

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРИЕМ 2018 г.**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

<b>Картография</b>
--------------------

Направление подготовки	<b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Землеустройство</b>		
Специализация	<b>Землеустройство</b>		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	<b>2</b>	семестр	<b>3</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>3</b>		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения геологии на правах кафедры		<b>Гусева Н.В.</b>
Руководитель ООП		<b>Козина М.В.</b>
Преподаватели	 	<b>Кончакова Н.В., Кузеванов К.К.</b>

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Картография» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Картография	3	ОПК(У)-1	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	ОПК(У)-3.В12	Владеет методами картометрии с использованием современных приборов, оборудования и технологий
				ОПК(У)-3.У12	Умеет осуществить перенос изображения с источника на подготовленную основу; подобрать оптимальный способ изображения тематического содержания карты; разработать легенду и компоновку карты, а также технологическую схему подготовки карты к изданию
				ОПК(У)-3.З12	Знает основные понятия и определения из теории картографии, математическую основу карт (картографические проекции, разграфка и номенклатура карт, способы изображений, генерализация)

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Пользоваться способностью к обобщению, анализу, восприятию информации о видах и типах географических карт, методах их создания и возможностях их применения научной, хозяйственной и землеустроительной сферах.	ОПК(У)-1	Раздел 1. Основные сведения о картографии Раздел 2. Картографические проекции	Защита лабораторных работ
РД-2	Демонстрировать умения построения карт разной масштабности, проекций и тематики, выработка навыков работы с картографическим материалом.	ОПК(У)-1	Раздел 3. Картографические способы изображений явлений и объектов Раздел 4. Изображение рельефа на карте	Защита лабораторных работ
РД-3	Формировать целостного представления о картине мира на основе раскрытие свойств и сущности карты как модели Земли, построенной по математическим законам.	ОПК(У)-1	Раздел 5. Картографическая генерализация Раздел 6. Исследования по картам Раздел 7. Картография и ГИС	Защита лабораторных работ

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции).

Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Перечислите и дайте краткое описание основных концепций в картографии?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>2. Что такое масштаб карты? Как картографические произведения подразделяются в зависимости от масштаба?</p> <p>3. Как связаны картография и ГИС?</p>
2.	Презентация (индивидуальное задание)	<p>1. Источники для создания карт и атласов: натурные наблюдения и измерения.</p> <p>2. Отражение динамики объекта способом линейных знаков.</p> <p>3. Построение циклограмм и структурных диаграмм.</p>

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита лабораторной работы	<p>Опрос проводится по лабораторным работам с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. По каждой лабораторной работе задается 5 основных вопроса (без дополнительных).</p> <p>Критерии оценивания:  Развернутый ответ на вопрос – 2 балла;  Краткий ответ на вопрос – 1 балл.  Максимальное количество баллов за одну лабораторную работу – 10 баллов.</p>
2.	Презентация (индивидуальное задание)	<p>Выбрать тему презентации для представления на практическом занятии, согласовав ее с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут.</p> <p>Критерии оценивания:  Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла  Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 2 балла  Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает) – 2 балла  Выступающий свободно отвечает на вопросы по теме презентации – 4 балла.  Максимальное количество баллов за презентацию (индивидуальное задание) – 10 баллов.</p>