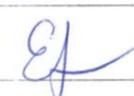


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Технология сельскохозяйственного производства

Направление подготовки/ специальность	35.03.06 Агроинженерия		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Агроинженерия		
Специализация	Технический сервис в агропромышленном комплексе		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		

Руководитель ООП
Преподаватель

	Проскоков А.В.
	Проскоков А.В. Григорьева Е.Г.

2020г.

1. Роль дисциплины «Технология сельскохозяйственного производства» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Технология сельскохозяйственного производства	5	ПК(У)-8	Готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	Р9	ПК(У)-8.В2	Принципами применения прогрессивных энерго и ресурсосберегающих технологий производства продукции растениеводства и животноводства
					ПК(У)-8.У2	Обосновать технологические требования к системам машин по производству продукции растениеводства и животноводства
					ПК(У)-8.У3	Выполнять основные технологические приемы при возделывании с.х. растений и производстве продукции животноводства
					ПК(У)-8.32	Способы улучшения свойств почвы и повышения ее плодородия
					ПК(У)-8.33	Способы регулирования водного, воздушного, теплового режимов, почвенного и воздушного питания растений
		ПК(У)-11	Способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции	Р8	ПК(У)-11.В2	Методологией пользования контрольно-измерительными диагностическими приборами
					ПК(У)-11.У1	Производить контроль качества основных производственных процессов при выращивании с.-х. культур и технологии производства продукции животноводства
ПК(У)-11.31	Технологии производства продукции растениеводства и животноводства и факторы, влияющие на ее качество					

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Владеть методами обработки экспериментальных данных в растениеводстве и животноводстве	ПК(У)-8	Раздел (модуль) 1. Технологии производства продукции растениеводства Раздел (модуль) 2. Технологии производства, первичной обработки и переработки продукции	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Опрос • Коллоквиум

			животноводства	
РД-2	Знать технологические требования к системам машин по производству продукции растениеводства и животноводства	ПК(У)-8	Раздел (модуль) 1. Технологии производства продукции растениеводства Раздел (модуль) 2. Технологии производства, первичной обработки и переработки продукции животноводства	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Опрос • Коллоквиум
РД-3	Знать основные технологические приемы при возделывании с.х. растений и производстве продукции животноводства	ПК(У)-11	Раздел (модуль) 1. Технологии производства продукции растениеводства Раздел (модуль) 2. Технологии производства, первичной обработки и переработки продукции животноводства	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Опрос • Коллоквиум
РД-4	Производить контроль качества основных производственных процессов при выращивании с.-х. культур и технологии производства продукции животноводства	ПК(У)-11	Раздел (модуль) 1. Технологии производства продукции растениеводства Раздел (модуль) 2. Технологии производства, первичной обработки и переработки продукции животноводства	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Опрос • Коллоквиум

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55-100	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
0 - 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных вопросов
1.	Опрос	<p>1. Почва, ее плодородие. Регулирование плодородия почвы в процессе интенсивного сельскохозяйственного использования.</p> <p>2. Гранулометрический состав почвы. Характеристика почв различного гранулометрического состава и его влияние на сельскохозяйственные культуры и использование сельскохозяйственной техники.</p> <p>3. Агрофизические свойства почвы, их характеристика.</p> <p>4. Дать определение животноводства, как отрасли сельскохозяйственного производства. В чем народно-хозяйственное значение животноводства?</p> <p>5. Даете понятие животноводческого комплекса и фермы.</p> <p>6. Виды животноводческих ферм и комплексов.</p> <p>7. Назовите пути интенсификации животноводства.</p>
2.	Тестирование	<p>1. Производительность МТА: Выберите один ответ:</p> <p>1) Затраты труда</p> <p>2) Время работы, затраченное на обработку загона</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных вопросов
		<p>3) Объем работы, выполненный за единицу времени</p> <p>4) Время, необходимое для обработки поворотной полосы</p> <p>5) Нарботка на определенном участке поля</p> <p>2. Принцип, когда продукты сохраняются в живом состоянии, с присущим им обменом веществ, без всякого подавления процессов жизнедеятельности называется:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>1) химабиоз</p> <p>2) ценоанабиоз</p> <p>3) аноксианабиоз</p> <p>4) биоз</p> <p>5) анабиоз</p> <p>3. Учет молочной продуктивности коров в хозяйстве производится?</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>1) по данным гормолзавода</p> <p>2) по прибыли предприятия</p> <p>3) по результатам контрольных доек</p> <p>4) со слов доярок</p> <p>5) путем взвешивания</p> <p>4. Система мероприятий направленных на коренное улучшение земель в районах с неблагоприятным водным и воздушным режимом способствующие повышению плодородия почвы называется:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>1) удобрение</p> <p>2) севооборот</p> <p>3) восстановление</p> <p>4) улучшение</p> <p>5) мелиорация</p> <p>5. Способами удаления навоза являются:</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <p>1) Вакуумный</p> <p>2) Гидравлический</p> <p>3) Пневматический</p> <p>4) Механический</p>

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных вопросов
		5) Электрический
3.	Коллоквиум	<p>Вопросы на :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы и способы содержания свиней. 2. Системы и способы содержания КРС. 3. Какие приемы подготовки зерна к скармливанию применяются в животноводстве? 4. Технология заготовки и хранения травяной муки и резки. 5. Сенаж, его значение. Технология заготовки и хранения. 6. Силос, его значение. Технология заготовки и хранения. 7. Значение корне- и клубнеплодов в питании животных. 8. Концентрированные корма. Их значение и классификация. 9. Комбинированные корма, их значение и состав. 10. Понятие о сорной растительности, их вредоносность и биологические особенности. 11. Система интегрированной борьбы с сорняками. 12. Обработка почвы, ее задачи и приемы. 13. Минимальная обработка почвы. Комбинированные машины и агрегаты для основной и предпосевной обработки почвы. 14. Система обработки почвы, ее виды и задачи. 15. Дать понятие севооборота, его значение. Классификация севооборотов. 16. Назовите причины необходимости соблюдения севооборота. 17. Удобрения и факторы их действия.

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1.	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.				
		Критерий	5 баллов	4 баллов	3 балла	0 баллов
		Устные ответы на теоретически	-глубокое и прочное усвоение	-знание программного	-усвоение основного материала	-не знание программного

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания															
		вопросы	программного материала -полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,	материала -грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, -правильное применение теоретических знаний	-при ответе допускаются неточности -при ответе недостаточно правильные формулировки -нарушение последовательности в изложении программного материала	материала, - при ответе возникают ошибки											
2.	Тестирование	<p>Тестирование проводится после изучения всего объема теоретического материала дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. При письменной форме тестирования тест содержит 6 вариантов, каждый вариант состоит из 20 вопросов, при компьютерном тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически.</p> <p>Критерии оценивания тестирования:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>1 балл</th> <th>0,5 – 0,9 балла</th> <th>0 баллов</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выполнение тестовых заданий</td> <td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>Не правильный ответ вопроса тестового задания</td> <td>20 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за тестирование 20 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 15 баллов.</p>						Критерий	1 балл	0,5 – 0,9 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ вопроса тестового задания	20 баллов
Критерий	1 балл	0,5 – 0,9 балла	0 баллов	Итого													
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ вопроса тестового задания	20 баллов													
3.	Коллоквиум	<p>В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала путем устного собеседования. Студентам предлагается ответить на ряд вопросов устно. Преподаватель может задавать по 3-4 вопроса по каждому разделу дисциплины. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>10 баллов</th> <th>7 баллов</th> <th>4 балла</th> <th>0 баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Устные ответы на теоретически вопросы</td> <td>-глубокое и прочное усвоение программного материала -полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,</td> <td>-знание программного материала -грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, -правильное применение теоретических знаний</td> <td>-усвоение основного материала -при ответе допускаются неточности -при ответе недостаточно правильные формулировки -нарушение последовательности в изложении</td> <td>-не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки</td> </tr> </tbody> </table>						Критерий	10 баллов	7 баллов	4 балла	0 баллов	Устные ответы на теоретически вопросы	-глубокое и прочное усвоение программного материала -полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,	-знание программного материала -грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, -правильное применение теоретических знаний	-усвоение основного материала -при ответе допускаются неточности -при ответе недостаточно правильные формулировки -нарушение последовательности в изложении	-не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки
Критерий	10 баллов	7 баллов	4 балла	0 баллов													
Устные ответы на теоретически вопросы	-глубокое и прочное усвоение программного материала -полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,	-знание программного материала -грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, -правильное применение теоретических знаний	-усвоение основного материала -при ответе допускаются неточности -при ответе недостаточно правильные формулировки -нарушение последовательности в изложении	-не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки													

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания					
					программного материала		