

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

<b>История</b>
----------------

Направление подготовки/ специальность Образовательная программа (направленность (профиль)) Специализация Уровень образования	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3"><b>09.03.03 Прикладная информатика</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>Прикладная информатика (в экономике)</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>Прикладная информатика (в экономике)</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3">высшее образование - бакалавриат</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Курс</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	<b>09.03.03 Прикладная информатика</b>			<b>Прикладная информатика (в экономике)</b>			<b>Прикладная информатика (в экономике)</b>			высшее образование - бакалавриат			Курс	1	2	Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3	
<b>09.03.03 Прикладная информатика</b>																			
<b>Прикладная информатика (в экономике)</b>																			
<b>Прикладная информатика (в экономике)</b>																			
высшее образование - бакалавриат																			
Курс	1	2																	
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3																		

Руководитель ООП Преподаватель		Т.Ю. Чернышева И.С. Соловенко
-----------------------------------	---	----------------------------------

2020 г.

**1. Роль дисциплины «История» в формировании компетенций выпускника:**

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
<b>Блок 1. Дисциплины</b>							
Базовая часть							
Модуль базовой инженерной подготовки (МБИП)							
<b>История</b>	2	УК(У)-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	И.УК(У)-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	УК(У)-5.1В1	Владеет навыками сравнительно-сопоставительного анализа отечественной культуры и культур других стран
						УК(У)-5.1У1	Умеет объяснять основы взаимодействия отечественной истории и исторических традиций других стран
						УК(У)-5.1З1	Знает этапы исторического развития России, отечественное национальное историческое наследие, социокультурные традиции
				И.УК(У)-5.2	Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	УК(У)-5.2В1	Владеет способностью объяснять культурное многообразие и традиции различных социальных групп исходя из особенностей их исторического развития
						УК(У)-5.2У1	Умеет искать информацию об особенностях и традициях различных социальных групп
						УК(У)-5.2З1	Знает различные формы культурного многообразия окружающего мира

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
				И.УК(У)-5.3	Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	УК(У)-5.331	Знает особенности поведения людей с учетом различных социальных, региональных, культурных, конфессиональных особенностей
				И.УК(У)-5.4	Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования; обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий	УК(У)-5.4В1	Владеет способностью выделять актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников
			УК(У)-5.4У1			Умеет подкрепить полученную информацию примерами из социальной действительности, исторического прошлого	
			УК(У)-5.431			Знает методы сравнительного анализа исторической информации, полученной из различных источников	
		УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	И.УК(У)-5.5	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	УК(У)-5.5У1	Умеет адаптироваться к среде, с учетом социокультурных особенностей
						УК(У)-5.531	Знает о значении термина «экстремизм» и о формах его проявлениях в межкультурных и межнациональных отношениях
				И.УК(У)-1.5	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	УК(У)-1.5У1	Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать основные понятия, хронологию и методологию истории.	УК(У)-1 УК(У)-5	Раздел 1. Мир и Россия до XX в. Раздел 2. Мир и Россия в XX – XXI вв.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Устный опрос</li> <li>• Выполнение контрольной работы</li> <li>• Экзамен</li> </ul>
РД-2	Уметь определять ключевые идеи ключевых отечественных и зарубежных историков.		Раздел 1. Мир и Россия до XX в. Раздел 2. Мир и Россия в XX – XXI вв.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Устный опрос</li> <li>• Выполнение контрольной работы</li> <li>• Экзамен</li> </ul>
РД -3	Владеть последними достижениями в области исторической науки.		Раздел 1. Мир и Россия до XX в. Раздел 2. Мир и Россия в XX – XXI вв.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Устный опрос</li> <li>• Выполнение контрольной работы</li> <li>• Экзамен</li> </ul>

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов

0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
----------	------------	---

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
Тестирование	<p>Вопрос: Как называли предков восточных славян? Варианты ответа: анты венеды скифы склавины угры</p> <p>2. Определите хронологические рамки периода феодальной раздробленности на Руси: Варианты ответа: середина XII-нач. XVI века начало XIII-сер. XVI века начало XI-сер. XIV века начало XIII-конец XV века начало XIV-сер. XV века</p> <p>3. Вопрос: Когда в России юридически установилось крепостное право? Варианты ответа: 1649 г. 1549 г. 1785 г. 1659 г.</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	Выполнение контрольной работы	<p>1669 г.</p> <p>Выполнение контрольной работы По форме контрольная работа представляет собой и письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.</p> <p>Выполнение контрольной работы позволяет студентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–приобрести навыки поиска достоверной информации по выбранной теме работы и самостоятельной работы с научной и учебно-методической литературой;</li> <li>–совершенствовать аналитические способности посредством критического осмысления различных фактических данных и материалов по изучаемой проблеме;</li> <li>–развивать умение обобщать и систематизировать найденный материал, самостоятельно формулировать и аргументировать выводы;</li> <li>–приобрести навыки оформления научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ;</li> <li>–освоить принципы научно-исследовательской этики, предполагающей запрет на плагиат и достоверное оформление ссылок на использованные в исследовании материалы.</li> </ul> <p>Приобретенные в результате выполнения контрольных работ навыки используются студентами в последующем учебном процессе в вузе для успешной подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы.</p>
	Защита контрольной работы	<p>Примерные вопросы при защите контрольной работы по теме «Эпоха Просвещения и внутренняя политика Екатерины II»:</p> <p>Как эпоха Просвещения повлияла на внутреннюю политику Екатерины II? Какие реформы Екатерины II оказались самыми последовательными? По каким направления государственного строя Россия сблизилась с Западной Европой?</p>
	Экзамен	<p>Темы для подготовки к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности социального строя Древней Руси.</li> <li>2. Социально-политические изменения в русских землях в XIII – XV вв.</li> <li>3. Становление сословно-представительной монархии в России в XVI – XVII вв.</li> <li>4. Реформы Петра I и их роль в развитии российской цивилизации.</li> <li>5. Эпоха Просвещения и внутренняя политика Екатерины II.</li> <li>6. Особенности и основные этапы экономического развития России в первой половине XIX в. Эволюция форм собственности на землю.</li> <li>7. Крепостное право в России. Пути выхода из социально-экономического и политического кризиса.</li> <li>8. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.</li> <li>9. Аграрная реформа П. Столыпина и развитие капитализма в России.</li> <li>10. Политические партии России в начале XX в.: генезис, классификация, программы, тактика.</li> <li>11. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.</li> <li>12. Февральская революция 1917 г.</li> <li>13. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция.</li> <li>14. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. НЭП.</li> <li>15. Формирование однопартийного политического режима.</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		16. Образование СССР. 17. Внешняя политика СССР в 1920-е гг. 18. Социально-экономические преобразования в СССР в 1930-е гг. 19. Великая Отечественная война. 20. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенные годы. 21. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. 22. Советский Союз в 1985 – 1991 гг. Перестройка. 23. Становление новой российской государственности (1993 – 1999 гг.). 24. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
1.	Тестирование	<p>Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме.</p> <p>Критерии оценивания тестирования:</p> <table border="1" data-bbox="730 836 2013 963"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 836 987 868">Критерий</th> <th data-bbox="987 836 1245 868">0,6 - 1 балла</th> <th data-bbox="1245 836 1503 868">0,5 – 0,1 балла</th> <th data-bbox="1503 836 1760 868">0 баллов</th> <th data-bbox="1760 836 2013 868">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 868 987 963">1. Выполнение тестовых заданий</td> <td data-bbox="987 868 1245 963">Правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1245 868 1503 963">Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1503 868 1760 963">Не правильный ответ вопроса тестового задания</td> <td data-bbox="1760 868 2013 963">5 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>	Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ вопроса тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого								
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ вопроса тестового задания	5 баллов								
2.	Решение задач	<p>Каждая практическая работа оценивается в 5 баллов.</p> <p>Границы оценок</p> <table border="1" data-bbox="730 1214 2092 1430"> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 1214 1039 1305">«отлично» - 5 баллов</td> <td data-bbox="1039 1214 2092 1305">Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1305 1039 1430">«хорошо» - 4 баллов</td> <td data-bbox="1039 1305 2092 1430">Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</td> </tr> </tbody> </table>	«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.	«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.						
«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.											
«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.											

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания											
		«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.										
		«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно										
3.	Выполнение контрольной работы	<p>Контрольная работа выполняется в форме реферата по теоретической и практической проблематике дисциплины «История». Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно-методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним из существенных условий написания контрольной работы по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а так же представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков. Работа должна иметь оригинальность не менее 75%.</p> <p>Общие требования к контрольной работе размещены в методических указаниях к контрольной работе (ссылка). Критерии оценивания выполнения контрольной работы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Критерии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Отлично (30-40 баллов)</td> <td>1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы</td> </tr> <tr> <td>Хорошо (20-30 баллов)</td> <td>1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворительно (10 – 20 баллов)</td> <td>1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.</td> </tr> <tr> <td>Неудовлетворительно (0-10 баллов)</td> <td>1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу.</td> </tr> </tbody> </table>		Оценка	Критерии	Отлично (30-40 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы	Хорошо (20-30 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.	Удовлетворительно (10 – 20 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.	Неудовлетворительно (0-10 баллов)	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу.
Оценка	Критерии												
Отлично (30-40 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы												
Хорошо (20-30 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.												
Удовлетворительно (10 – 20 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.												
Неудовлетворительно (0-10 баллов)	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу.												
4.	Экзамен	<p>Для проведения экзамена разрабатывается перечень вопросов экзаменационных билетов, которые могут быть предложены студентам в качестве дополнительных.</p> <p>Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам.</p> <p>Студент, получивший вопросы и задания, письменно выполняет их. Время, выделяемое на подготовку, должно быть достаточным для того, чтобы дать краткий (неразвернутый), но полный (без пропусков) ответ на все структурные</p>											

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
		<p>элементы экзаменационного вопроса и задания.            В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.            Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.            Экзаменационный билет состоит из 12 вариантов. Каждый вариант содержит 2 вопроса.            Критерии оценивания экзамена:</p> <table border="1" data-bbox="730 432 2013 592"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 432 987 464">Критерий</th> <th data-bbox="987 432 1245 464">0,6 - 1 балла</th> <th data-bbox="1245 432 1503 464">0,5 – 0,1 балла</th> <th data-bbox="1503 432 1760 464">0 баллов</th> <th data-bbox="1760 432 2013 464">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 464 987 592">1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете</td> <td data-bbox="987 464 1245 592">Правильный ответ на вопрос в билете</td> <td data-bbox="1245 464 1503 592">Частично правильный ответ на вопрос в билете</td> <td data-bbox="1503 464 1760 592">Не правильный ответ вопрос в билете</td> <td data-bbox="1760 464 2013 592">20 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за экзамен 20 баллов.            Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете	Правильный ответ на вопрос в билете	Частично правильный ответ на вопрос в билете	Не правильный ответ вопрос в билете	20 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете	Правильный ответ на вопрос в билете	Частично правильный ответ на вопрос в билете	Не правильный ответ вопрос в билете	20 баллов											