университет (ТПУ) . — 2007 . — Т. 310, № 3 . — [С. 233-237] . — Заглавие с титульного листа. — Электронная версия печатной публикации. — [Библиогр.: с. 237 (6 назв.)]. — Свободный доступ из сети Интернет. — Adobe Reader..
Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext/v/Bulletin_TPU/2007/v310/i3/51.pdf (контент)
3. Попова Т. В. Экологическая культура преподавателя высшей школы : учебное пособие для вузов / Т. В. Попова. — Москва: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2013. — 167 с.: ил.. — Педагогика в техническом университете. — Библиогр.: с. 135-136. — Словарь основных терминов: с. 137-149.. — ISBN 978-5-7038-3683-5.
4. Филимонова Н. Ю. Роль педагогического общения в формировании межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] / Н. Ю. Филимонова, Е. С. Романюк // Вестник науки Сибири электронный научный журнал: / Томский политехнический университет (ТПУ) . — 2014 . — № 2 (12) . — [С. 212-215] . — Заглавие с титульного листа. — [Библиогр.: с. 215 (8 назв.)]. — Свободный доступ из сети Интернет. — Adobe Reader.. — ISSN 2226-0064 .
Схема доступа: <http://earchive.tpu.ru/handle/11683/16713> (контент)

8.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Концепция CDIO <https://portal.tpu.ru/standard/design/cdio>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Document Foundation LibreOffice;
2. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
3. Cisco Webex Meetings;
4. Google Chrome;
5. Zoom Zoom.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики на базе ТПУ используется следующее оборудование:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
---	------------------------------------	---------------------------

1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная лаборатория) 634028 г. Томская область, г. Томск, Ленина проспект, 2, строен. 5, 214	Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест Компьютер - 1 шт.; Принтер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634028 Томская область, г. Томск, Ленина проспект, 2, строен. 5, 321	Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 42 посадочных мест; Тумба стационарная - 1 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 05.04.01 Геология / Нефтегазопромысловая геология (приема 2019 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	ФИО
Доцент ОГ ИШПР	Тен Т.Г.

Программа одобрена на заседании Отделения геологии (протокол от «24» 06. 2019г. №12).

Заведующий кафедрой - руководитель
отделения геологии на правах кафедры,

д.г.-м.н.

 Гусева Н.В.
подпись

Лист изменений рабочей программы практик:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании Отделения геологии (протокол)
2020/2021 учебный год	1. Обновлены формы документов согласно приказу ректора ТПУ №127-7 от 06.05.2020.	Протокол № 21 от 29.06.2020