

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Специальные главы по автоматике

Направление подготовки/ специальность	35.03.06 Агроинженерия		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Агроинженерия		
	Технический сервис в агропромышленном комплексе		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП
Преподаватель



Проскоков А.В.
Проскоков А.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Специальные главы по автоматике	6	ОПК(У)-9	Готовностью к использованию технических средств автоматизации и систем автоматизации технологических процессов	Р8	ОПК(У)-9.В1	Навыками выбора и расчета технических средств автоматизации, используемых в системах управления
					ОПК(У)-9.У1	Составлять функциональные и структурные схемы автоматизации с.-х. объектов управления
					ОПК(У)-9.У2	Разрабатывать принципиальные схемы систем автоматического управления.
					ОПК(У)-9.31	Основные технические средства автоматизации и телемеханики, используемые в с.-х. производстве
					ОПК(У)-9.32	Статические и динамические характеристики основных элементов и систем автоматического управления
					ОПК(У)-9.33	Состояние и перспективы развития автоматизации с.-х. производства

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Знать основные технические средства автоматизации, используемые в с.-х. производстве	ОПК(У)-9	Раздел 1. Введение. Основные понятия, определения и терминология автоматизации. Раздел 2. Датчики. Раздел 3. Релейные элементы автоматизации.	Опрос Тест Защита лабораторной работы
РД2	Уметь выбирать и рассчитывать технические средства автоматизации, используемые в системах управления	ОПК(У)-9	Раздел 4. Автоматизация производственных процессов. Робототехника в сельском производстве.	Опрос Тест Защита лабораторной работы

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам

учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля*

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<ol style="list-style-type: none"> Сформулируйте требования к Автоматическому регулированию. Особенности автоматизации технологических процессов сельскохозяйственном производстве. Основные виды автоматизации в с.х. Автоматический контроль.
2.	Тестирование	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> К какому элементу автоматики относится определение: элемент, в котором выходная величина имеет такую же физическую природу, как входная, а преобразования происходят лишь качественные (выходная величина всегда больше входной) А) усилитель Б) датчик В) стабилизатор Г) переключающее устройство Какая логическая операция реализуется с помощью схемы отрицания А) НЕ Б) И В) ИЛИ Г) ИЛИ – НЕ Назовите датчики реактивного сопротивления

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>студентом 3 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных на экзамене.</p>
3.	Защита лабораторной работы	Защита лабораторной работы осуществляется индивидуально с представлением отчета. Студенту задаются вопросы по работе из списка. Максимальный балл за работу - 8.