

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Информатика 1.1

Направление подготовки/ специальность	35.03.06 Агроинженерия		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Агроинженерия		
Специализация	Технический сервис в агропромышленном комплексе		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Руководитель ООП	Проскоков А.В.		
Преподаватель	Разумников С.В.		

2020 г.

1. Роль дисциплины «Информатика 1.1» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
					Код	Наименование
Информатика 1.1	1	ОПК(У)-1	Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Р2	ОПК(У)-1.B1	Владеет навыками систематизации информации
					ОПК(У)-1.Y1	Умеет применять современные образовательные и информационные технологии
					ОПК(У)-1.31	Знает основные классы программного обеспечения и средств информационных технологий
					ОПК(У)-1.B2	Владеет методами поиска и обмена информацией в компьютерных сетях
					ОПК(У)-1.32	Знает роль информационных технологий в развитии общества
					ОПК(У)-1.B3	Владеет опытом использования современных технических средства и прикладных программ при решении учебных и инженерных задач
					ОПК(У)-1.Y2	Умеет применять компьютерную технику и информационные технологии для поиска информации и решения задач в своей учебной и профессиональной деятельности
					ОПК(У)-1.33	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, ее значение в развитии общества, основные требования информационной безопасности
					ОПК(У)-1.B4	Владеет методами рациональных приемов работы с различным контентом
					ОПК(У)-1.Y3	Умеет получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях с учетом основных требований информационной безопасности
					ОПК(У)-1.34	Знает основные источники информации для получения необходимых данных
					ОПК(У)-1.Y4	Представлять доклады и отчеты с помощью средств PowerPoint.

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Применять знания по информатике, информационным систем и технологиям в учебной и в будущей профессиональной деятельности	ОПК(У)-1	Раздел (модуль) 1. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Организация и принципы человеко-машинного взаимодействия. Раздел (модуль) 2. Программные и аппаратные средства реализации информационных процессов.	• Тестирование • Индивидуальное домашнее задание • Контрольная точка • Зачет

РД 2	Выполнять функциональные и вычислительные задачи с применением программных и аппаратных средств, владеть основными методами, способами и средствами реализации информационных процессов.	ОПК(У)-1	Раздел (модуль) 2. Программные и аппаратные средства реализации информационных процессов.	• Тестирование • Индивидуальное домашнее задание • Контрольная точка • Зачет
РД 3	Применять информационно-поисковые средства и сервисы локальных и глобальных вычислительных сетей с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК(У)-1	Раздел (модуль) 3. Понятие о компьютерных сетевых технологиях.	• Тестирование • Индивидуальное домашнее задание • Контрольная точка • Зачет
РД 4	Выполнять обработку и анализ данных, полученных из различных источников информации, владеть навыками работы на персональном компьютере на высоком пользовательском уровне.	ОПК(У)-1	Раздел (модуль) 2. Программные и аппаратные средства реализации информационных процессов. Раздел (модуль) 3. Понятие о компьютерных сетевых технологиях.	• Тестирование • Индивидуальное домашнее задание • Контрольная точка • Зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55÷100	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
0 - 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий																				
1.	Тестирование	1. Соотнесите термин с его определением. Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа: <table><tr><td>а) Кластер – это...</td><td>___ дорожка, которая ближе к центру диска.</td></tr><tr><td>б) Сектор – это...</td><td>___ минимальная адресуемая единица хранения информации на дисковых запоминающих устройствах.</td></tr><tr><td>в) Нулевая дорожка – это...</td><td>___ крайняя дорожка.</td></tr><tr><td>г) Крайняя дорожка – это...</td><td>___ именованная совокупность файлов и других каталогов, которые называются подкаталогами.</td></tr><tr><td>д) Каталоги (директории) – это...</td><td>___ логическая единица хранения данных в таблице размещения файлов, объединяющая группу секторов.</td></tr><tr><td>е) Корневой каталог – это...</td><td>___ диск, на котором хранятся все файлы операционной системы и с которого происходит её загрузка.</td></tr><tr><td>ж) Системный диск – это...</td><td>___ каталог, у которого нет внешних каталогов.</td></tr></table> 2. Чему будет равен в кодировке Unicode информационный объём следующего предложения: "Декодирование – это процесс, обратный кодированию". Выберите несколько из 6 вариантов ответа: <table><tr><td>а) 98 бит.</td><td>г) 49 байт.</td></tr><tr><td>б) 784 бита.</td><td>д) 392 бита.</td></tr><tr><td>в) 98 байт.</td><td>е) 92 байта.</td></tr></table>	а) Кластер – это...	___ дорожка, которая ближе к центру диска.	б) Сектор – это...	___ минимальная адресуемая единица хранения информации на дисковых запоминающих устройствах.	в) Нулевая дорожка – это...	___ крайняя дорожка.	г) Крайняя дорожка – это...	___ именованная совокупность файлов и других каталогов, которые называются подкаталогами.	д) Каталоги (директории) – это...	___ логическая единица хранения данных в таблице размещения файлов, объединяющая группу секторов.	е) Корневой каталог – это...	___ диск, на котором хранятся все файлы операционной системы и с которого происходит её загрузка.	ж) Системный диск – это...	___ каталог, у которого нет внешних каталогов.	а) 98 бит.	г) 49 байт.	б) 784 бита.	д) 392 бита.	в) 98 байт.	е) 92 байта.
а) Кластер – это...	___ дорожка, которая ближе к центру диска.																					
б) Сектор – это...	___ минимальная адресуемая единица хранения информации на дисковых запоминающих устройствах.																					
в) Нулевая дорожка – это...	___ крайняя дорожка.																					
г) Крайняя дорожка – это...	___ именованная совокупность файлов и других каталогов, которые называются подкаталогами.																					
д) Каталоги (директории) – это...	___ логическая единица хранения данных в таблице размещения файлов, объединяющая группу секторов.																					
е) Корневой каталог – это...	___ диск, на котором хранятся все файлы операционной системы и с которого происходит её загрузка.																					
ж) Системный диск – это...	___ каталог, у которого нет внешних каталогов.																					
а) 98 бит.	г) 49 байт.																					
б) 784 бита.	д) 392 бита.																					
в) 98 байт.	е) 92 байта.																					

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. Укажите верный порядок действий при переводе числа с основанием q в десятичную систему счисления. Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа: ___ Перейти к развёрнутой записи числа. ___ Вычислить значение получившегося выражения. ___ Заменить буквы на соответствующие им числа в десятичной системе счисления. ___ Записать число в десятичной системе счисления. ___ Записать число в системе с основанием q.
2.	Индивидуальное домашнее задание	1. Позиционные и непозиционные системы счисления. а) Представьте в виде полинома запись произвольного числа X в системе счисления с основанием K. б) Представьте в виде полинома любое десятичное, двоичное и шестнадцатеричное число. с) Приведите пример позиционной системы счисления, укажите её базисные числа и основание. д) Приведите пример непозиционной системы счисления. Запишите число в данной системе счисления. 2. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Вычислите значения выражений, указанных ниже в табл. 1. Результаты вычисления должны быть представлены: а) в десятичной системе счисления; б) в шестнадцатеричной системе счисления; с) в двоичной системе счисления. Перевод в двоичную систему счисления осуществите двумя способами: делением на основание системы счисления и методом подбора степеней двойки. Результат вычислений проверьте с помощью программы КАЛЬКУЛЯТОР (Стандартные). Таблица 1(фрагмент)

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий						
			1	<i>a</i>	$46_{10}+101010001_2-112_{16}$	11	<i>a</i>	$34_{10}+100010001_2-1A2_{16}$
				<i>b</i>	$156_{16}*456_{10}-10101010_2*56_{10}$		<i>b</i>	$15D_{16}*476_{10}-101000_2*59_{10}$
				<i>c</i>	$1010010_2-4566_{10}+147AF_{16}$		<i>c</i>	$1011110_2-96_{10}+1DF_{16}$
			2	<i>a</i>	$36_{10}+101010101_2-182_{16}$	12	<i>a</i>	$41_{10}+101010101_2-A12_{16}$
				<i>b</i>	$1D6_{16}*406_{10}-101010_2*58_{10}$		<i>b</i>	$1D6_{16}*451_{10}-101010_2*38_{10}$
				<i>c</i>	$1010_2*10001_2-4577_{10}+151ED_{16}$		<i>c</i>	$101010_2*1011_2-5_{10}+DAF_{16}$
			3	<i>a</i>	$16_{10}+10001_2-1FE_{16}$	13	<i>a</i>	$12_{10}+10000100001_2-1E2_{16}$
				<i>b</i>	$AE6_{16}*406_{10}-1010100_2*16_{10}$		<i>b</i>	$A6_{16}*126_{10}-1010100_2*57_{10}$
				<i>c</i>	$10100_2*11001_2-987_{10}+A23F_{16}$		<i>c</i>	$1010_2*1101_2-983_{10}+1A1F_{16}$
			4	<i>a</i>	$106_{10}+1010001_2-12_{16}$	14	<i>a</i>	$96_{10}+10101101_2-152_{16}$
				<i>b</i>	$96_{16}*416_{10}-101101010_2*91_{10}$		<i>b</i>	$231_{16}*863_{10}-1011010_2*47_{10}$
				<i>c</i>	$110110_2*1001_2-4146_{10}+A34F_{16}$		<i>c</i>	$100_2*1011_2-147_{10}+EDAF_{16}$
			5	<i>a</i>	$37_{10}+101001_2-1A2_{16}$	15	<i>a</i>	$56_{10}+10100001_2-782_{16}$
				<i>b</i>	$48_{16}*786_{10}-10100010_2*14_{10}$		<i>b</i>	$756_{16}*246_{10}-1010010_2*87_{10}$
				<i>c</i>	$100010_2*1001_2-4586_{10}+A78F_{16}$		<i>c</i>	$1010_2*1101_2-4876_{10}+DEF_{16}$
3.	Контрольная точка по разделу	Пример вопросов к Модулю 2 «Системное программное обеспечение» 1) Понятие системного программного обеспечения. Состав СПО. Эволюция СПО, ОС. 2) Функции каждой составляющей СПО. 3) Примеры СПО для ПК и мобильных устройств. 4) Программы технического обслуживания, утилиты, утилитные офисы. Приведите примеры наборов данных программ. 5) Примеры антивирусных программ. Их функции и отличия. Понятие "вирус".						

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий																																																					
		6) Классификация и функции ОС. ОС как виртуальная машина. 7) Понятие ресурса, адресного пространства, виртуального адресного пространства. Понятие многозадачности, вытесняющей и не вытесняющей многозадачности, мультипрограммирования. 8) ОС как система управления ресурсами. Назначение и функции подсистемы управления ресурсами. 9) Задачи ОС по управлению файлами и устройствами. Понятие логической организации файловой системы. 10) Физическая организации файловой системы. Примеры физической организации хранения информации на внешних носителях. 11) Примеры и характеристики файловых систем. Описать физическую организацию FAT и NTFS, сделать сравнительный анализ ФС. 12) Основные понятия сетевых операционных систем.																																																					
4	Зачет	1. Ввести таблицу следующего вида: <table><tr><th>Фамилия</th><th>Оклад</th><th>Аванс</th><th>Пенсионный фонд</th><th>Подходный налог</th><th>К выдаче</th></tr><tr><td>Иванов</td><td>4000</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Антонов</td><td>1500</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Борисов</td><td>3800</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Петров</td><td>2200</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лазарев</td><td>2000</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Николаев</td><td>5000</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ИТОГО</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 2.Задать для текста ячеек шапки таблицы формат Полужирный, Перенос по словам. Выравнивание по центру (по горизонтали по вертикали). 3.В ячейку A12 ввести текст «Минимальный размер оплатытруда», а в ячейку E12 ввести действующий норматив минимального размера оплаты труда. 4.Произвести расчет незаполненных граф следующим образом: • аванс составляет 40% от оклада; • отчисления в Пенсионный фонд равны 1% от оклада; • подходный налог составляет 12% от разницы между окладом, отчислением в Пенсионный фонд и минимальным размером оплаты труда; • последняя графа равна разнице между окладом и всеми удержаниями,						Фамилия	Оклад	Аванс	Пенсионный фонд	Подходный налог	К выдаче	Иванов	4000					Антонов	1500					Борисов	3800					Петров	2200					Лазарев	2000					Николаев	5000					ИТОГО					
Фамилия	Оклад	Аванс	Пенсионный фонд	Подходный налог	К выдаче																																																		
Иванов	4000																																																						
Антонов	1500																																																						
Борисов	3800																																																						
Петров	2200																																																						
Лазарев	2000																																																						
Николаев	5000																																																						
ИТОГО																																																							

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		5. Выполнить расчет итоговой строки, воспользовавшись для этого кнопкой автосуммы. 6. Задать для ячеек с числовой информацией формат Денежный. В случае необходимости увеличить ширину столбцов. 7. Сохранить документ на рабочем диске, присвоив ему имя. .Закрыть документ. 8. Снова вызвать сохраненный документ на экран. 9. Вставить новый столбец перед столбцом с фамилиями и в шапке ввести «Номер п/п». Используя Автозаполнение ,автоматически пронумеровать фамилии. 10.Расчертить таблицу, как показано на рисунке. 11.Откорректировать ячейку с фамилией «Иванов» — заменить ее на «Иванова». 12.Изменить фамилию «Борисов» на «Васильев». 13.Изменить числовое значение оклада Ивановой. 14.При включенном режиме вычислений Вручную изменить значения окладов Борисова, Петрова, Лазарева, Николаева. Произвести перерасчет остальных граф нажатием клавиши <F9>.Включить <i>автоматический</i> режим пересчета. 15.В начало листа вставить две пустых строки. В первую строку ввести заголовок таблицы «Расчетная ведомость» и расположить по центру всей таблицы. 16.Подготовить документ к печати: ввести в верхний колонтитул свою фамилию, а в нижний — текущую дату. 17.Проверить полученный результат в режиме предварительного просмотра. 18.Сохранить документ на рабочий диск. 19. Выйти из Excel.

5.Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. При письменной форме тестирования тест содержит 6 вариантов, каждый вариант состоит из 5 вопросов, при компьютерном тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически. Критерии оценивания тестирования:				
		Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого
		1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового	Частично правильный ответ на вопрос	Не правильный ответ на вопрос тестового	5 баллов

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания															
		задания	тестового задания	задания													
		Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.															
2.	Индивидуальное домашнее задание	Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение индивидуальных домашних заданий, которые помогут студенту приобрести необходимые практические навыки. Индивидуальные домашние задания являются обязательными для выполнения, и невыполнение хотя бы одного из них, является основанием для не допуска студента к рубежной аттестации (контрольной точке) по дисциплине. Индивидуальные задания способствуют углубленному изучению теоретических вопросов и являются основой для проверки степени усвоения приобретенных знаний и достижения результатов по дисциплине. Для равномерного планирования самостоятельной работы студента, студент получает методические указания и календарный план дисциплины, с указанием дат для сдачи индивидуальных заданий. Индивидуальные задания выполняются самостоятельно и оформляются в отчет. В даты сдачи заданий, преподаватель проверяет их в среде Moodle, оценивает и комментирует, если работа зачтена. Не законченные работы не зачитываются, дорабатываются и присылаются повторно. Студенты могут сдать работы и на аудиторных занятиях. Индивидуальные домашние задания выполняются студентом по каждой теме дисциплины и соответствуют календарному рейтинг плану дисциплины. Критерии оценивания заданий: <table><tr><th>Критерий</th><th>3-4 балла</th><th>1-2 балла</th><th>0 баллов</th></tr><tr><td>1. Выполнение заданий</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы</td></tr><tr><td>2. Качество и сроки выполнения работы</td><td>Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок</td><td>Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели</td><td>Работа сдана с опозданием более чем на две недели</td></tr></table> Преподаватель оценивает данный вид работы по 8-балльной системе. Полученные баллы за выполнение индивидуальных домашних заданий отражаются в накопленных баллах студента				Критерий	3-4 балла	1-2 балла	0 баллов	1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	2. Качество и сроки выполнения работы	Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок	Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели
Критерий	3-4 балла	1-2 балла	0 баллов														
1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы														
2. Качество и сроки выполнения работы	Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок	Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели														

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																		
		согласно календарного рейтинг плана дисциплины.																		
3.	Контрольная точка по разделу	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем тестирования, после изучения темы. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения индивидуальных домашних заданий. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к контрольной точке студенту необходимо набрать определённое рейтингом количество баллов по разделу (модулю) по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Контрольная точка проводится с помощью компьютерного тестирования или устных ответов по вопросам изучаемого модуля дисциплины. Устный опрос осуществляется по билету, в котором указаны 2 вопроса. При компьютерном тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически. Критерии оценивания контрольной точки: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 – 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>3 балла</td></tr><tr><td>4. Устный ответ</td><td>Полный ответ на вопрос</td><td>Не полный ответ на вопрос</td><td>Не правильный ответ на вопрос</td><td>2 балла</td></tr></table> Максимальный балл за контрольную точку 5 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных на контрольных точках по разделам (модулям).				Критерий	0,6 – 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	3 балла	4. Устный ответ	Полный ответ на вопрос	Не полный ответ на вопрос	Не правильный ответ на вопрос	2 балла
Критерий	0,6 – 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого																
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	3 балла																
4. Устный ответ	Полный ответ на вопрос	Не полный ответ на вопрос	Не правильный ответ на вопрос	2 балла																
4.	Зачет	В конце семестра проводится зачетное мероприятие по вопросам. Максимальный балл по зачету – 40. Критерии оценивания зачета: <table><tr><td>Критерий</td><td>30 – 40 балла</td><td>1 – 14 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение всех заданий</td><td>Правильное выполнение поставленной задачи</td><td>Частично правильное выполнение задачи</td><td>Не правильно выполненное задание</td><td>40 балла</td></tr><tr><td>5. Устное пояснение</td><td>Полный ответ на вопрос</td><td>Не полный ответ на вопрос</td><td>Не правильный ответ на вопрос</td><td>5 балла</td></tr></table>				Критерий	30 – 40 балла	1 – 14 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение всех заданий	Правильное выполнение поставленной задачи	Частично правильное выполнение задачи	Не правильно выполненное задание	40 балла	5. Устное пояснение	Полный ответ на вопрос	Не полный ответ на вопрос	Не правильный ответ на вопрос	5 балла
Критерий	30 – 40 балла	1 – 14 балла	0 баллов	Итого																
1. Выполнение всех заданий	Правильное выполнение поставленной задачи	Частично правильное выполнение задачи	Не правильно выполненное задание	40 балла																
5. Устное пояснение	Полный ответ на вопрос	Не полный ответ на вопрос	Не правильный ответ на вопрос	5 балла																

