

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Профессиональная подготовка на английском языке**

Направление подготовки/ специальность	09.03.03 Прикладная информатика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная информатика (в экономике)		
Специализация	Прикладная информатика (в экономике)		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		

Руководитель ООП		Т.Ю. Чернышева
Преподаватель		М.В. Морозова

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Иностранный язык (английский)» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	5	ОПК (У)-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	И.ОПК(У)-9.4.	Владеет навыками устного и письменного перевода на русский язык документов в области профессиональной деятельности	ОПК(У)-9.4В1	Владеет навыками устного и письменного перевода на русский язык документов в области профессиональной деятельности
						ОПК(У)-9.4У1	Умеет адекватно использовать в письменных документах базовую лексику и профессиональную терминологию в области общих понятий и языков программирования, баз данных на иностранном языке
						ОПК(У)-9.4З1	Знает базовую лексику и профессиональную терминологию в области общих понятий и языков программирования, баз данных на иностранном языке
		ДПК(У)-1	Способен выполнять анализ технической информации и результатов исследований в области создания информационных систем	И. ДПК(У)-1.2	Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов НИОКР в области создания информационных систем	ДПК(У)-1.2В1	Составления и оформления статей на иностранном языке, в том числе в электронной среде
						ДПК(У)-1.2У1	Логично, последовательно и аргументированно выражает мысли на иностранном языке, делает выводы
						ДПК(У)-1.2З1	Особенности делового стиля в оформлении письменной документации на иностранном языке

## 2. Показатели и методы оценивания

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
	Наименование				
РД1	Знает и умеет применять базовую лексику и профессиональную терминологию в области общих понятий информационных технологий, языков программирования и баз данных на английском языке.		ОПК (У)-9	Раздел (модуль) 1. Общие понятия программирования на ЭВМ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Активная работа на занятии</li> <li>Индивидуальное домашнее задание</li> </ul>

РД2	Умеет представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, формулировать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на английском языке	ДПК(У)-1	Раздел (модуль) 1. Общие понятия программирования на ЭВМ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Активная работа на занятии</li> <li>Индивидуальное домашнее задание</li> </ul>
РД3	Владеет навыками оформления письменной деловой документации в области информационных технологий на английском языке		Раздел (модуль) 1. Общие понятия программирования на ЭВМ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Активная работа на занятии</li> <li>Индивидуальное домашнее задание</li> </ul>

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий зачета

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55-100	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

0-54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
------	--------------	---

#### 4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Активная работа на занятии	<p>Прочитайте и переведите текст.</p> <p style="text-align: center;">The computer mouse.</p> <p>Years before personal computers and desktop information processing became commonplace or even more practicable, Douglas Engelbart had just invented a number of interactive, user-friendly information access the systems that we take for granted today: as the computer mouse, windows, shared-screen teleconferencing, hypermedia, groupware, and more.</p> <p>Engelbart's inventions were well ahead of their time, but have been integrated into mainstream computing as industry and capabilities have increased. It was not until 1984 that the Apple Macintosh had popularized the mouse; but today it is difficult to us imagine a personal computer without one. And the huge success of Microsoft's Windows95 proves that the Engelbart's original windows concept has also to become a virtual necessity.</p> <p>Engelbart now works out of the Bootstrap Institute, which one he founded, where he is an inventor and a consultant in multiple-user business computing. His current focus is on a type of groupware called an "open hyper document system," which may one day to replace paper record keeping entirely.</p>
2.	Индивидуальное домашнее задание	Основываясь на информации из учебника, напишите сочинение объемом 300-350 слов об основных принципах программирования на ЭВМ.

#### 5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания											
1.	Активная работа на занятии	<p>Поскольку дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к практическим занятиям, важна регулярная работа студентов в течение всего академического года. Чтение и перевод текстов оцениваются по следующим критериям:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>2 балла</th> <th>1 балл</th> <th>0 баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Чтение</td> <td>Звучание английской речи не искажено, словесное ударение корректно, интонация верна.</td> <td>Звучание английской речи частично искажено, в некоторых случаях ставится неверно словесное ударение, возможны интонационные неточности.</td> <td>Звучание английской речи часто искажено неправильным чтением слов, ударение во многих словах ставится неверно, неправильная</td> </tr> </tbody> </table>				Критерий	2 балла	1 балл	0 баллов	1. Чтение	Звучание английской речи не искажено, словесное ударение корректно, интонация верна.	Звучание английской речи частично искажено, в некоторых случаях ставится неверно словесное ударение, возможны интонационные неточности.	Звучание английской речи часто искажено неправильным чтением слов, ударение во многих словах ставится неверно, неправильная
Критерий	2 балла	1 балл	0 баллов										
1. Чтение	Звучание английской речи не искажено, словесное ударение корректно, интонация верна.	Звучание английской речи частично искажено, в некоторых случаях ставится неверно словесное ударение, возможны интонационные неточности.	Звучание английской речи часто искажено неправильным чтением слов, ударение во многих словах ставится неверно, неправильная										

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания															
					интонация.												
		2. Перевод	Корректное воспроизведение смысла исходного текста.	Возможны неточности в воспроизведении исходного текста.	Присутствуют многочисленные нарушения в воспроизведении смысла исходного текста.												
2.	Индивидуальное домашнее задание	<p>Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение индивидуальных домашних заданий, которые помогут студенту закрепить знания и навыки, полученные в ходе практических занятий.</p> <p>Критерии оценивания заданий:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>3-4 балла (за каждый критерий)</th> <th>1-2 балла (за каждый критерий)</th> <th>0 баллов (за каждый критерий)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выполнение задания</td> <td>Задание выполнено верно, в полном объеме.</td> <td>Задание выполнено верно, объем работы меньше необходимого.</td> <td>Задание выполнено неверно, данные перепутаны.</td> </tr> <tr> <td>2. Качество и сроки выполнения работы</td> <td>Текст построен логично, использована корректная лексика, правильное грамматическое оформление письменной речи. Работа сдана вовремя.</td> <td>Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют грамматические ошибки. Работа сдана вовремя.</td> <td>Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют многочисленные грамматические ошибки. Работа сдана с опозданием более чем на две недели</td> </tr> </tbody> </table> <p>Преподаватель оценивает данный вид работы по 8-балльной системе. Полученные баллы за выполнение индивидуальных домашних заданий отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.</p>				Критерий	3-4 балла (за каждый критерий)	1-2 балла (за каждый критерий)	0 баллов (за каждый критерий)	1. Выполнение задания	Задание выполнено верно, в полном объеме.	Задание выполнено верно, объем работы меньше необходимого.	Задание выполнено неверно, данные перепутаны.	2. Качество и сроки выполнения работы	Текст построен логично, использована корректная лексика, правильное грамматическое оформление письменной речи. Работа сдана вовремя.	Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют грамматические ошибки. Работа сдана вовремя.	Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют многочисленные грамматические ошибки. Работа сдана с опозданием более чем на две недели
Критерий	3-4 балла (за каждый критерий)	1-2 балла (за каждый критерий)	0 баллов (за каждый критерий)														
1. Выполнение задания	Задание выполнено верно, в полном объеме.	Задание выполнено верно, объем работы меньше необходимого.	Задание выполнено неверно, данные перепутаны.														
2. Качество и сроки выполнения работы	Текст построен логично, использована корректная лексика, правильное грамматическое оформление письменной речи. Работа сдана вовремя.	Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют грамматические ошибки. Работа сдана вовремя.	Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют многочисленные грамматические ошибки. Работа сдана с опозданием более чем на две недели														

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Профессиональная подготовка на английском языке**

Направление подготовки/ специальность	<b>09.03.03 Прикладная информатика</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Прикладная информатика (в экономике)</b>		
Специализация	<b>Прикладная информатика (в экономике)</b>		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	<b>3</b>	семестр	<b>6</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>2</b>		

Руководитель ООП		<b>Т.Ю. Чернышева</b>
Преподаватель		<b>М.В. Морозова</b>

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Иностранный язык (английский)» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	6	ОПК (У)-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	И.ОПК(У)-9.4.	Владеет навыками устного и письменного перевода на русский язык документов в области профессиональной деятельности	ОПК(У)-9.4В1	Владеет навыками устного и письменного перевода на русский язык документов в области профессиональной деятельности
						ОПК(У)-9.4У1	Умеет адекватно использовать в письменных документах базовую лексику и профессиональную терминологию в области общих понятий и языков программирования, баз данных на иностранном языке
						ОПК(У)-9.4З1	Знает базовую лексику и профессиональную терминологию в области общих понятий и языков программирования, баз данных на иностранном языке
		ДПК(У)-1	Способен выполнять анализ научно-технической информации и результатов исследований в области создания информационных систем	И. ДПК(У)-1.2	Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов НИОКР в области создания информационных систем	ДПК(У)-1.2В1	Составления и оформления статей на иностранном языке, в том числе в электронной среде
						ДПК(У)-1.2У1	Логично, последовательно и аргументированно выражает мысли на иностранном языке, делает выводы
						ДПК(У)-1.2З1	Особенности делового стиля в оформлении письменной документации на иностранном языке

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Знает и умеет применять базовую лексику и профессиональную терминологию в области общих понятий информационных технологий, языков программирования и баз данных на английском языке.	ОПК (У)-9	Раздел (модуль) 2. Виды языков программирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>Активная работа на занятии</li> <li>Индивидуальное домашнее задание</li> </ul>

РД2	Умеет представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, формулировать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на английском языке	ДПК(У)-1	Раздел (модуль) 2. Виды языков программирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активная работа на занятии</li> <li>• Индивидуальное домашнее задание</li> </ul>
РД3	Владеет навыками оформления письменной деловой документации в области информационных технологий на английском языке		Раздел (модуль) 2. Виды языков программирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активная работа на занятии</li> <li>• Индивидуальное домашнее задание</li> </ul>

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий зачета

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55-100	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

0-54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
------	--------------	---

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Активная работа на занятии	<p>Прочитайте и переведите текст.</p> <p style="text-align: center;"><b>NET ADDICTS LEADSAD VIRTUAL LIVES</b></p> <p style="text-align: right;"><i>by Joe Mathews in Baltimore</i></p> <p>In the fall of 1994, Lisa Bowes decided to give up her computer. As an undergraduate in California she'd spent so much time chatting with strangers on the Internet that she eventually made close friends in places as far away as Sweden and Germany. And a man from Pennsylvania she met online came to visit her, with romantic intentions.</p> <p>Nearly all of her free time - up to seven hours a day –was spent with the computer. Enough was enough. "I was definitely an addict," said Ms Bowes, 27. "I met lots of people, but I didn't actually know them. When I decided to give my computer back to my parents, that was really good."</p> <p>As university students everywhere make greater use of the Internet, some of their lecturers are beginning to worry. Even though the Internet allows for conversations, some students say time on the Net can exaggerate anti-social tendencies and interfere with healthier, face-to-face contact.</p> <p>One psychologist said he talked with a male college student who, face-to-face, could not ask a woman out. But he had no difficulty doing so over the computer</p> <p>Two psychologists at the University of Maryland are even trying to start a support group, Caught in the Net, for those who "find themselves spending too much time on their computers".</p> <p>But, while some students acknowledge spending up to half of each day on the Net, few believe that heavy use is dangerous.</p> <p style="text-align: right;"><b>The Guardian/Baltimore Sun</b></p>
2.	Индивидуальное домашнее задание	Расскажите о различных языках программирования в сочинении (300-350 слов), используя материал учебника.

#### 5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
-----------------------	---

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
1.	Активная работа на занятии	Поскольку дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к практическим занятиям, важна регулярная работа студентов в течение всего академического года. Чтение и перевод текстов оцениваются по следующим критериям:			
		Критерий	2 балла	1 балл	0 баллов
		1. Чтение	Звучание английской речи не искажено, словесное ударение корректно, интонация верна.	Звучание английской речи частично искажено, в некоторых случаях ставится неверно словесное ударение, возможны интонационные неточности.	Звучание английской речи часто искажено неправильным чтением слов, ударение во многих словах ставится неверно, неправильная интонация.
2. Перевод	Корректное воспроизведение смысла исходного текста.	Возможны неточности в воспроизведении смысла исходного текста.	Присутствуют многочисленные нарушения в воспроизведении смысла исходного текста.		
2.	Индивидуальное домашнее задание	Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение индивидуальных домашних заданий, которые помогут студенту закрепить знания и навыки, полученные в ходе практических занятий. Критерии оценивания заданий:			
		Критерий	3-4 балла (за каждый критерий)	1-2 балла (за каждый критерий)	0 баллов (за каждый критерий)
		1. Выполнение задания	Задание выполнено верно, в полном объеме.	Задание выполнено верно, объем работы меньше необходимого.	Задание выполнено неверно, данные перепутаны.
2. Качество и сроки выполнения работы	Текст построен логично, использована корректная лексика, правильное грамматическое оформление письменной речи. Работа сдана вовремя.	Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют грамматические ошибки. Работа сдана вовремя.	Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют многочисленные грамматические ошибки. Работа сдана с опозданием более чем на две недели		
Преподаватель оценивает данный вид работы по 8-балльной системе. Полученные баллы за выполнение индивидуальных домашних заданий отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.					

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Профессиональная подготовка на английском языке**

Направление подготовки/ специальность	<b>09.03.03 Прикладная информатика</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Прикладная информатика (в экономике)</b>		
Специализация	<b>Прикладная информатика (в экономике)</b>		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	<b>4</b>	семестр	<b>7</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>2</b>		

Руководитель ООП Преподаватель		<b>Т.Ю. Чернышева</b>
		<b>М.В. Морозова</b>

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Иностранный язык (английский)» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	7	ОПК (У)-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	И.ОПК(У)-9.4.	Владеет навыками устного и письменного перевода на русский язык документов в области профессиональной деятельности	ОПК(У)-9.4В1	Владеет навыками устного и письменного перевода на русский язык документов в области профессиональной деятельности
						ОПК(У)-9.4У1	Умеет адекватно использовать в письменных документах базовую лексику и профессиональную терминологию в области общих понятий и языков программирования, баз данных на иностранном языке
						ОПК(У)-9.4З1	Знает базовую лексику и профессиональную терминологию в области общих понятий и языков программирования, баз данных на иностранном языке
		ДПК(У)-1	Способен выполнять анализ научно-технической информации и результатов исследований в области создания информационных систем	И. ДПК(У)-1.2	Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов НИОКР в области создания информационных систем	ДПК(У)-1.2В1	Составления и оформления статей на иностранном языке, в том числе в электронной среде
						ДПК(У)-1.2У1	Логично, последовательно и аргументированно выражает мысли на иностранном языке, делает выводы
						ДПК(У)-1.2З1	Особенности делового стиля в оформлении письменной документации на иностранном языке

## 2. Показатели и методы оценивания

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
	Код	Наименование			
РД1		Знает и умеет применять базовую лексику и профессиональную терминологию в области общих понятий информационных технологий, языков программирования и баз данных на английском языке.	ОПК (У)-9	Раздел (модуль) 3. Базы данных. Пользовательский интерфейс.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Активная работа на занятии</li> <li>Индивидуальное домашнее задание</li> </ul>

РД2	Умеет представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, формулировать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на английском языке	ДПК(У)-1	Раздел (модуль) 3. Базы данных. Пользовательский интерфейс.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активная работа на занятии</li> <li>• Индивидуальное домашнее задание</li> </ul>
РД3	Владеет навыками оформления письменной деловой документации в области информационных технологий на английском языке		Раздел (модуль) 3. Базы данных. Пользовательский интерфейс.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активная работа на занятии</li> <li>• Индивидуальное домашнее задание</li> </ul>

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий зачета

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55-100	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

0-54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
------	--------------	---

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Активная работа на занятии	<p>Прочитайте и переведите текст.</p> <p>A washing machine that can communicate with the Internet using its own built-in mobile phone has been launched by Ariston.</p> <p>The margherita2000.com washing machine will be able to send breakdown reports for repair and download new washing cycles from its own website. And the householder will be able to control the washing cycle remotely using a mobile phone or by logging on to the machine's own website.</p> <p>But the importance of the machine is that it is the first of a line-up of Web-connected domestic appliances that will be able to talk to each other using a new open communication system called WRAP - Web-Ready Appliances Protocol.</p> <p>Ariston will be launching a dishwasher, fridge and oven using WRAP early next year according to Francesco Caio, head of Ariston's parent company Merloni Elettrodomestici. Eventually it will be joined by Leonardo, a touch-screen kitchen computer. All the machines will communicate through the house's ring main, and to the Web through the washing machine's mobile phone.</p> <p>Mr Caio believes he can sell 30 to 50,000 washing machines each year in Europe. But he must leap some big hurdles before the system can become widely accepted. WRAP is a proprietary Merloni standard, and people are unlikely to buy ; if locked in to Ariston for other networked appliances. Caio claims the standard is open to other manufacturers to adopt but so far none have signed up, whereas the huge Japanese manufacturers are adopting rival systems. The main obstacle is the cost - the margherita2000.com will cost much more than a traditional washing machine.</p>
2.	Индивидуальное домашнее задание	Изучите информацию, данную в учебнике, о базах данных и напишите сочинение объемом 300-350 слов.

#### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Активная работа на занятии	Поскольку дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к практическим занятиям, важна регулярная работа студентов в течение всего академического года. Чтение и перевод текстов оцениваются по следующим критериям:

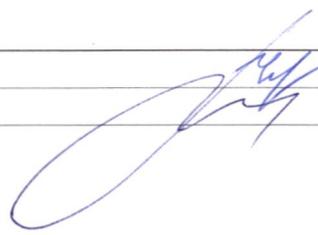
Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания															
		Критерий	2 балла	1 балл	0 баллов												
		1. Чтение	Звучание английской речи не искажено, словесное ударение корректно, интонация верна.	Звучание английской речи частично искажено, в некоторых случаях ставится неверно словесное ударение, возможны интонационные неточности.	Звучание английской речи часто искажено неправильным чтением слов, ударение во многих словах ставится неверно, неправильная интонация.												
		2. Перевод	Корректное воспроизведение смысла исходного текста.	Возможны неточности в воспроизведении смысла исходного текста.	Присутствуют многочисленные нарушения в воспроизведении смысла исходного текста.												
2.	Индивидуальное домашнее задание	<p>Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение индивидуальных домашних заданий, которые помогут студенту закрепить знания и навыки, полученные в ходе практических занятий.</p> <p>Критерии оценивания заданий:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>3-4 балла (за каждый критерий)</th> <th>1-2 балла (за каждый критерий)</th> <th>0 баллов (за каждый критерий)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выполнение задания</td> <td>Задание выполнено верно, в полном объеме.</td> <td>Задание выполнено верно, объем работы меньше необходимого.</td> <td>Задание выполнено неверно, данные перепутаны.</td> </tr> <tr> <td>2. Качество и сроки выполнения работы</td> <td>Текст построен логично, использована корректная лексика, правильное грамматическое оформление письменной речи. Работа сдана вовремя.</td> <td>Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют грамматические ошибки. Работа сдана вовремя.</td> <td>Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют многочисленные грамматические ошибки. Работа сдана с опозданием более чем на две недели</td> </tr> </tbody> </table> <p>Преподаватель оценивает данный вид работы по 8-балльной системе. Полученные баллы за выполнение индивидуальных домашних заданий отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.</p>				Критерий	3-4 балла (за каждый критерий)	1-2 балла (за каждый критерий)	0 баллов (за каждый критерий)	1. Выполнение задания	Задание выполнено верно, в полном объеме.	Задание выполнено верно, объем работы меньше необходимого.	Задание выполнено неверно, данные перепутаны.	2. Качество и сроки выполнения работы	Текст построен логично, использована корректная лексика, правильное грамматическое оформление письменной речи. Работа сдана вовремя.	Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют грамматические ошибки. Работа сдана вовремя.	Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют многочисленные грамматические ошибки. Работа сдана с опозданием более чем на две недели
Критерий	3-4 балла (за каждый критерий)	1-2 балла (за каждый критерий)	0 баллов (за каждый критерий)														
1. Выполнение задания	Задание выполнено верно, в полном объеме.	Задание выполнено верно, объем работы меньше необходимого.	Задание выполнено неверно, данные перепутаны.														
2. Качество и сроки выполнения работы	Текст построен логично, использована корректная лексика, правильное грамматическое оформление письменной речи. Работа сдана вовремя.	Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют грамматические ошибки. Работа сдана вовремя.	Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют многочисленные грамматические ошибки. Работа сдана с опозданием более чем на две недели														

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Профессиональная подготовка на английском языке**

Направление подготовки/ специальность	<b>09.03.03 Прикладная информатика</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Прикладная информатика (в экономике)</b>		
Специализация	<b>Прикладная информатика (в экономике)</b>		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	<b>4</b>	семестр	<b>8</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>2</b>		

Руководитель ООП  
Преподаватель

		
	<b>Т.А. Чернышева</b>	<b>М.В. Морозова</b>

2020 г.

### 1. Роль дисциплины «Иностранный язык (английский)» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	8	ОПК (У)-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	И.ОПК(У)-9.4.	Владеет навыками устного и письменного перевода на русский язык документов в области профессиональной деятельности	ОПК(У)-9.4В1	Владеет навыками устного и письменного перевода на русский язык документов в области профессиональной деятельности
						ОПК(У)-9.4У1	Умеет адекватно использовать в письменных документах базовую лексику и профессиональную терминологию в области общих понятий и языков программирования, баз данных на иностранном языке
						ОПК(У)-9.4З1	Знает базовую лексику и профессиональную терминологию в области общих понятий и языков программирования, баз данных на иностранном языке
		ДПК(У)-1	Способен выполнять анализ научно-технической информации и результатов исследований в области создания информационных систем	И. ДПК(У)-1.2	Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов НИОКР в области создания информационных систем	ДПК(У)-1.2В1	Составления и оформления статей на иностранном языке, в том числе в электронной среде
						ДПК(У)-1.2У1	Логично, последовательно и аргументированно выражает мысли на иностранном языке, делает выводы
						ДПК(У)-1.2З1	Особенности делового стиля в оформлении письменной документации на иностранном языке

### 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Знает и умеет применять базовую лексику и профессиональную терминологию в области общих понятий информационных технологий, языков программирования и баз данных на английском языке.	ОПК (У)-9	Раздел (модуль) 4. Разработка web-страниц	<ul style="list-style-type: none"> <li>Активная работа на занятии</li> <li>Индивидуальное домашнее задание</li> </ul>

РД2	Умеет представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, формулировать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований на английском языке	ДПК(У)-1	Раздел (модуль) 4. Разработка web-страниц	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активная работа на занятии</li> <li>• Индивидуальное домашнее задание</li> </ul>
РД3	Владеет навыками оформления письменной деловой документации в области информационных технологий на английском языке		Раздел (модуль) 4. Разработка web-страниц	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активная работа на занятии</li> <li>• Индивидуальное домашнее задание</li> </ul>

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий зачета

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55-100	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

0-54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
------	--------------	---

#### 4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Активная работа на занятии	<p>Прочитайте и переведите текст.</p> <p>Stratumsoft is developing the first electronic virtual assistant, or EVA. If EVAs live up to the developers' claims, they could provide the illusion of personal service without the cost. Call centres, online advertisers and Internet service providers are among the initial targets. Eighty per cent of call centre requests could, Stratumsoft argues, be dealt with by an EVA. E-commerce is another application. 'The best experience you can have as a shopper is personal contact, and EVA is designed; to give that', says Stratumsoft's director of marketing.</p> <p>The technology behind EVA combines two global trends in website design. One, developed out of the computer animation and gaming industry, is the ability to give Web images the impression of three dimensions. The other is the use of dynamic database skills and artificial intelligence-style searching to retrieve information from data banks.</p> <p>Each EVA can be programmed with information such as a product catalogue, answers to frequently asked questions or an online encyclopaedia. It is also equipped with a search engine to interpret customer requests made in colloquial language. Queries are typed in and answered via on-screen text boxes.</p> <p>If the EVA does not have an answer, it will interrogate the questioner, record the response, and add the answer to its database for future enquiries. EVAs are not fully animated to imitate human features but they can be programmed to gesture and imitate different moods. An EVA is run via a Java applet - a small, self-contained program coded to download on to any type of personal computer rather than being transmitted over the Internet.</p>
2.	Индивидуальное домашнее задание	Используя материалы учебника, напишите сочинение на тему «The process of creating a web-page» объемом 300-350 слов.

#### 5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания							
1.	Активная работа на занятии	<p>Поскольку дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к практическим занятиям, важна регулярная работа студентов в течение всего академического года. Чтение и перевод текстов оцениваются по следующим критериям:</p> <table border="1"> <tr> <td>Критерий</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> </table>				Критерий	2 балла	1 балл	0 баллов
Критерий	2 балла	1 балл	0 баллов						

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания															
		1. Чтение	Звучание английской речи не искажено, словесное ударение корректно, интонация верна.	Звучание английской речи частично искажено, в некоторых случаях ставится неверно словесное ударение, возможны интонационные неточности.	Звучание английской речи часто искажено неправильным чтением слов, ударение во многих словах ставится неверно, неправильная интонация.												
		2. Перевод	Корректное воспроизведение смысла исходного текста.	Возможны неточности в воспроизведении смысла исходного текста.	Присутствуют многочисленные нарушения в воспроизведении смысла исходного текста.												
2.	Индивидуальное домашнее задание	<p>Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение индивидуальных домашних заданий, которые помогут студенту закрепить знания и навыки, полученные в ходе практических занятий.</p> <p>Критерии оценивания заданий:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>3-4 балла (за каждый критерий)</th> <th>1-2 балла (за каждый критерий)</th> <th>0 баллов (за каждый критерий)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выполнение задания</td> <td>Задание выполнено верно, в полном объеме.</td> <td>Задание выполнено верно, объем работы меньше необходимого.</td> <td>Задание выполнено неверно, данные перепутаны.</td> </tr> <tr> <td>2. Качество и сроки выполнения работы</td> <td>Текст построен логично, использована корректная лексика, правильное грамматическое оформление письменной речи. Работа сдана вовремя.</td> <td>Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют грамматические ошибки. Работа сдана вовремя.</td> <td>Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют многочисленные грамматические ошибки. Работа сдана с опозданием более чем на две недели</td> </tr> </tbody> </table> <p>Преподаватель оценивает данный вид работы по 8-балльной системе. Полученные баллы за выполнение индивидуальных домашних заданий отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.</p>				Критерий	3-4 балла (за каждый критерий)	1-2 балла (за каждый критерий)	0 баллов (за каждый критерий)	1. Выполнение задания	Задание выполнено верно, в полном объеме.	Задание выполнено верно, объем работы меньше необходимого.	Задание выполнено неверно, данные перепутаны.	2. Качество и сроки выполнения работы	Текст построен логично, использована корректная лексика, правильное грамматическое оформление письменной речи. Работа сдана вовремя.	Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют грамматические ошибки. Работа сдана вовремя.	Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют многочисленные грамматические ошибки. Работа сдана с опозданием более чем на две недели
Критерий	3-4 балла (за каждый критерий)	1-2 балла (за каждый критерий)	0 баллов (за каждый критерий)														
1. Выполнение задания	Задание выполнено верно, в полном объеме.	Задание выполнено верно, объем работы меньше необходимого.	Задание выполнено неверно, данные перепутаны.														
2. Качество и сроки выполнения работы	Текст построен логично, использована корректная лексика, правильное грамматическое оформление письменной речи. Работа сдана вовремя.	Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют грамматические ошибки. Работа сдана вовремя.	Текст не всегда логичен, неточный выбор лексических единиц, присутствуют многочисленные грамматические ошибки. Работа сдана с опозданием более чем на две недели														