

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

<b>Вид практики</b>	<b>Учебная</b>
<b>Тип практики</b>	<b>Учебная практика по развитию цифровых компетенций</b>

Направление подготовки	<b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Землеустройство</b>		
Специализация	<b>Землеустройство</b>		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	<b>1</b>	семестр	<b>2</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>6</b>		

Заведующий кафедрой – руководитель отделения геологии на правах кафедры		Гусева Н.В.
Руководитель ООП		Козина М.В.
Преподаватели		Кончакова Н.В., Полиенко А.К.

2020 г.

## 1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Модуль «Учебная практика по развитию цифровых компетенций»)	2	ОПК(У)-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК(У)-1.В2	Владеет знаниями и опытом применения методов цифровой гигиены для обеспечения защиты личных данных при работе в глобальных сетях
				ОПК(У)-1.У2	Умеет обеспечить защиту создаваемой документации с помощью различных средств защиты информации
				ОПК(У)-1.32	Знает опасности и угрозы, возникающие в процессе использования компьютерных средств и средств связи в современных информационных технологиях
		ОПК(У)-2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	ОПК(У)-2.В4	Владеет опытом составления геологической карты и анализа геологической обстановки отдельных территорий, строить схемы и разрезы
				ОПК(У)-2.У4	Умеет анализировать простые геологические карты и строить разрезы
				ОПК(У)-1.34	Знает о геологических процессах, магматизме, метаморфизме, метасоматозе, выветривании горных пород, геологической деятельности морей, океанов, озер и болот
		ОПК(У)-3	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	ОПК(У)-3.В3	Владеет опытом проведения полевых геодезических работ по определению координат характерных точек границ объектов недвижимости и выносу проектируемых земельных участков на местность
				ОПК(У)-3.У3	Умеет организовывать и выполнять полевые работы
				ОПК(У)-3.33	Знает технологию подготовки планово-картографических материалов и требования, предъявляемые к их качеству и точности

## 2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РП-1	Применять методы цифровой гигиены для обеспечения защиты личных данных при работе в глобальных сетях	ОПК(У)- 1.В2	Основной этап Заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-2	Применять приемы защиты создаваемой документации с помощью различных средств защиты информации	ОПК(У)- 1.У2	Основной этап Заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-3	Применять знания об опасности и угрозах, возникающих в процессе использования компьютерных средств и средств связи в современных информационных технологиях	ОПК(У)- 1.32	Основной этап Заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-4	Применять цифровые технологии для составления геологических и топографических карт, разрезов и профилей	ОПК(У)- 2.В4 ОПК(У)- 3.33	Основной этап Заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-5	Выполнять анализ геологических и топографических карт, разрезов и профилей	ОПК(У)- 2.У4	Основной этап Заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-6	Применять знания о геологических процессах, магматизме, метаморфизме, метасоматозе, выветривании горных пород, геологической деятельности морей, океанов, озер и болот	ОПК(У)- 1.34	Основной этап Заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-7	Выполнять анализ геологической обстановки местности	ОПК(У)- 2.В4	Основной этап Заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-8	Иметь опыт проведения полевых геологических и геодезических работ	ОПК(У)- 3.В3 ОПК(У)- 3.У3	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-9	Иметь опыт определения координат характерных точек границ объектов недвижимости	ОПК(У)- 3.В3	Основной этап Заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практике	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Как определяется угловая невязка хода? 2. В какой последовательности строиться топографический план в AutoCad? 3. Каким образом построить маршрут с помощью GPS-навигатора? 4. Какие геологические процессы можно наблюдать в обнажениях в районе Лагерного сада?
2.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Дневнике практики и Отчете по практике)

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	<p>Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям (Положение о практике);</li> <li>– выполнение индивидуального задания практики в полном объеме;</li> <li>– степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения;</li> <li>– четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики;</li> <li>– грамотность, раскрытие темы, глубина проработки, использование дополнительной литературы, демонстрационные материалы.</li> </ul> <p>Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ</p>
2.	Защита отчета по практике	<p>Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ</p> <p>На защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов;</li> <li>– члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы;</li> <li>– могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом;</li> <li>– члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3.</li> </ul> <p>Защита может проходить в публичной или индивидуальной форме.</p> <p>По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.</p>

## 6. Аттестационный лист по практике

Оценочное мероприятие	Оценивание проводит	Доля в оценке	Код и наименование результата обучения	РП-1	РП-2	РП-3	РП-4	РП-5 ...	РП-6	РП-7	РП-8	РП-9	Балл по всем результатам	
Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ	40%	Вес результата										1,0	
			Максимальный балл										100	
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%											-
			Балл за результат с учетом доли мероприятия											<b>30,0</b>
Защита отчета по практике	Члены комиссии	60%	Вес результата										1,0	
			Максимальный балл										100	
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%											-
			Балл за результат с учетом доли мероприятия	...	...	...	...	...						<b>30,0</b>
<b>Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)</b>												<b>оценка</b>		
<b>Итоговая оценка в традиционной форме</b>														