

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

История развития агропромышленных технологий

Направление подготовки/ специальность	35.03.06 Агроинженерия		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Агроинженерия		
Специализация	Технический сервис в агропромышленном комплексе		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		

Руководитель ООП
Преподаватель

	Просококов А.В.
	Просококов А.В.
	Григорьева Е.Г.

2020г.

1. Роль дисциплины «История развития агропромышленных технологий» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
История развития агропромышленных технологий	5	ОК(У)-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Р4	ОК(У)-2.В4	Владеет навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики
					ОК(У)-2.У5	Умеет анализировать основные ситуации, происходящие в области сельскохозяйственного машиностроения
					ОК(У)-2.36	Знает основные закономерности развития сельскохозяйственной техники и её этапы развития

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять исторический опыт для решения проблем и задач; объективно, с позиции истории оценивать вопросы агропроизводства.	ОК(У)-2	Раздел (модуль) 1. Агрикультура и животноводство Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения. Раздел (модуль) 2. Развитие агронауки с XVIII в. до XX в. Раздел (модуль) 3. Особенности развития агропромышленных технологий в России.	• Тестирование • Опрос • Коллоквиум
РД-2	Владеть навыками самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения на историческое развитие агропромышленных технологий и производства.	ОК(У)-2		• Тестирование • Опрос • Коллоквиум
РД-3	Знать методы и основные этапы создания и совершенствования технологий в АПК.	ОК(У)-2		• Тестирование • Опрос • Коллоквиум
РД-4	Знать закономерности исторического процесса; состояние агропромышленного комплекса на современном этапе и перспективы развития.	ОК(У)-2		• Тестирование • Опрос • Коллоквиум

--	--	--	--	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятия зачета

Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55-100	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
0 - 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных вопросов
1.	Опрос	1. Каковы функции исторического знания по истории развития агропромышленных технологий? 2. Какие существуют методы изучения аграрной истории?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных вопросов
		3. Что является историческим источником применительно к истории развития агропромышленных технологий? 4. Какие формы исторического знания существуют? 5. В чем сущность материалистического понимания истории? 6. Является ли историческая наука ответом на вызов прошлого? 7. Перечислите признаки функционального подхода в изучении истории. 8. Назовите основные этапы в периодизации аграрной истории России. 9. Что на ваш взгляд позволяет исследовать в истории технологический подход? 10. Какие источники отражают аграрную историю России?
11.	Тестирование	1. Основным звеном АПК является: 1) Легкая промышленность 2) Торговля 3) Сельское хозяйство 2. Важнейшей зерновой культурой России является: 1) Кукуруза 2) Рис 3) Пшеница 4) Рожь 3. Какое из утверждений является верным 1) Основная доля сельскохозяйственных угодий России это пастбища 2) В степной зоне доля сельскохозяйственных угодий наибольшая 3) Оба верны
12.	Коллоквиум	Вопросы : 1. Каков состав российского агропромышленного комплекса, его состояние и стратегия развития в ближайшей перспективе? 2. Опишите аграрную политику правительства РФ: содержание и цели. 3. Перечислите основные элементы правовой базы аграрной политики РФ. 4. Укажите особенности современной аграрной политики в странах с развитой рыночной экономикой и переходной экономикой. 5. Какие институциональные преобразования в аграрном секторе России произошли в последнее десятилетие? 6. К каким последствиям привело формирование рыночного механизма оборота земли в РФ? 7. Какая научно-технологическая основа существует в настоящее время в РФ для развития

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных вопросов
		АПК? 8. Какое развитие получила кооперация в АПК России? 9. Назовите основные проблемы в развитии АПК России? 10. Обоснуйте необходимость принятия Доктрины продовольственной безопасности России? 11. Назовите основные меры, намеченные в Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы.

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1.	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.				
		Критерий	5 баллов	4 баллов	3 балла	0 баллов
		Устные ответы на теоретически вопросы	-глубокое и прочное усвоение программного материала -полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,	-знание программного материала -грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, -правильное применение теоретических знаний	-усвоение основного материала -при ответе допускаются неточности -при ответе недостаточно правильные формулировки -нарушение последовательности в изложении программного материала	-не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки
2.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения всего объема теоретического материала дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. При письменной форме тестирования тест содержит 6 вариантов, каждый вариант состоит из 20 вопросов, при компьютерном тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически. Критерии оценивания тестирования:				
		Критерий	1 балл	0,5 – 0,9 балла	0 баллов	Итого
		1. Выполнение	Правильный ответ на	Частично правильный	Не правильный ответ	20 баллов

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания					
		тестовых заданий	вопрос тестового задания	ответ на вопрос тестового задания	вопрос тестового задания		
		Максимальный балл за тестирование 20 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 15 баллов.					
3.	Коллоквиум	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала путем устного собеседования. Студентам предлагается ответить на ряд вопросов устно. Преподаватель может задавать по 3-4 вопроса по каждому разделу дисциплины. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы.					
		Критерий	10 баллов	7 баллов	4 балла	0 баллов	
		Устные ответы на теоретически вопросы	-глубокое и прочное усвоение программного материала -полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,	-знание программного материала -грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, -правильное применение теоретических знаний	-усвоение основного материала -при ответе допускаются неточности -при ответе недостаточно правильные формулировки -нарушение последовательности в изложении программного материала	-не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки	