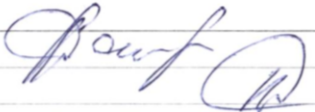


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Направление подготовки/ специальность	22.03.02 Металлургия		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Металлургия черных металлов		
Специализация	Металлургия черных металлов		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		

Руководитель ООП
Преподаватель

	А.А. Сапрыкин
	С.А. Прокопенко

2020г.

1. Роль дисциплины «Управление производством» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Управление производством	8	ОПК(У)-9	Способен использовать принципы системы менеджмента качества	ОПК(У)-9.B1	Владеть терминологией в области менеджмента качества; основными подходами, используемыми при управлении рисками; приемами ведения дискуссии; навыками работы в команде; навыками представления результатов личной и командной работы в виде отчетов, презентаций, выступлений; представлениями об описании процессов; основами методологии разработки и внедрения системы менеджмента качества в организации
				ОПК(У)-9.U1	Уметь разрабатывать мероприятия по улучшению деятельности организации; осуществлять самостоятельный поиск и работу с учебной и справочной литературой, информационными источниками по проблемам управления качеством; выявлять несоответствия и проводить их анализ с использованием инструментов и методов управления качеством; разрабатывать и реализовывать корректирующие действия; применять статистические методы в управлении качеством
				ОПК(У)-9.31	Знать историю, основные понятия и принципы менеджмента качества; требования международных стандартов на системы менеджмента качества; подходы к обеспечению качества продукции и систем менеджмента; основные подходы к применению систем менеджмента качества в различных сферах деятельности; подходы к разработке политики и постановке целей в области качества; основы распределения ответственности и полномочий по процессам; понятие результативности и эффективности для управления процессами; этапы жизненного цикла продукции; основы документирования систем менеджмента качества; общие сведения о методах и инструментах менеджмента качества; принципы и методы проведения аудита; основы описания и оптимизации процессов
		ПК(У)-7	Способен использовать	ПК(У)-7.B1	Владеть методами менеджмента и маркетинговых исследований. навыками экономического анализа. Разработки, применения материалов и технологий их получения.

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
			процессный подход	ПК(У)-7.У1	Уметь управлять работой трудового коллектива и работать в команде
				ПК(У)-7.31	Знать основы менеджмента, принципы построения организационных структур и распределения функций управления

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Принимать проектные решения при организации новых и при реконструкции действующих производств с точки зрения эффективного функционирования предприятий машиностроения и смежных отраслей.	ПК(У)-7	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6. Раздел 7.	Тест Опрос Собеседование Коллоквиум Презентация
РД-2	Рассчитывать технико-экономические показатели машиностроительных производств.	ОПК(У)-9	Раздел 2. Раздел 3. Раздел 6.	Тест Собеседование Коллоквиум Презентация

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55-100	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
0 ÷ 54	«Не зачтено.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	Примерные вопросы при входном опросе: 1. Что такое производственная мощность? 2. Каков механизм управления мощностью? 3. Как определяется размер требуемых мощностей? 4. Что означает «экономичный размер» мощности? 5. Как проводится экономическое обоснование мощности? 6. В чем заключаются практические расчеты мощности предприятия и его подразделений? 7. Каковы основные способы повышения производственной мощности предприятия и его подразделений? 8. Как определяется потребное число единиц оборудования на производственную программу? 9. Зачем рассчитывается коэффициент загрузки оборудования? 10. Какие показатели использования оборудования Вам известны?
2.	Собеседование	Примерные вопросы при собеседовании:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1. Что такое производственная структура предприятия? 2. Каковы основные структурные производственные подразделения предприятия? 3. Какова производственная структура машиностроительного предприятия с полным технологическим циклом? 4. Какие принципы рационального размещения производственных подразделений предприятия Вам известны? 5. Для чего служат коэффициент застройки земельного участка и коэффициент использования площади земельного участка? 6. Что собой представляет генеральный план предприятия? 7. Как принимаются пространственные решения о внутренней организации рабочих центров – производственных подразделений предприятия? 8. Как выполняется планировка цехов, участков предприятия? 9. Какие формы специализации и формы организации цехов, участков предприятия Вы знаете? 10. Каковы достоинства и недостатки, области эффективного применения каждой из форм специализации и организации?
3.	Тестирование	Примерные вопросы при тестировании: 1. Что такое «мощность»: а) плановый выход системы за определенный период; б) средний фактический выход системы за определенный период; в) максимально возможный выход системы за определенный период; г) минимально возможный выход системы за определенный период. 2. Определить нормативную мощность рабочего центра (штук/ месяц), если он располагает 5 линиями с производительностью 100 штук/ час, которые работают по 20 час/ день в течение 20 дней месяца с коэффициентом использования 85% и эффектом 95%: а) 161500; б) 170000; в) 200000; г) 253600. 3. Какой из четырех вариантов рабочего процесса более эффективен при объеме выпуска 100000 штук изделий в год, если постоянные издержки по вариантам равны соответственно 500000 тыс. руб., 90000 тыс. руб., 600000 тыс. руб., 300000 тыс. руб. в год и переменные издержки на штуку изделия соответственно 2 тыс. руб., 6 тыс. руб., 1 тыс. руб., 4 тыс. руб.: а) вариант 1; б) вариант 2; в) вариант 3; г) вариант 4
4.	Презентация	Примерная тема презентации: Организация инновационных процессов. Внедрение инновационных подходов компоновки ГПС. Повышение производительности труда.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
5.	Коллоквиум	Примерные вопросы на коллоквиуме: 1. Что представляет собой «производственный процесс»? 2. Что понимается под «структурой производственного процесса»? 3. Как взаимосвязаны понятия «операции», «технологический процесс», «производственный процесс»? 4. В чем различие основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов? 5. В чем заключаются процессы труда и естественные процессы? 6. Что такое простые и сложные процессы? 7. Каково содержание заготовительной, обрабатывающей и сборочной стадий производственного процесса? 8. Почему выделяют полные и частичные производственные процессы? 9. Для чего предназначены рабочие центры? 10. Каково организационное, функциональное, элементное строение рабочих центров предприятия? 11. Каковы основные принципы рациональной организации производственных процессов? 12. Что предполагает каждый из принципов рациональной организации производственных процессов? 13. Что такое «тип производства»?

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
1.	Опрос	Опрос проводится на первом занятии для определения уровня остаточных знаний у студентов для дальнейшей корректировки излагаемого материала. Опрос проводится в бумажном виде, каждому студенту выдается индивидуальное задание, содержащее 4 вопроса. Критерии оценивания: <table><tr><th>Критерий</th><th>1 балл</th><th>5 баллов</th><th>0 баллов</th><th>Итого</th></tr><tr><td>1. Выполнение заданий</td><td>Правильный ответ на один вопрос задания</td><td>Правильный ответ на все вопросы задания</td><td>Не правильный ответ на задание</td><td>5 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за опрос 5 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	1 балл	5 баллов	0 баллов	Итого	1. Выполнение заданий	Правильный ответ на один вопрос задания	Правильный ответ на все вопросы задания	Не правильный ответ на задание	5 баллов
Критерий	1 балл	5 баллов	0 баллов	Итого											
1. Выполнение заданий	Правильный ответ на один вопрос задания	Правильный ответ на все вопросы задания	Не правильный ответ на задание	5 баллов											

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
2.	Собеседование	Собеседование проводится устно в начале каждой лекции. По результатам собеседования студент получает 3 балла. Критерии оценивания: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,5 балла</td><td>3 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Ответ на вопрос</td><td>Правильный ответ на вопрос</td><td>Правильный ответ 3 вопроса</td><td>Не правильный ответ на задание</td><td>3 балла</td></tr></table> Максимальный балл за собеседование 3 балла. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,5 балла	3 балла	0 баллов	Итого	1. Ответ на вопрос	Правильный ответ на вопрос	Правильный ответ 3 вопроса	Не правильный ответ на задание	3 балла
Критерий	0,5 балла	3 балла	0 баллов	Итого											
1. Ответ на вопрос	Правильный ответ на вопрос	Правильный ответ 3 вопроса	Не правильный ответ на задание	3 балла											
3.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Критерии оценивания тестирования: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ вопроса тестового задания</td><td>5 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ вопроса тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ вопроса тестового задания	5 баллов											
4.	Презентация	Презентация представляется на основании исследований на конференции или перед аудиторией во время конференц-недели. Критерии оценивания презентации: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 5 балла</td><td>5 –7 балла</td><td>8-10 балла</td><td>Итого</td></tr><tr><td>Презентация</td><td>Презентация содержит до 5 слайдов, нет научной новизны и (или) практической значимости работы</td><td>Презентация содержит от 6 до 10 слайдов, научная новизна и (или) практическая значимость работы не достаточно раскрыты</td><td>Презентация содержит от 6 до 10 слайдов, научная новизна и (или) практическая значимость работы раскрыты</td><td>9 балла</td></tr></table> Максимальный балл за презентацию 9 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,6 - 5 балла	5 –7 балла	8-10 балла	Итого	Презентация	Презентация содержит до 5 слайдов, нет научной новизны и (или) практической значимости работы	Презентация содержит от 6 до 10 слайдов, научная новизна и (или) практическая значимость работы не достаточно раскрыты	Презентация содержит от 6 до 10 слайдов, научная новизна и (или) практическая значимость работы раскрыты	9 балла
Критерий	0,6 - 5 балла	5 –7 балла	8-10 балла	Итого											
Презентация	Презентация содержит до 5 слайдов, нет научной новизны и (или) практической значимости работы	Презентация содержит от 6 до 10 слайдов, научная новизна и (или) практическая значимость работы не достаточно раскрыты	Презентация содержит от 6 до 10 слайдов, научная новизна и (или) практическая значимость работы раскрыты	9 балла											
5.	Коллоквиум	Коллоквиум проводится на конференц-неделе. Студенту выдается бланк с 2 задачами. Критерии оценивания: <table><tr><td>Критерий</td><td>10 баллов</td><td>20 баллов</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr></table>				Критерий	10 баллов	20 баллов	0 баллов	Итого					
Критерий	10 баллов	20 баллов	0 баллов	Итого											

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		1. Выполнение заданий	Решение одного задания не в полном объеме	Правильное решение двух заданий в полном объеме	Не правильный ответ на задание	20 баллов
		Максимальный балл за коллоквиум 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				