

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2015 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

**Нефтегазоносные провинции России и зарубежных стран**

Направление подготовки/ специальность	<b>21.05.02 «Прикладная геология»</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Прикладная геология</b>		
Специализация	<b>Геология нефти и газа</b>		
Уровень образования	высшее образование – специалитет		
Курс	<b>6</b>	семестр	<b>11</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>3</b>		

Заведующий кафедрой - руководитель ОГ на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель		Гусева Н.В.
		Строкова Л.А.
		Зими́на С.В.

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Подсчет запасов и оценка ресурсов нефти и газа» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Нефтегазоносные провинции России и зарубежных стран	10	ПСК(У)-3.1	Способность осуществлять поиски и разведку месторождений нефти, газа, газового конденсата	P8	ПСК(У)-3.1.B5	Владеть методами выделения подсчетных объектов при разной степени изученности
					ПСК(У)-3.1.U5	Уметь производить подсчет запасов и ресурсов нефти, горючих газов, газового конденсата
					ПСК(У)-3.1.35	Знать классификации залежей и месторождений углеводородов, категории запасов, перспективных и прогнозных ресурсов нефти и горючих газов
		ПСК(У)-3.9	Способность ориентироваться в современном состоянии мировой экономики, оценивать роль нефти и газа в ее развитии	P12	ПСК(У)-3.9.B1	Владеть способами анализа и обобщения геолого-экономической информации
					ПСК(У)-3.9.U1	Уметь оценивать перспективы развития нефтегазосного комплекса, приоритетные направления и их социально-экономическое значение
					ПСК(У)-3.9.31	Знать современную степень геолого-геофизической изученности, нефтяной потенциал России и зарубежных стран

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать принципы нефтегазгеологического районирования, нефтегазоносные комплексы, типы залежей, характерные для различных нефтегазоносных провинций и акваторий мира.	ПСК(У)-3.1	Раздел 1, 2, 3, 4, 5	Опрос, лабораторная работа, экзамен
РД-2	Проводить сравнительный анализ и описывать геологическое строение и нефтегазоносность провинций и областей с целью прогнозирования нефтегазоносности недр любой перспективной территории. Выделять на примере конкретных нефтегазоносных территорий России и зарубежных стран зоны нефтегазонакопления, региональные нефтегазоносные комплексы, крупные месторождения нефти и газа.	ПСК(У)-3.1	Раздел 2, 3, 4, 5	Опрос, лабораторная работа, экзамен
РД-3	Анализировать и обобщать геолого-экономическую информацию. Оценивать перспективы развития нефтегазосного комплекса, приоритетные направления и их социально-экономическое значение. Знать современную степень геолого-геофизической изученности, нефтяной потенциал России и зарубежных стран	ПСК(У)-3.9	Раздел 4, 5	Опрос, лабораторная работа, экзамен

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	Крупные месторождения Томской области, их тектоническая приуроченность к структурам 1 порядка. Залежи УВ в породах фундамента Томской области.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>Сходство и различие между васюганской и наунакской свитами.</p> <p>Перспективные отложения для поиска залежей УВ в Западно - Сибирской НГП (в т. ч. Томской области).</p> <p>Провинции, в которых юрские отложения являются нефтегазоносными.</p> <p>Провинции, в которых кембрийские отложения являются нефтегазоносными.</p> <p>Провинции, в которых меловые отложения являются нефтегазоносными.</p> <p>Особенности распределения залежей УВ на Восточно- Сибирской платформе.</p> <p>Особенности распределения месторождений в Западно -Сибирской НГП по составу УВ.</p> <p>Месторождения, где залежи нефти и газа приурочены к рифогенным постройкам.</p>
2.	Реферат	<p>Тематика рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция. Месторождение Ямбургское.</li> <li>Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция. Месторождение Заполярное.</li> <li>Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция. Месторождение Приразломное.</li> <li>Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция. Месторождение Уренгойское.</li> <li>Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция. Месторождение Губкинское.</li> <li>Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция. Месторождение Ванкорское.</li> <li>Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция. Месторождение Самотлорское.</li> <li>Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция. Месторождение Салымское.</li> <li>2. Месторождения зарубежных стран. Мексика Ариал зон нефтегазонакопления (Сабин-Монро).</li> <li>Месторождения зарубежных стран. Мексика Ариал зон нефтегазонакопления (Родесса)</li> <li>Месторождения зарубежных стран. Никарагуа, Коста-Рика, Панама.</li> <li>Месторождения зарубежных стран. Зона нефтегазонакопления Поса-Рика.</li> <li>Месторождения зарубежных стран. Мексика Ариал зон нефтегазонакопления (Бургос северовосточный).</li> <li>Месторождения зарубежных стран. Мексиканский залив месторождение Ноксал.</li> <li>Месторождения зарубежных стран. Чиконтепек НГР.</li> <li>Месторождения зарубежных стран. Мексика Ариал зон нефтегазонакопления (Галф-Кост).</li> </ol>
3.	Лабораторная работа	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы залежей и ФЕС коллекторов Среднеобской НГО.</li> <li>2. Особенности распределения залежей УВ на Восточно - Сибирской платформе.</li> <li>3. Типы залежей и ФЕС пород - коллекторов Лено-Тунгусской НГП.</li> <li>4. Породы, являющиеся региональной покрывкой для залежей УВ Лено-Тунгусской НГП.</li> <li>5. Влияние тектоники на формирование месторождений нефти и газа Лено-Тунгусской НГП.</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Нефтегазоносные комплексы и структурно-тектонические особенности Прикаспийской НГП.</li> <li>7. Нефтепроизводящие отложения Волго-Уральской НГП.</li> <li>8. Типы залежей УВ характерные для Волго -Уральской НГП.</li> <li>9. Геологическое строение и нефтегазоносность Надым-Пурской НГО.</li> <li>10. Емкостно-фильтрационные свойства пород–коллекторов Северо-Сахалинской НГО.</li> <li>11. Тектоническая приуроченность месторождений Тимано-Печорской НГП.</li> <li>12. Геологическое строение и нефтегазоносность Непско-Ботуобинской НГО.</li> </ul>
4.	Экзамен	<p>Вопросы на экзамен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Роль дизъюнктивной тектоники и магматизма в пределах Лено-Тунгусской НГП.</li> <li>2. Провинции, в которых находятся месторождения тяжелой нефти, их геологическое строение.</li> <li>3. Нефтегазоносность шельфа Печорского моря.</li> <li>4. Доманиковский горизонт, возраст, литологический состав, особенности формирования.</li> <li>5. Нефтегазоносные провинции, в которых продуктивными являются породы юрского возраста.</li> <li>6. Типы залежей УВ и диапазон глубин их залегания в Западно-Сибирской НГП.</li> <li>7. Нефтегазоносные провинции, в которых продуктивными являются отложения девонского возраста.</li> <li>8. Возраст и литологический состав продуктивных пород Нижневартовского свода.</li> <li>9. Возраст и литологический состав пород, которые являются региональной покрывкой для залежей УВ в пределах Западно-Сибирской НГП.</li> <li>10. Особенности геологического строения баженовской свиты.</li> <li>11. Основные нефтегазоносные комплексы Прикаспийской НГП.</li> <li>12. Типы залежей УВ в Охотоморской НГП. (по морфологии и флюиду).</li> <li>13. Нефтегазоносность Арктического шельфа России.</li> <li>14. Геологическое строение и нефтегазоносность Непско-Ботуобинской НГО.</li> <li>15. Возраст и литологический состав продуктивных пород Лено-Вилуйской НГП.</li> <li>16. Возраст и литологический состав продуктивных отложений Волго-Уральской НГП.</li> <li>17. Геологическое строение, нефтегазоносность месторождения Карачаганак.</li> <li>18. Геологическое строение Уренгойского месторождения УВ.</li> <li>19. Геологическое строение, нефтегазоносность Советского месторождения.</li> <li>20. Геологическое строение Ванкорского месторождения УВ.</li> <li>21. Месторождение УВ Тенгиз.</li> <li>22. Юрубчено - Тохомская зона нефтегазонакопления.</li> <li>23. Характеристика Приобского месторождения.</li> <li>24. Характеристика Салымского месторождения УВ.</li> </ul>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		25. Характеристика Ромашкинского месторождения.

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится на лабораторных занятиях с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 1 балла; Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла.
2.	Защита реферата	Защита рефератов проводится на лабораторных занятиях с целью контроля за самостоятельной работой студента по заданной теме и оценивания навыков работы с литературными и электронными источниками. На защиту реферата отводится 7 мин. Критерии оценивания: Выполнено полностью – 8 баллов; Выполнено, но имеются незначительные замечания – 6-7 балла; Выполнено не менее 80 % – 5 баллов; Выполнено 50-80 % – 4 балла.
3.	Защита лабораторной работы	Защита лабораторных работ проводится на лабораторных занятиях с целью контроля за самостоятельной работой студента по заданной теме и оценивания практических навыков работы с фактическими данными. На защиту лабораторной работы отводится 20 мин. Критерии оценивания: Выполнено полностью – 4 баллов; Выполнено, но имеются незначительные замечания – 3-4 балла; Выполнено не менее 80 % – 3 баллов; Выполнено 50-80 % – 2 балла.
4.	Экзамен	Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ. Критерии оценки ответа: Ответ оценивается <i>от 15 до 20 баллов</i> , в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме,

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 10 до 15 баллов</b> в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 5 до 10 баллов</b> в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как <b>неудовлетворительный</b> в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p>