

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИПЭ  
A.C. Матвеев  
«01» 09 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРИЕМ 2020 г.  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Системы управления электроприводов**

Направление подготовки/ специальность	<b>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Промышленная электротехника и автоматизация</b>		
Специализация	<b>Электропривод и автоматика</b>		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	<b>Временной ресурс</b>		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	11	
	Практические занятия	22	
	Лабораторные занятия	11	
	ВСЕГО	44	
Самостоятельная работа, ч	64		
	ИТОГО, ч	108	

Вид промежуточной аттестации	<b>Экзамен</b>	Обеспечивающее подразделение	<b>ОЭЭ ИШЭ</b>
И.о. заведующего кафедрой - руководителя отделения на правах кафедры ОЭЭ Руководитель ООП		A.S. Ivashutenko	
Преподаватель		P.V. Tyuteva	
		I.G. Odnokopylov	

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
ПК(У)-3	Способен проводить проектирование отдельных узлов низковольтных комплектных устройств и электропривода в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов	И.ПК(У)-3.1	Осуществляет проектную деятельность по разработке электропривода в соответствии с техническим заданием	ПК(У)-3.1В2	Владеет навыком анализа режимов работы автоматизированных электроприводов различного назначения
				ПК(У)-3.1В3	Владеет навыком идентификации структуры и параметров системы, синтеза корректирующих устройств, обеспечивающих требуемое качество регулирования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к электроприводу
				ПК(У)-3.1У2	Умеет использовать методы анализа и моделирования систем автоматизированного электропривода с использованием современных компьютерных технологий и специализированных программ;
				ПК(У)-3.132	Знает основные научно-технические проблемы и перспективы развития систем автоматизированного электропривода.
ПК(У) - 4	Способен проверять техническое состояние электротехнического оборудования, проводить профилактический осмотр и текущий ремонт по-заданной методике	И.ПК(У)-4.2.	Применяет методы и технические средства испытаний и диагностики компонентов систем электроприводов	ПК(У)-4.2В2	Владеет навыком проведения исследований систем автоматического управления
				ПК(У)-4.2У2	Умеет проводить настройку и экспериментальные исследования систем управления электроприводов по заданным методикам с последующей обработкой и анализом результатов;
				ПК(У)-4.232	Знает основные особенности автоматических систем управления электроприводов

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Код	Наименование Планируемые результаты обучения по дисциплине	Индикатор достижения компетенции
РД 1	Применять знания общих законов, теорий, уравнений, методов для моделирования систем управления электроприводов	И.ПК(У)-3.1
РД 2	Выполнять расчеты базовых схем силовых преобразователей энергии и элементов их систем управления	И.ПК(У)-3.1
РД 3	Применять экспериментальные методы определения показателей качества переходных процессов систем управления электроприводов	И.ПК(У)-4.2.
РД 4	Выполнять обработку и анализ данных, полученных при теоретических и экспериментальных исследованиях систем управления электроприводов	И.ПК(У)-3.1 И.ПК(У)-4.2.

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
<b>Раздел 1.</b> Основные цели и задачи систем автоматического управления электроприводов	РД1	Лекции	<b>3</b>
		Практические занятия	<b>5</b>
		Лабораторные занятия	<b>2</b>
		Самостоятельная работа	<b>16</b>
<b>Раздел 2.</b> Автоматические системы управления скоростью электроприводов постоянного тока	РД2	Лекции	<b>3</b>
		Практические занятия	<b>5</b>
		Лабораторные занятия	<b>3</b>
		Самостоятельная работа	<b>16</b>
<b>Раздел 3.</b> Автоматические системы управления скоростью электроприводов переменного тока	РД3, РД4	Лекции	<b>3</b>
		Практические занятия	<b>6</b>
		Лабораторные занятия	<b>3</b>
		Самостоятельная работа	<b>16</b>
<b>Раздел 4.</b> Автоматические системы управления положением механизмов.	РД3, РД4	Лекции	<b>2</b>
		Практические занятия	<b>6</b>
		Лабораторные занятия	<b>3</b>
		Самостоятельная работа	<b>16</b>

Содержание разделов дисциплины:

<b>Раздел 1. Основные цели и задачи систем автоматического управления электроприводов</b>
---

Основные цели автоматического управления, требования к системам автоматического управления электроприводов. Обобщенная структура автоматизированного электропривода; силовой и информационный каналы, система управления электропривода, система управления электроприводом; их состав и взаимодействие.

Основные функции релейно-контакторных систем. Управление процессами пуска, разгона, регулирования скорости, торможения, реверса. Защиты и блокировки. Требования к схемам управления. Элементная база реализации. Принципы построения схем автоматического управления двигателями. Управление по принципу времени, скорости, тока, пути; типовые узлы; сравнение и выбор принципов управления.

Электрический двигатель как объект управления, управляемые координаты, типовые управляющие и возмущающие воздействия. Задачи управления. Обратные связи и их назначение. Классификация замкнутых САУ ЭП: по принципу действия, по выходным регулируемым координатам, по виду управления, по выполняемым функциям. Структуры замкнутых систем управления электроприводов: одно- и многоконтурные структуры, параллельное и подчиненное регулирование. Принципы построения и оптимизации систем подчиненного регулирования.

**Темы лекций:**

1. Введение системы автоматического управления электроприводов.
2. Релейно-контакторные системы управления электроприводов.

**Темы практических занятий:**

1. Изучение принципов построения структурных схем на основе представления

- компонентов системы в виде передаточных функций.
2. Показатели качества систем управления электроприводов.
  3. Выполнение оптимизации контура регулирования по типовым методикам.

**Названия лабораторных работ:**

1. Основы работы в программной среде MATLAB-Simulink.
2. Системы логического управления пуском и остановом двигателя постоянного тока с независимым возбуждением (ДПТ НВ).

**Раздел 2. Автоматические системы управления скоростью электроприводов постоянного тока.**

Требования к системам управления скоростью. Система тиристорный преобразователь-двигатель постоянного тока. Математическое описание силовой цепи. Типовые структуры автоматических систем управления скоростью тиристорных электроприводов постоянного тока. Синтез и оптимизация двухконтурной структуры подчиненного регулирования тиристорного регулируемого электропривода. Особенности построения САУ РЭП, связанные со свойствами тиристорного преобразователя.

**Темы лекций:**

1. Система тиристорный преобразователь-двигатель постоянного тока.
2. Синтез и оптимизация двухконтурной структуры подчиненного регулирования тиристорного регулируемого электропривода.

**Темы практических занятий:**

1. Определение параметров электрической и механической части электропривода как объекта управления.
2. Синтез структуры и параметров регуляторов тока и скорости системы управления.

**Названия лабораторных работ:**

1. Оптимизация и исследование контура регулирования.
2. Системы подчиненного регулирования частоты вращения двигателя постоянного тока.

**Раздел 3. Автоматические системы управления скоростью электроприводов переменного тока**

Математическое описание асинхронного двигателя, дифференциальные уравнения, структурные схемы. Типовые системы управления частотно-регулируемых электроприводов: системы асинхронного электропривода с частотно-параметрическим, частотно-токовым скалярным и частотно-токовым векторным регулированием скорости. Структурные схемы, качественные показатели, области применения.

Синтез и оптимизация системы частотно-токового векторного управления асинхронным двигателем. Математическая модель системы частотно-токового векторного управления асинхронным двигателем. Настройка контуров регулирования, показатели качества. Обобщенная функциональная схема системы векторного управления. Вопросы практической реализации систем асинхронного электропривода.

**Темы лекций:**

1. Типовые системы управления частотно-регулируемых электроприводов.
2. Синтез и оптимизация системы частотно-токового векторного управления асинхронным двигателем.

**Темы практических занятий:**

1. Синтез структуры и параметров регуляторов положения электропривода.

**Названия лабораторных работ:**

1. Системы подчиненного регулирования положения вала двигателя постоянного тока.

**Раздел 4. Автоматические системы управления положением механизмов.**

Принцип построения систем управления положением. Позиционирование и слежение – основные режимы работы систем управления положением.

Синтез систем управления положением, работающих в режиме позиционирования. Требования к электроприводу. Синтез систем управления положением, работающих в режиме слежения. Задача следящего управления. Требования к электроприводу. Оценка точности следящего электропривода. Методы повышения точности при отработке управляющего воздействия: повышение порядка астатизма, комбинированное управление, двухканальные следящие системы.

**Темы лекций:**

1. Принцип построения систем управления положением электропривода.

**Темы практических занятий:**

1. Реализации цифровых систем управления: квантование сигналов по времени и по уровню.
2. Расчет цифровых контуров регулирования.

**Названия лабораторных работ:**

1. Системы подчиненного регулирования координат.

**5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка к лабораторным работам, к практическим занятиям;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям;

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****6.1. Учебно-методическое обеспечение**

Основная литература:

1. Удуг Л. С. Проектирование и исследование автоматизированных электроприводов учебное пособие: в 8 ч.: / Л. С. Удуг, О. П. Мальцева, Н. В. Коян ; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Энергетический институт (ЭНИН), Кафедра электропривода и электрооборудования (ЭПЭО). — Томск : Изд-во ТПУ , 2012- Ч. 8 : Асинхронный частотно-регулируемый электропривод . — 2-е изд., перераб. и

доп.. — 1 компьютерный файл (pdf; 6.2 MB). — 2014. — Заглавие с титульного экрана. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m137.pdf> (контент)

2. Анучин, Алексей Сергеевич. Системы управления электроприводов: учебник для вузов / А. С. Ануchin. — Москва: МЭИ, 2015. — 372 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Фролов, В. Я. Устройства силовой электроники и преобразовательной техники с разомкнутыми и замкнутыми системами управления в среде Matlab — Simulink : учебное пособие / В. Я. Фролов, В. В. Смородинов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 332 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106890> (дата обращения: 31.03.2020).

## 6.2. Информационное и программное обеспечение

Электронный курс «Системы управления электроприводов» Режим доступа: <https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1666>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Google Chrome
2. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic
3. MathWorks MATLAB Full Suite R2017b (установлено vap.tpu.ru)
4. Adobe Acrobat Reader DC
5. Cisco Webex Meetings;
6. Zoom Zoom.

## 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7 345	Комплект оборудования для проведения занятий:  Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 32 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7 306	Комплект оборудования для проведения занятий:  Доска аудиторная настенная - 2 шт.; Комплект учебной мебели на 50 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.

<p>3. Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная лаборатория)</p> <p>634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7 234</p>	<p>Комплект оборудования для проведения занятий:</p> <p>Шкаф настенный SKID BOX 19" 12U дверь стеклянная - 1 шт.; Шкаф настенный SKID BOX 19" 15U дверь стеклянная - 2 шт.; Отладочный комплект EZDSP28xx Spektrum digital - 6 шт.; Шкаф настенный SKID BOX 19" дверь стеклянная с монтажной панелью - 1 шт.; Система для исследования процессов идентификации диагностики электрических машин - 1 шт.;</p> <p>Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Шкаф для документов - 2 шт.; Стол лабораторный - 2 шт.; Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест;</p> <p>Компьютер - 11 шт.</p>
--	---

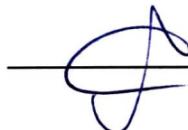
Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы «Промышленная электротехника и автоматизация» по специализации «Электропривод и автоматика» направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (прием 2020 г., очная форма)

Разработчик(и):

Должность		ФИО
доцент ОЭЭ		И.Г. Однокопылов

Программа одобрена на заседании отделения электроэнергетики и электротехники ИШЭ (протокол от 01.09.2020 г. № 1/1).

И.о. заведующего кафедрой -  
руководителя отделения на  
правах кафедры ОЭЭ  
к.т.н, доцент



/ А.С. Иващенко/

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ОЭЭ ИШЭ (протокол)
2021/2022 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание дисциплины 4. Обновлен список литературы	От 11.05.2021 г. № 6/1
2022/2023 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание дисциплины 4. Обновлен список литературы	от 29.06.2022 г. № 6