

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ШИП

 А.А. Осадченко
«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Стратегическое управление

Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инженерное предпринимательство		
Специализация	Инженерное предпринимательство		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	8	
	Практические занятия	24	
	Лабораторные занятия	32	
	ВСЕГО	64	
Самостоятельная работа, ч			152
в т.ч. отдельные виды самостоятельной работы с выделенной промежуточной аттестацией (курсовой проект, курсовая работа)			курсовая работа
ИТОГО, ч			216

Вид промежуточной аттестации	Экзамен, диф.зачет	Обеспечивающее подразделение	ШИП
---------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------

Руководитель ООП		И.С. Антонова
Преподаватель		Н.О. Чистякова

2020 г

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК(У)-1.31	Знает подходы к определению научной проблемы и способам ее постановки
		УК(У)-1.У1	Умеет выделять составляющие проблемной ситуации
		УК(У)-1.В1	Способен установить связи между составляющими проблемной ситуации
УК(У)-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК(У)-3. 31	Знает методы организации командной работы
		УК(У)-3. 32	Знает методы мотивации и стимулирования сотрудников организации, подразделения, проекта
		УК(У)-3. У1	Умеет организовать работу команды для достижения поставленной цели
		УК(У)-3. У2	Умеет разрабатывать оптимальную систему мотивации и стимулирования персонала
		УК(У)-3. В1	Владеет опытом организации и руководства работы команды
		УК(У)-3.В2	Владеет опытом повышения мотивации сотрудников организации, подразделения, проекта
УК(У)-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК(У)-6.В1	Владеет опытом использования возможностей и инструментов непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК(У)-6.У1	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности
		УК(У)-6.31	Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности
		УК(У)-6.32	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к Базовой части, Модулю общеобразовательных дисциплин Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД1	Владение инструментом анализа макроэкономического контекста внешней среды	УК(У)-1
РД2	Способность выявлять типы ролей в команде по разным типологиям и выстраивать соответствующие модели коммуникационного процесса в команде в зависимости от типов членов команды	УК(У)-3
РД3	Способность формировать организационную структуру предприятия с учетом современных подходов и использовать различные техники управления ресурсным состоянием	УК(У)-6

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. Использование инструментов стратегического планирования для управления компанией	РД-1	Лекции	2
		Практические занятия	6
		Лабораторные занятия	8
		Самостоятельная работа	16
Раздел (модуль) 2. Концептуальные основы управления компанией в современных условиях	РД-2	Лекции	6
		Практические занятия	14
		Лабораторные занятия	4
		Самостоятельная работа	46
Раздел (модуль) 3. Практический инструментарий по управлению собственным развитием в контексте руководящей должности	РД-3	Лекции	-
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	20
		Самостоятельная работа	92
ИТОГО		Лекции	8
		Практические занятия	24
		Лабораторные занятия	32
		Самостоятельная работа	152

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Использование инструментов стратегического планирования для управления компанией.

Анализ контекста внешней среды для разработки и реализации стратегических альтернатив компании. Знакомство с практическим инструментарием корпоративного форсайта. Метод сканирования слабых и сильных сигналов. Инструментарий SWOT-анализа развития отрасли, как практика развития корпоративного форсайта. Анализ влияния мегатрендов на развитие отрасли.

Темы лекций:

1. Введение в стратегическое управление. Макроэкономический контекст ведения бизнеса. Технологические и социальные мегатренды и их влияние на развитие отрасли.

Темы практических занятий:

1. Знакомство с курсом. Самопрезентация
2. Анализ мегатрендов и неопределенности внешней среды
3. Метода работы с информацией. Проверка достоверности информации для использования в стратегическом анализе.

Названия лабораторных работ:

1. Практика корпоративного форсайта (эл. курс)
2. SWOT- анализ развития отрасли как инструмент корпоративного форсайта (эл. курс)

Раздел 2. Концептуальные основы управления компанией в современных условиях.

Изменение управленческих парадигм. Базовые установки тиминговой трансформации. Роль команды и тиминга в развитие компании. Работа по формированию команды с учетом

ролей в команде. Классификация ролей в команде по типологии Адизеса и DICS, Белбина. Современные подходы к лидерству. Влияние разных поколений и способов управления поколениями Zoomer. Отличия от поколения Homelander, Babyboomer. Мотивация в зависимости от типов поколений. Построение организационных структур. Классические организационные структуры. Бирюзовые организации. Современные подходы к мотивации персонала. Нетрадиционные методы мотивации персонала.

Темы лекций:

1. Смена управленческих парадигм. Базовые установки тиминговой трансформации. Основы тиминга и управление командой. Типология ролей в команде. Типология Адизеса и DICS. Стадии развития команды.
2. Жизненный цикл организации (Адизес). Построение организационных структур. Эволюция подходов к формированию бирюзовых организаций. Опыт внедрения принципов бирюзовой организации в РФ. Рекомендации по внедрению.
3. Современные подходы к мотивации персонала. Разработка системы стимулирования в организации. Современные подходы к лидерству. Эмоциональное лидерство.

Темы практических занятий:

1. Организация командной работы. Анализ влияния разных типологий (Белбина, Адизеса) на построение и взаимодействие в команде.
2. Построение организационной структуры.
3. Деловая игра «Построй команду»
4. Деловая игра «Мотивация персонала»
5. Деловая игра «Разработка KPI для персонала».
6. Деловая игра «Слалом»
7. Управление эмоциональным интеллектом.

Названия лабораторных работ:

1. Управление командой. Распределение ролей в команде (эл. курс)

Раздел 3. Практический инструментарий по управлению собственным развитием в контексте руководящей должности.

Управление стрессом. Развитие навыка стрессоустойчивость. Развитие креативности, как базового навыка лидера. Управление ресурсным состоянием. Навыки проектирования будущего. Развитие карьерной траектории. Позиционирования себя, как бренда. Self - брендинг.

Темы практических занятий:

1. Выделение собственных ключевых факторов стресса. Управление стрессом. Развитие креативности. Тренинг по креативности
2. Управление ресурсным состоянием. Арофатерапия (занятие с музыкальным инструментом). Проектирование будущего. Построение карты будущего. Развитие собственного бренда. Позиционирование бренда в социальных сетях.

Названия лабораторных работ:

1. Выделение собственных ключевых факторов стресса
2. Управление стрессом.
3. Управление ресурсным состоянием.
4. Развитие креативности
5. Проектирование будущего
6. Создание собственного бренда
7. Проектирование будущего

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям;
- Выполнение курсовой работы;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Ларионов, И. К. Стратегическое управление : учебник / И. К. Ларионов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 234 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93469> (дата обращения: 02.05.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Медведева, Т. А. Основы теории управления : учебное пособие / Т. А. Медведева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m161.pdf> (дата обращения 30.04.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.
3. Блинов, А. О. Управление изменениями: учебник / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. — Москва: Дашков и К, 2017. — 304 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93495> (дата обращения: 09.04.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью: учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — Москва: Дашков и К, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-394-02328-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93483> (дата обращения: 23.04.2019). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
2. Управление инновационной деятельностью в организации: учебное пособие / А. Л. Лебедев, В. Д. Секерин, О. Р. Семикова, А. Е. Горохова. — Москва: Научный консультант, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-6040243-7-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106233> (дата обращения: 23.04.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Мещерякова, Т. С. Инновационный менеджмент и управление инновационной деятельностью на региональном уровне: учебно-методическое пособие / Т. С. Мещерякова, Д. А. Максимова. — Москва: МИСИ – МГСУ, 2019. — 39 с. — ISBN 978-5-7264-2051-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143084> (дата обращения: 23.04.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс].- URL: <http://www.cir.ru>, доступ по общеуниверситетской сети. – Загл. с экрана. (включает нормативные документы федерального уровня, научные издания МГУ, аналитические издания (журнал «Эксперт»), доклады, публикации и статистические массивы исследовательских центров и др.).
2. Лань, Электронно-библиотечная система (ЭБС) [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/books>, доступ по общеуниверситетской сети. – Загл. с экрана. (4000 электронных версий книг издательств «Лань», «Горная книга», «Машиностроение», «Бином. Лаборатория знаний», «ДМК Пресс», «ЭНАС», «Новое знание», «Профессия» и др. доступны по подписке. С 20 ноября 2018 года предоставлен доступ к коллекциям «Инженерно-технические науки» таких издательств, как Высшая школа, Горная книга, Инфра-Инженерия, Машиностроение, Изд-во МГТУ им. Баумана, МИСИС).
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.elibrary.ru>, доступ по общеуниверситетской сети. – Загл. с экрана.
4. Юрайт, Электронно-библиотечная система (ЭБС) [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.biblio-online.ru>, доступ по общеуниверситетской сети. – Загл. с экрана. (многопрофильный образовательный ресурс для высшего профессионального образования. Содержит учебную и научную литературу по всем основным дисциплинам от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов).

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic;
2. Google Chrome;
3. Mozilla Firefox ESR;
4. Zoom Zoom

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование для практических занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 352	Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 24 посадочных мест.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 369	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 70 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.
3.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 365	Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 27.04.05 Инноватика, специализация «Инженерное предпринимательство» (приема 2019 г., очная форма обучения).
Разработчик(и):

Должность	ФИО
Доцент ШИП	Чистякова Н.О.

Программа одобрена на заседании ШИП (протокол от «27» июня 2019 г. № 3).

Директор
Школы инженерного предпринимательства


подпись /А. А. Осадченко/

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании Школы (протокол)
2020/2021 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	от 29.06.2020 г. №3