

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ**

Геологические методы изучения природных резервуаров нефти и газа

Направление подготовки/ специальность	05.04.01 «Геология»		
Специализация/направленность	«Нефтегазопромысловая геология»		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель Отделения геологии Руководитель ООП Преподаватель		д.г.-м.н. Гусева Н.В.
		к.г.-м.н. Недоливко Н.М.
		к.г.-м.н. Рычкова И.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Геологические методы изучения природных резервуаров нефти и газа» в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
ОПК(У)-3	Способен применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	ОПК(У)-3.В1	Владеть навыками применения методов изучения природных резервуаров нефти и газа
		ОПК(У)-3.У1	Уметь определять соответствие целей и задач в области изучения природных резервуаров нефти и газа
		ОПК(У) -3.31	Знать фундаментальные и прикладные аспекты изучения природного резервуара углеводородов

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания о геологических процессах, составе, типах структур и текстур осадочных, магматических и метаморфических пород.	ОПК(У)-3.31	Раздел 1	Опрос, практическая работа, экзамен.
РД-2	Реконструировать условия и временную последовательность формирования осадочных, магматических и метаморфических горных пород.	ОПК(У)-3.В1	Раздел 2, 3	Опрос, практическая работа, экзамен.
РД-3	Определять формы дислокации осадочных толщ.	ОПК(У)-3.В1	Раздел 4	Опрос, практическая работа, экзамен.
РД-4	Знать стратиграфическую и геохронологическую классификации и терминологию. Восстанавливать историю геологического развития отдельных регионов.	ОПК(У)-3.У1	Раздел 2, 3, 4, 5	Опрос, практическая работа, экзамен.

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<ol style="list-style-type: none">1. Классификация минералов, магматических, осадочных, метаморфических горных пород.2. Методы стратиграфических исследований (стратиграфическое расчленение и стратиграфическая корреляция).3. Основные руководящие формы.4. Подразделения международной стратиграфической шкалы, региональной и местной стратиграфии.5. Классификация фаций.6. Основные геотектонические гипотезы.7. История геологического развития в докембрии, фанерозе.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
2.	Практическая работа	Вопросы: 1. Определение основных породообразующих минералов, магматических, осадочных и метаморфических горных пород. 2. Определение основных руководящих форм. 3. Проведение стратиграфического расчленения. Построение стратиграфической колонки. 4. Изучение основных структур земной коры. 5. Восстановление палеогеографических условий по стратиграфической колонке.
3.	Экзамен	Вопросы теоретического (лекционного) блока дисциплин.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится на лабораторных и практических занятиях с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания, а также для анализа усвоения материала предыдущих тем. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 2 балла; Краткий ответ на вопрос – 1 балл.
2.	Защита практической работы	Защита практических работ проводится на практических занятиях с целью закрепления теоретического материала по заданной теме. Критерии оценивания: Выполнено полностью – 6 баллов; Выполнено, но имеются незначительные замечания – 5-6 баллов; Выполнено не менее 80 % – 5 баллов; Выполнено 50-80 % – 4-3 балла.
3.	Экзамен	Экзамен проводится в определенное время, выделенное в расписании. Экзамен может проводиться как в виде тестирования, так и в традиционной форме (по экзаменационным билетам). Вопросы экзаменационных билетов отражают содержание всего лекционного материала, знание основных породообразующих минералов, горных пород, методики стратиграфического расчленения и стратиграфической корреляции, умение проводить палеогеографические реконструкции. Ответ на вопросы полностью – 20 баллов; Ответы на вопросы имеют незначительные замечания – 18-19 баллов; Допустимый уровень ответов, есть замечания по объему представленной информации – 15-17 баллов; Недостаточный уровень ответов, отсутствуют ответы на вопросы экзаменационного билета или дополнительные вопросы – 12-15 баллов

