ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРИЕМ 2017 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Наименование		950 (C.C.) (C.C.) (Mariella (C.C.) (Mariella (C.C.) (C.C.) (Mariella (,	Учебно-ис	следовательская работа студентов		
дисциплины							
Направление	подготовки/	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника					
спе	ециальность						
Образовательная	я программа	Электротехника					
(направленности	ь (профиль))						
Спе	ециализация	Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений					
Уровень о	образования	высшее образование - бакалавриат					
	Курс	2, 3,	семестры	4, 5, 6, 7, 8, 9			
	***************************************	4, 5	490)				
Трудоемкості	ь в кредитах	16					
	х единицах)						
И.о. заведующего	кафедрой -				Ивашутенко А.С.		
руководителя отделения на		(Hamy Tehro A.C.		
правах кафедры ОЭЭ ИШЭ							
Руководитель ООП		Blaml-			Воронина Н.А.		
		1000					
Преподаватель		040			Кладиев С.Н.		
			and				

2020 г.

1. Роль дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной		Код			Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)		
программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семе	компетенц ии	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Код	Наименование	
	4,5,6,7 ,8,9	ОПК(У)-1.	Способен осуществлять поиск и, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз	P7, P11	ОПК(У)- 1.В11	Владеет навыками работы с документацией, стандартами, патентами и другими источниками отечественной и зарубежной научно-технической информации	
					ОПК(У)- 1.У11	Умеет определить круг источников и исследовательской литературы по заданной теме, определяет методы поиска информации в источниках отечественной и зарубежной научно-технической информации	
Учебно- исследовательская работа студентов			данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий		ОПК(У)- 1.311	Знает методы поиска, отбора и аннотирования научно-технической информации из различных отечественных и зарубежных источниках	
		ОПК(У)-2	Способен применять соответствующий физико-	P7, P11	ОПК(У)- 2.B20	Владеет навыками формирования допущений для упрощения анализа сложных систем и процессов, использования методов имитационного моделирования	
			математический аппарат, методы анализа и		ОПК(У)- 2.У26	Умеет использовать методы анализа, моделирования и расчетов режимов простейших устройств электротехнического назначения с использованием типовых компьютерных программ	
			моделировании, теоретического, экспериментального исследования при решении профессиональных задач		ОПК(У)- 2.328	Знает методы анализа работы электротехнических устройств различного назначения	
		ПК(У)-4.	Способен проводить обоснование проектных решений	P8, P11, P12	ПК(У)- 4.В1	Владеет навыками поиска, анализа и систематизации научно-технической информации в профессиональной области	
					ПК(У)- 4.У1	Умеет формулировать задачи в области электротехники, анализировать и решать их с использованием всех требуемых и доступных ресурсов	
			-		ПК(У)- 4.31	Знает методы выделения задач при проектировании объектов профессиональной деятельности	

2. Показатели и методы оценивания

	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код индикатора	Наименование раздела	Методы оценивания
Код	Наименование	достижения контролируемой компетенции (или ее части)	дисциплины	(оценочные мероприятия)
РП-1	Делает выводы из проработанных литературных и электронных источников информации по тематике сформулированной темы УИРС	ПК(У)-4.	 Разработка темы пятого семестра. Работа над темой в шестом семестре. Работа над темой УИРС как основы ВКР в седьмом семестре. Работа над темой УИРС с применением программных продуктов как основы ВКР в седьмом семестре. 	Защита УИРС
РП-2	Применяет знания общих законов, теорий, уравнений и методов анализа электромеханических и электротехнических преобразователей энергии для выполнения сформулированной темы УИРС	ОПК(У)-1.	1. Разработка темы пятого семестра. 2. Работа над темой в шестом семестре. 3. Работа над темой УИРС как основы ВКР в седьмом семестре. 4. Работа над темой УИРС с применением программных продуктов как основы ВКР в седьмом семестре.	Защита УИРС
РП-3	Анализирует параметры и режимы исследуемых электротехнических и электромеханических объектов в соответствии со сформулированной темой УИРС	ОПК(У)-2.	Разработка темы пятого семестра. Работа над темой в шестом семестре. Работа над темой УИРС как основы ВКР в седьмом семестре. Работа над темой УИРС с применением программных продуктов как основы ВКР в седьмом семестре.	Защита УИРС

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом — «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки		
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному		
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов		
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов		
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям		
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям		

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Оценка отчета о выполнении задания	Примерный перечень контрольных вопросов: Сколько типовых электроприводов участвует в технологическом комплексе? Проработан ли вопрос точного останова? Недостатки существующего оборудования Сколько двигателей участвует в технологическом комплексе? Потребная частота вращения электродвигателя
2.	Защита отчета	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Назовите блокировки и взаимосвязь с другими механизмами технологического комплекса

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	2. Какова длительность работы на пониженных частотах вращения вала.
	3. Покажите места установки конечных и путевых выключателей, их конструктивное
	исполнение, установка упоров и линеек.
	4. Какие типовые электроприводы участвуют в технологическом
	комплексе?
	5. Как реализуется электрическое торможение двигателя.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Оценка отчета о выполнении	Отчет сдается на проверку преподавателю за 5 дней до защиты. Преподаватель проверяет отчет и
	задания	пишет рецензию на работу в которой указывает список контрольных вопросов. Студент
		исправляет отчет, отвечает на вопросы и приходит на назначенную защиту.
2.	Защита отчета (проекта)	Оценивание проводит комиссия по защите УИРС, в количестве не менее двух человек, в т.ч.
		руководитель УИРС (обеспечивающий преподаватель)
		На защите:
		 обучающийся предъявляет комиссии отчет по УИРС и делает краткое сообщение,
		сопровождаемое показом демонстрационных материалов;
		 члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы;
		 могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным материалам
		и практике в целом;
		 члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с
		критериями в п.3.
		Защита проходит в публичной форме.