



Общество с ограниченной ответственностью

**«НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ
КОМПАНИЯ АККО»**

634034, г. Томск, ул. Нахимова, 13а, офис 509,

Тел./факс (8-3822) 46-89-08

E-mail: ntk_arko@mail.ru

ИНН / КПП 7017086697 / 701701001

Руководителю ООП

29.06.2020

№

44/06

На №

от

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования

«Мехатроника и робототехника» по профилю

«Интеллектуальные робототехнические и мехатронные системы»

специализации «Системы управления автономными роботами»

по направлению подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника»

2019 года приема

Рецензируемая основная образовательная программа (ООП) «Мехатроника и робототехника» по профилю «Интеллектуальные робототехнические и мехатронные системы» специализации «Системы управления автономными роботами» по направлению подготовки **15.03.06 «Мехатроника и робототехника»** 2019 года приема состоит из системы документов, разработанных на основе самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта (СУОС) ТПУ с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Рассматриваемая основная образовательная программа по профилю «Интеллектуальные робототехнические и мехатронные системы» по направлению подготовки **15.03.06 «Мехатроника и робототехника»**, представляет собой систему документов, разработанную в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет». Её цель – подготовка бакалавров, способных эффективно осуществлять проектно-конструкторскую профессиональную деятельность (расширенную компетенциями научно-исследовательской деятельности), а также выработка и развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с СУОС ТПУ с учетом требований ФГОС.

Структура программы бакалавриата отражена в учебном плане и состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (обязательной части) и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений); Блок 2 «Практики» (относящийся к вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений); Блок 3 «Государственная

итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы (обязательной части).

Анализ состава всех компонентов ООП позволяет установить, что комплектация ООП «Мехатроника и робототехника» по профилю «Интеллектуальные робототехнические и мехатронные системы» специализации «Системы управления автономными роботами» по направлению подготовки **15.03.06 «Мехатроника и робототехника»** 2019 года полностью соответствует требованиям СУОС ТПУ с учетом требований ФГОС.

Перечень формируемых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых образовательной программой, соответствует установленным перечням компетенций СУОС ТПУ с учетом требований ФГОС.

В результате анализа рабочих программ, были сделаны следующие выводы:

- содержание рабочих программ дисциплин ООП «Мехатроника и робототехника» по профилю «Интеллектуальные робототехнические и мехатронные системы» специализации «Системы управления автономными роботами» по направлению подготовки **15.03.06 «Мехатроника и робототехника»** соответствует требованиям СУОС ТПУ с учетом требований ФГОС;

- программы дисциплин обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки и техники применительно к указанной дисциплине;

- во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения;

- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями СУОС ТПУ с учетом требований ФГОС по ООП «Мехатроника и робототехника» по профилю «Интеллектуальные робототехнические и мехатронные системы» специализации «Системы управления автономными роботами» по направлению подготовки **15.03.06 «Мехатроника и робототехника»**.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В ООП включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия, лабораторные занятия), но и интерактивными.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Программа государственной итоговой аттестации в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Рецензируемая ООП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

В качестве сильных сторон ООП следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие практические деятели. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при реализации программ обучения профессиональным дисциплинам. Насыщенный учебный план, углубленное освоение иностранных языков, профессиональное обучение ряда дисциплин на английском языке – являются отличительными чертами рецензируемой ООП.

В целом, рецензируемая ООП, разработанная и реализуемая ТПУ, отвечает основным требованиям СУОС ТПУ с учетом требований ФГОС, профессиональных

Курганов В.В.