

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРИЕМ 2020 г.  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

<b>Тип практики</b>	Педагогическая практика		
Направление подготовки/ специальность	05.04.01 Геология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Нефтегазопромысловая геология		
Специализация	Нефтегазопромысловая геология		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	<b>1</b>	семестр	<b>2</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>3</b>		
Продолжительность недель / академических часов	16/108		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная работа, ч			
Самостоятельная работа, ч	108		
ИТОГО, ч	108		

Вид промежуточной аттестации

<b>зачет</b>	Обеспечивающее подразделение	<b>Отделение геологии</b>
--------------	---------------------------------	-------------------------------

## 1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК(У)-1.31	Знает подходы к определению научной проблемы и способам ее постановки
		УК(У)-1.32	Знает различные типы научной аргументации
		УК(У)-1.33	Знает критерии, нормы и стандарты научного знания
		УК(У)-1.У1	Умеет выделять составляющие проблемной ситуации
		УК(У)-1.У2	Умеет применять различные типы научной аргументации для доказательства или опровержения представленной информации
		УК(У)-1.У3	Умеет сопоставлять научные концепции, применяя критерии, нормы и стандарты научного знания
		УК(У)-1.В1	Владеет способностью установить связи между составляющими проблемной ситуации
		УК(У)-1.В2	Владеет способностью сделать выводы о качестве (объективности) представленной научной концепции
УК(У)-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК(У)-5.31	Знает ценностные системы основных мировых культур
		УК(У)-5.32	Знает специфику различных форм мировоззрения
		УК(У)-5.33	Знает подходы к определению и интерпретации понятия «толерантность»
		УК(У)-5.У1	Умеет учитывать ценностные системы различных культур в процессе личного и профессионального взаимодействия
		УК(У)-5.У2	Умеет организовывать взаимодействие с различными группами людей, используя знания о различных формах мировоззрения
		УК(У)-5.У3	Умеет взаимодействовать с представителями различных культур
		УК(У)-5.В1	Владеет способностью использовать знания о ценностных системах в процессе личной и профессиональной коммуникации
		УК(У)-5.В2	Владеет способностью организовать межкультурную коммуникацию коллектива с учетом специфики системы ценностей его участников
ПК(У)-12	Участвует в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области	ПК(У)-12.В1	Владеет опытом интеграции структурной и содержательной частей учебного занятия на основе использования современных педагогических подходов, образовательных технологий и методов обучения
		ПК(У)-12.У1	Умеет определять компетентностно-

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
	геологии		ориентированные целевые установки учебного занятия и планировать результаты обучения
		ПК(У)-12.31	Знает методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания

## 2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** педагогическая практика

**Формы проведения:**

Дискретно (по периоду проведения практики) - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**Способ проведения практики:**

- стационарная.

**Места проведения практики:**

- образовательные организации;
- структурные подразделения университета.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА относительно рекомендованных условий труда).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

После прохождения практики будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики <sup>1</sup>		Компетенция
Код	Наименование	
РП-1	Применяет знания общих принципов критического анализа проблемных ситуаций и различных типов научной аргументации на основе системного подхода и вырабатывает стратегию действий.	УК(У)-1
РП-2	Знает и умеет организовывать взаимодействие с различными группами людей, учитывая различные формы мировоззрения и разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК(У)-5
РП-3	Знает методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств,	ПК(У)-12.31
РП-4	Умеет составлять план учебного мероприятия. Формулировать цели и задачи. Планировать результат обучения и интерпретировать результаты контроля и оценивания.	ПК(У)-12.У1
РП-5	Владеет современными педагогическими подходами, образовательными технологиями и методами обучения при проектировании программы научно-учебной работы обучающихся в области геологии	ПК(У)-12.В1

## 4. Структура и содержание практики

## Содержание этапов практики:

№ этапа	Этапы практики, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
1	Подготовительный этап: – прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка; – изучение нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в ТПУ.	РП-1
2	Основной этап / Выполнение индивидуального задания: – этап сбора, обработки и анализа полученной информации; – формирование плана научно-учебного мероприятия, – разработка сценария учебного занятия по дисциплине геологического цикла.	РП-2 РП-3 РП-4
3	Научно-исследовательская работа: – анализ учебно-методического материала; – выявление сильных и слабых сторон используемого методического подхода к организации научно-учебного мероприятия.	РП-5
4	Заключительный: – подготовка и защита отчета по практике.	РП-1, РП-2, РП-3, РП-4 РП-5

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1. Учебно-методическое обеспечение:

#### Основная литература

1. Гутарева Н. Ю. Современное образование и воспитание личности человека [Электронный ресурс] / Н. Ю. Гутарева // Молодой ученый ежемесячный научный журнал: . — 2015 . — № 11 (91) . — [С. 1326-1328] . — Заглавие с экрана. — [Библиогр.: с. 1328 (5 назв.)]. — Свободный доступ из сети Интернет.

Схема доступа: <http://www.moluch.ru/archive/91/19738/> (контент)

2. Новые педагогические подходы для достижения целей устойчивого развития [Электронный ресурс] / J. С. Quadrado, К. К. Zaytseva // Высшее образование в России научно-педагогический журнал: . — 2019 . — № 3 . — [С. 50-56] . — Заглавие с экрана. — [Библиогр.: 18 назв.]. — Доступ по договору с организацией-держателем ресурса. Схема доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37184524> (контент)
3. Проектно-организованное обучение в высшей профессиональной школе : учебное пособие [Электронный ресурс] / Э. Н. Беломестнова, М. Г. Минин, Е. В. Вехтер [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 12.2 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Заглавие с титульного экрана. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m111.pdf> (контент)

#### Дополнительная литература

1. Беломестнова Э.Н. Практикум по дидактике высшей школы : учебное пособие [Электронный ресурс] / Э. Н. Беломестнова, И. А. Сафьянников; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 1.2 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные

- требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/m280.pdf> (контент)
2. Карданова Е. Ю. Оценка качества экзаменационных заданий экспертным методом [Электронный ресурс] / Е. Ю. Карданова // Известия Томского политехнического университета [Известия ТПУ] / Томский политехнический университет (ТПУ) . — 2007 . — Т. 310, № 3 . — [С. 233-237] . — Заглавие с титульного листа. — Электронная версия печатной публикации. — [Библиогр.: с. 237 (6 назв.)]. — Свободный доступ из сети Интернет. — Adobe Reader..  
Схема доступа: [http://www.lib.tpu.ru/fulltext/v/Bulletin\\_TPU/2007/v310/i3/51.pdf](http://www.lib.tpu.ru/fulltext/v/Bulletin_TPU/2007/v310/i3/51.pdf) (контент)
  3. Попова Т. В. Экологическая культура преподавателя высшей школы : учебное пособие для вузов / Т. В. Попова. — Москва: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2013. — 167 с.: ил.. — Педагогика в техническом университете. — Библиогр.: с. 135-136. — Словарь основных терминов: с. 137-149.. — ISBN 978-5-7038-3683-5.
  4. Филимонова Н. Ю. Роль педагогического общения в формировании межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] / Н. Ю. Филимонова, Е. С. Романюк // Вестник науки Сибири электронный научный журнал: / Томский политехнический университет (ТПУ) . — 2014 . — № 2 (12) . — [С. 212-215] . — Заглавие с титульного листа. — [Библиогр.: с. 215 (8 назв.)]. — Свободный доступ из сети Интернет. — Adobe Reader.. — ISSN 2226-0064 .  
Схема доступа: <http://earchive.tpu.ru/handle/11683/16713> (контент)

## **5.2. Информационное и программное обеспечение**

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Концепция CDIO <https://portal.tpu.ru/standard/design/cdio>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Document Foundation LibreOffice;
2. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
3. Cisco Webex Meetings;
4. Google Chrome;
5. Zoom Zoom.