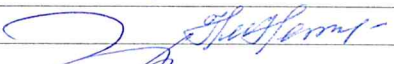


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/ специальность	05.04.01 Геология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Нефтегазопромысловая геология		
Специализация	Нефтегазопромысловая геология		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	9		

Заведующий кафедрой -
руководитель Отделения
Руководитель ООП
Преподаватель

	Гусева Н.В.
	Недоливко Н.М.
	Тен Т.Г.

2020 г.

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Производственная практика Научно-исследовательская работа	4	ОПК(У)-1	Способен самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности	ОПК(У)-1.B1	Владеет навыками самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения
				ОПК(У)-1.Y1	Умеет структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности
				ОПК(У)-1.31	Знает методические подходы к сбору, структурированию и определению области использования полученных новых знаний и умений
		ОПК(У)-2	Способен самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач	ОПК(У)-2.B	Владеет навыками последовательного решения профессиональных задач с целью рационального использования ресурсов
				ОПК(У)-2.Y	Умеет самостоятельно определять и формулировать цели и задачи исследований.

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
		ОПК(У)-4	Способен профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач	ОПК(У)-4.В	Владеет навыками использования современного научного и технического оборудования для решения задач нефтепромысловой геологии, в том числе применение и использование современных компьютерных программ
				ОПК(У)-4.У	Умеет выбирать современное научное и техническое оборудование для решения конкретных научных и практических задач
		ОПК(У)-5	Способен критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности	ОПК(У)-5.У	Умеет анализировать полученную информацию, представлять и защищать результаты научно-исследовательской работы.

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
		ОПК(У)-6	Владеет навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей	ОПК(У)-6.В	Владеет навыками составления и оформления научных отчетов, статей и докладов в соответствии со стандартами.
		ДПК(У)-1	Способен самостоятельно проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации	ДПК(У)-1. В	Владеет навыками разработки заключений и рекомендаций по теме научных исследований в области нефтепромысловой геологии.
				ДПК(У)-1.У	Умеет самостоятельно проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
				ДПК(У)-1.3	Знает основные принципы планирования и проведения научных исследований в области нефтепромысловой геологии.

2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РП-1	Знает и применяет методические подходы к сбору, структурированию и определению области использования полученных новых знаний и умений	ОПК(У)-1	Предварительная постановка задачи по теме магистерской диссертации	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-2	Умеет самостоятельно определять и формулировать цели и задачи исследований	ОПК(У)-2	Предварительная постановка задачи по теме магистерской диссертации	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-3	Умеет последовательно решать профессиональные задачи с целью рационального использования ресурсов	ОПК(У)-2	Предварительная постановка задачи по теме магистерской диссертации	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики. Представление результатов НИР на конференции.
РП-4	Использует современное научное и техническое оборудование для решения задач нефтепромысловой геологии, в том числе современные компьютерные программы	ОПК(У)-4	Предварительная постановка задачи по теме магистерской диссертации Конкретизация задачи исследования	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики

РП-5	Анализирует полученную информацию, представляет и защищает результаты научно-исследовательской работы	ОПК(У)-5	Конкретизация задачи исследования Формирование предварительных результатов исследования	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики. Представление результатов НИР на конференции.
РП-6	Составляет и оформляет научные отчеты, статьи и доклады в соответствии со стандартами.	ОПК(У)-6	Формирование предварительных результатов исследования	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики. Представление результатов НИР на конференции.
РП-7	Умеет самостоятельно проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области	ДПК(У)-1	Формирование предварительных результатов исследования	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики. Представление результатов НИР на конференции.
РП-8	Владеет навыками разработки заключений и рекомендаций по теме научных исследований в области нефтегазопромысловой геологии	ДПК(У)-1	Формирование предварительных результатов исследования	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики. Представление результатов НИР на конференции.

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
---	------	----------------------------------	--------------------

90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практике (научно-исследовательской работе)	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Вопросы по теме исследований. 2. Вопросы по использованной методике и целесообразности ее применения
2.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Дневнике практики и Отчете по практике)

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике: – соответствие отчета о практике по структуре и содержанию требованиям университета (Положение о практике); – выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; – степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения в Программе практики; – четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ.
2.	Защита отчета по практике	Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ На защите: – обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практики (научно-исследовательской работе) в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. Защита проходит в публичной форме. По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.

6. Аттестационный лист по практике

Оценочное мероприятие	Оценивание проводит	Доля в оценке	Код и наименование результата обучения	РП-1	РП-2	РП-3	РП-4	РП-5	РП-6	РП-7	РП-8	Балл по всем результатам
Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ	40%	Вес результата	0,1	0,15	0,1	0,1	0,15	0,1	0,15	0,15	1,0
			Максимальный балл	10	15	10	10	15	10	15	15	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%									–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия									
Защита отчета по практике	Члены комиссии	60%	Вес результата	0,1	0,15	0,1	0,1	0,15	0,1	0,15	0,15	1,0
			Максимальный балл	10	15	10	10	15	10	15	15	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%									–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия									
Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)												
								Итоговая оценка в традиционной форме				

Примечание:

- "Доля в оценке"(ДМ) – доля оценочного мероприятия в оценке. Учитывается в расчете параметра БР;
- "Вес результата" (ВР) – весовой коэффициент результата обучения по практике. Сумма весовых коэффициентов всех результатов обучения по конкретному оценочному мероприятию должна быть равна 1,0;
- "Максимальный балл" (МБР) – максимальный балл, выделяемый на конкретный результат обучения по практике с учетом его веса. Рассчитывается как $МБР = ВР \times 100$. Сумма МБР всех результатов обучения по конкретному оценочному мероприятию должна составлять 100 баллов;
- "Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100%)" (ССР) – степень сформированности результата обучения в процентах от 0 до 100 устанавливает руководитель практики от ТПУ в отзыве на конкретного обучающегося (размещается в "Дневнике обучающегося по практике");
- "Балл за результат с учетом доли мероприятия" (БР) – балл за результат обучения с учетом доли конкретного оценочного мероприятия рассчитывается: $БР = МБР \times ДМ \times ССР / 100 = ВР \times ДМ \times ССР$.