

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2016 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

|                      |
|----------------------|
| <b>Экономика 2.3</b> |
|----------------------|

|                                                         |                                                 |         |   |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 35.03.06 Агроинженерия                          |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Агроинженерия                                   |         |   |
| Специализация                                           | Технический сервис в агропромышленном комплексе |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат                |         |   |
| Курс                                                    | 3                                               | семестр | 6 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 3                                               |         |   |

Руководитель ООП  
Преподаватель

|                                                                                     |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|   | А.В. Проскоков |
|  | В.Г. Лизунков  |

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Экономика 2.3» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина) | Семестр | Код компетенции | Результаты освоения ООП                                                               | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |         |                 |                                                                                       |                          | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                     |
| Экономика 2.3                                  | 5       | ОК(У)-3         | Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Р4                       | ОК(У)-3.В8                                                  | Владеет опытом проектирования оптимальных решений поставленных экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений                   |
|                                                |         |                 |                                                                                       |                          | ОК(У)-3.У8                                                  | Умеет обосновывать эффективность проектных решений в рамках поставленных задач с учетом наличия ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения |
|                                                |         |                 |                                                                                       |                          | ОК(У)-3.38                                                  | Знает основные методы оптимального использования ограниченных ресурсов                                                                           |
|                                                |         | ОК(У)-7         | Способностью к самоорганизации и самообразованию                                      | Р7                       | ОК(У)-7.В1                                                  | Владеет способами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей                                                           |
|                                                |         |                 |                                                                                       |                          | ОК(У)-7.У1                                                  | Умеет рассчитывать и контролировать время, потраченное на конкретные виды деятельности                                                           |
|                                                |         |                 |                                                                                       |                          | ОК(У)-7.31                                                  | Знает основные способы управления временем                                                                                                       |
|                                                |         |                 |                                                                                       |                          | ОК(У)-7.В2                                                  | Владеет навыками регуляции профессиональных навыков и эмоционального поведения                                                                   |
|                                                |         |                 |                                                                                       |                          | ОК(У)-7.У2                                                  | Умеет применять инструментарий оценки своих профессиональных и эмоциональных ресурсов                                                            |
|                                                |         |                 |                                                                                       |                          | ОК(У)-7.32                                                  | Знает способы оценки своей профессиональной и эмоциональной компетентности                                                                       |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                 | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                           | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                    |                                               |                                                                           |                                                                                                                                                       |
| РД 1                                          | Научиться целенаправленно, применять базовые знания в области математических, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности | ОК(У)-3                                       | 1. Факторы развития и роста продуктивности машиностроительных предприятий | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Решение задач</li> <li>• Выполнение контрольной работы</li> <li>• Экзамен</li> </ul> |
| РД 2                                          | Уметь производить оценку и анализ производственных и непроизводственных затрат, анализировать результаты деятельности предприятий технического  |                                               | Раздел 2. Технико-экономический анализ инженерных решений                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Решение задач</li> <li>• Выполнение контрольной работы</li> <li>• Экзамен</li> </ul> |

|      |                                                                                                                                       |         |                                                                           |                                                                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | сервиса и производственных подразделений                                                                                              | ОК(У)-7 |                                                                           |                                                                                                                                                       |
| РД 3 | Владеть методами и средствами планирования работы производственных участков технического сервиса в агропромышленном комплексе         |         | Раздел 3. Основы организации поточного и автоматизированного производства | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Решение задач</li> <li>• Выполнение контрольной работы</li> <li>• Экзамен</li> </ul> |
| РД4  | Знать принципы эффективного функционирования предприятий технического сервиса их подразделений, способов организации и управления ими |         | Раздел 4. Основы менеджмента                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Решение задач</li> <li>• Выполнение контрольной работы</li> <li>• Экзамен</li> </ul> |

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения | Экзамен, | Соответствие | Определение оценки |
|--------------|----------|--------------|--------------------|
|--------------|----------|--------------|--------------------|

| заданий экзамена | балл    | традиционной оценке |                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|---------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%         | 18 ÷ 20 | «Отлично»           | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%        | 14 ÷ 17 | «Хорошо»            | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%        | 11 ÷ 13 | «Удовл.»            | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%         | 0 ÷ 10  | «Неудовл.»          | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл     | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%                                    | 90 ÷ 100 | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% ÷ 89%                                     | 70 ÷ 89  | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% ÷ 69%                                     | 55 ÷ 69  | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% ÷ 54%                                      | 0 ÷ 54   | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Тестирование          | <p><b>Тесты по дисциплине «Корпоративные финансы»</b></p> <p>1. Уравновешивание цены спроса и предложения называется:</p> <p>А) розничная цена;</p> <p>Б) равновесная цена;</p> <p>В) оптовая цена.</p> <p>2. Какие потребности удовлетворяют жизненно важные потребности населения:</p> <p>А) социальные потребности;</p> <p>Б) потребительские потребности;</p> <p>В) потребности в безопасности;</p> |



|    | Оценочные мероприятия  | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        | 6. Олигополия: понятие, ценообразование.<br>7. Конкуренция: совершенная и монополистическая (несовершенная).<br>8. Инфляция: виды, причины, методы снижения.<br>9. Безработица: виды, причины, методы снижения.<br>10. Понятия и классификация ресурсов. Рынок ресурсов.<br>11. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость.<br>12. Рынок земли. Дифференцированная (земельная) рента.<br>13. Деньги, денежное обращение, функции денег.<br>14. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда.<br>15. Государственное регулирование рыночной экономики.<br>16. Экономический рост и инвестиции.<br>17. Основные понятия собственности: экономические и правовые аспекты.<br>18. Уровень жизни и доходы населения.<br>19. Проблемы перехода к рыночной экономике в России.<br>20. Предпринимательство как способ функционирования рыночной экономики.<br>21. Что такое издержки?<br>22. Какие Вам известны издержки?<br>23. Какое влияние на принятие хозяйственного решения оказывает ограниченность ресурсов?<br>24. Какие Вам известны основные формы организации предпринимательства?<br>25. Чем отличается основной капитал от оборотного?<br>26. Чем различаются бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек?<br>27. Что такое альтернативные издержки и, в каких ситуациях они появляются? |
| 5. | Защита курсовой работы | Примерные вопросы при защите контрольной работы по теме «Роль распределения прибыли в повышении эффективности деятельности корпорации»: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективность деятельности корпорации?</li> <li>2. Как вы определяли понятие «роль распределения прибыли»?</li> <li>3. Какова роль распределения прибыли в повышении эффективности деятельности корпорации?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1. | Экзамен                | Вопросы к экзамену: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Промышленное предприятие – основное звено экономики.</li> <li>2. Методы ценообразования.</li> <li>3. Организационно-правовые формы предприятия (организации).</li> <li>4. Сущность и цели реструктуризации предприятия</li> <li>5. Персонал предприятия, его состав и структура.</li> <li>6. Принципы ценообразования и функции цен.</li> <li>7. Планирование численности предприятия.</li> <li>8. Методика расчета рентабельности работы предприятия.</li> <li>9. Факторы и резервы роста производительности труда.</li> <li>10. Источники финансирования инвестиций.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | 11. Сущность, состав и структура основного капитала.<br>12. Сущность маркетинговой деятельности предприятий отрасли.<br>13. Оценка и износ основного капитала.<br>14. Формирование и распределение прибыли.<br>15. Амортизация основного капитала.<br>16. Планирование доходов и выручки предприятия.<br>17. Система показателей основного капитала.<br>18. Оценка факторов риска деятельности предприятия.<br>19. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. |

## 5 Методические указания по процедуре оценивания

| Оценочные мероприятия                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                                 |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|
| 1.                                                                                                                                                                              | Тестирование                                                                                                                                               | Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                                 |          |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            | Критерии оценивания тестирования:                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                                 |          |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            | Критерий                                                                                                                                             | 0,6 - 1 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,5 – 0,1 балла                                       | 0 баллов                                        | Итого    |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            | 1. Выполнение тестовых заданий                                                                                                                       | Правильный ответ на вопрос тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                   | Частично правильный ответ на вопрос тестового задания | Не правильный ответ на вопрос тестового задания | 5 баллов |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            | Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                                 |          |
| Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене. |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                                 |          |
| 2.                                                                                                                                                                              | Решение задач                                                                                                                                              | Каждая практическая работа оценивается в 5 баллов.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                                 |          |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            | Границы оценок                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                                 |          |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            | «отлично» - 5 баллов                                                                                                                                 | Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.                                                                                                                       |                                                       |                                                 |          |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            | «хорошо» - 4 баллов                                                                                                                                  | Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. |                                                       |                                                 |          |
| «удовлетворительно» – 3 баллов.                                                                                                                                                 | Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                                 |          |

| Оценочные мероприятия |                                     | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |
|-----------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                       |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | задача решена не полностью или в общем виде. |
|                       |                                     | «неудовлетворительно»- менее 3 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Задача решена неправильно                    |
| 3.                    | Выполнение контрольной работы       | <p>Контрольная работа должна быть сдана до начала экзаменационной сессии.</p> <p>В случае правильно выполненных заданий преподаватель ставит зачет, что является допуском к экзамену.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |
| 4.                    | Выполнение и защита курсовой работы | <p>Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом планом курсовой работы сроки. Проверка курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи.</p> <p>Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтинговому плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».</p> <p>Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой.</p> <p>Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы.</p> <p>Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинговому плану.</p> <p>Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинговому плану дисциплины.</p> |                                              |
| 5.                    | Экзамен                             | <p>Для проведения экзамена разрабатывается перечень вопросов экзаменационных билетов, а также дополнительных заданий, которые могут быть предложены студентам в качестве дополнительных.</p> <p>Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам.</p> <p>Студент, получивший вопросы и задания, письменно выполняет их. Время, выделяемое на подготовку, должно быть достаточным для того, чтобы дать краткий (неразвернутый), но полный (без пропусков) ответ на все структурные элементы экзаменационного вопроса и задания.</p> <p>В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |

| Оценочные мероприятия                                    |                                     | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |           |  |          |               |                 |          |       |                                                          |                                     |                                              |                                        |           |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|--|----------|---------------|-----------------|----------|-------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|
|                                                          |                                     | <p>на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.</p> <p>Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.</p> <p>Экзаменационный билет состоит из 15 вариантов. Каждый вариант содержит 2 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания экзамена:</p> <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете</td><td>Правильный ответ на вопрос в билете</td><td>Частично правильный ответ на вопрос в билете</td><td>Не правильный ответ на вопрос в билете</td><td>20 баллов</td></tr></table> <p>Максимальный балл за экзамен 20 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p> |                                        |           |  | Критерий | 0,6 - 1 балла | 0,5 – 0,1 балла | 0 баллов | Итого | 1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете | Правильный ответ на вопрос в билете | Частично правильный ответ на вопрос в билете | Не правильный ответ на вопрос в билете | 20 баллов |
| Критерий                                                 | 0,6 - 1 балла                       | 0,5 – 0,1 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0 баллов                               | Итого     |  |          |               |                 |          |       |                                                          |                                     |                                              |                                        |           |
| 1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете | Правильный ответ на вопрос в билете | Частично правильный ответ на вопрос в билете                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Не правильный ответ на вопрос в билете | 20 баллов |  |          |               |                 |          |       |                                                          |                                     |                                              |                                        |           |