

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2016 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Автоматика

Направление подготовки/ специальность	35.03.06 Агроинженерия		
Образовательная программа (направленность (профиль))	«Агроинженерия»		
	Технический сервис в агропромышленном комплексе		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП
Преподаватель



Проскоков А.В.
Проскоков А.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Автоматика	6	ОПК(У)-9	Готовностью к использованию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов	Р8	ОПК(У)-9.В1	Навыками выбора и расчета технических средств автоматики, используемых в системах управления
					ОПК(У)-9.У1	Составлять функциональные и структурные схемы автоматизации с.-х. объектов управления
					ОПК(У)-9.У2	Разрабатывать принципиальные схемы систем автоматического управления.
					ОПК(У)-9.31	Основные технические средства автоматики и телемеханики, используемые в с.-х. производстве
					ОПК(У)-9.32	Статические и динамические характеристики основных элементов и систем автоматического управления
					ОПК(У)-9.33	Состояние и перспективы развития автоматизации с.-х. производства

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Знать основные технические средства автоматики, используемые в с.-х. производстве	ОПК(У)-9	Раздел 1. Введение. Основные понятия, определения и терминология автоматики. Раздел 2. Датчики. Раздел 3. Релейные элементы автоматики.	Опрос Тест Защита лабораторной работы
РД2	Уметь выбирать и рассчитывать технические средства автоматики, используемые в системах управления	ОПК(У)-9	Раздел 4. Автоматизация производственных процессов.	Опрос Тест Защита лабораторной работы

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля*

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

[illegible]

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		4. Какая система автоматики предназначена, для измерения параметров физических величин (их контроля) без участия человека на больших расстояниях до 25 км. А) АСР Б) АСУ В) АСИ(К) Г) САУ 5. Какой из параметров работы мультивибратора, лишний? А) период Б) биение В) рабочий цикл Г) напряжение источника питания 6. Частота переменного тока изменяется: А) при увеличении магнитного поля в обмотке генератора Б) при увеличении числа витков обмотки якоря В) при изменении числа оборотов ротора и числа пар полюсов Г) при увеличении скорости вращения вала ротора
3.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Понятие структурной функциональной схемы системы управления. Основные функциональные элементы систем управления. 2. Понятие принципиальной схемы систем управления. Основные элементы принципиальных схем систем управления. Понятие структурной алгоритмической схемы систем управления. Основные элементы структурных схем систем управления.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится по контрольным вопросам после окончания лекции и перед началом следующей для закрепления изученного материала.
2.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения материала каждого раздела курса. Проводится в компьютерной форме в электронном курсе. Выбор варианта и вопросов происходит автоматически. Максимальный балл за тестирование - 6. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных на экзамене.
3.	Защита лабораторной работы	Защита лабораторной работы осуществляется индивидуально с представлением отчета. Студенту задаются вопросы по работе из списка. Максимальный балл за работу - 8.