

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИШПР

 Н.В. Гусева
«30» 06 2020 г.

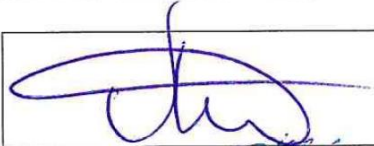
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ**

Тип практики	Педагогическая		
Направление подготовки/специальность	21.04.01 Нефтегазовое дело		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов		
Специализация	Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Продолжительность недель / академических часов	108 часов		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная работа, ч	*		
Самостоятельная работа, ч	**		
ИТОГО, ч	108		

Вид промежуточной аттестации

Зачет	Обеспечивающее подразделение	ОНД
-------	------------------------------	-----

И.о. зав.каф. - руководителя
отделения нефтегазового дела на
правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	И.А. Мельник
	К.К. Манабаев
	Е.Ю. Валитова

2020 г.

* - в соответствии с нормами времени, установленными Положением о расчете штатного расписания профессорско-преподавательского состава и иного персонала, привлекаемого к педагогической деятельности в учебных структурных подразделениях, формировании объема учебной нагрузки и иных видов работ преподавателей;

** - не более 54 часов в неделю (с учетом контактной работы).

1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	И.УК(У)-3.1	Планирует и корректирует свою социальную и профессиональную деятельность с учетом интересов, особенностей поведения и мнений людей, с которыми работает и взаимодействует	УК(У)-3.31	Знает психологию поведения людей в группе
				УК(У)-3.У1	Умеет определять свою роль в команде в соответствии со своими профессиональным уровнем и личностными особенностями
				УК(У)-3.В1	Владеет навыками работы в команде
		И.УК(У)-3.2	Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды	УК(У)-3.32	Знает методы эффективного руководства коллективом
				УК(У)-3.У2	Умеет организовать дискуссию по обсуждению заданной темы, а также результатов работы команды
				УК(У)-3.В2	Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели
ОПК(У)-6	Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания	И.ОПК(У)-6.2	Демонстрирует умение общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей	ОПК(У)-6.32	Знает механизмы работы с аудиторией
				ОПК(У)-6.У2	Умеет применять традиционные и современные приёмы риторики для выступлений, презентаций
				ОПК(У)-6.В2	Обладает опытом общения с аудиторией
ПК(У)-6	Способность к разработке учебно-методических материалов для первичной и периодической подготовки и аттестации специалистов в области обеспечения работы технологического оборудования	И.ПК(У)-6.1	Способен разработать учебно-методическое обеспечение по программам профессионального обучения	ПК(У)-6.31	Знает методологические основы современного профессионального образования, требования ФГОС, профессиональных стандартов
				ПК(У)-6.У1	Умеет разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательной программы
				ПК(У)-6.В1	Владеет навыками анализа современной литературы и разработки учебно-методического обеспечения образовательной программы
ПК(У)-7	Способность реализовывать программы профессионального обучения: планировать и проводить учебные занятия, оценивать достижение планируемых результатов для первичной и периодической подготовки и аттестации специалистов в области обеспечения работы технологического оборудования	И.ПК(У)-7.1.	Способен проводить учебные занятия под руководством научного руководителя	ПК(У)-7.31	Знает механизмы работы с аудиторией
				ПК(У)-7.У1	Умеет применять современные приёмы для выступлений перед слушателями в виде презентаций, материалов электронных курсов и систем видеоконференции
				ПК(У)-7.В1	Владеет навыками проведения учебных занятий

2. Место практики в структуре ООП

Практика относится к вариативной части Блока 2 учебного плана образовательной программы.

3. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: учебная практика

Тип практики: педагогическая практика

Формы проведения: Дискретно (по периоду проведения практики) - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики: стационарная.

Места проведения практики: структурные подразделения университета.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА, относительно рекомендованных условий труда).

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

При прохождении практики будут сформированы следующие результаты обучения:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РП-1	Способен структурировать и преобразовывать научное знание в учебный материал: подобрать учебный материал, составить план учебного занятия по теме, сформировать систему оценивания по теме и фонд оценочных средств.	И.ПК(У)-6.1
РП-2	Способен к формированию УМКД по дисциплине: составлению планов-конспектов учебных занятий, подготовке демонстрационного материала, формирования фонда оценочных средств по дисциплине.	И.ПК(У)-6.1; И.ПК(У)-7.1
РП-3	Владеет способами и приемами организации учебного процесса в высшей школе, методикой преподавания дисциплин профессионального модуля основной образовательной программы.	И.УК(У)-3.1; И.УК(У)-3.2; И.ОПК(У)-6.2; И.ПК(У)-7.1

5. Структура и содержание практики

Содержание этапов практики:

№ недели	Этапы практики, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
1	Подготовительный этап: – прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка; – составление индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с индивидуальным заданием, выданным руководителем практики; – знакомство с информационно-методической базой практики.	РП-1
2	Основной этап / сбор и систематизация информация для формирования УМКД дисциплин и проведения учебных занятий: – изучение, подбор, обработка и анализ информации о порядке организации	РП-1, РП-2

№ недели	Этапы практики, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
	учебного процесса в вузе, представленном в основных нормативных документах (ФГОС ВО, ООП, учебный план); – посещение и анализ занятий ведущих преподавателей университета; – подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса (анализ ФГОС и учебного плана направления, анализ рабочей программы курса, учебно-методических материалов и т.д.).	
3	Выполнение индивидуального задания: – разработка УМКД для проведения учебных занятий (план занятия, разработка демонстрационных материалов/презентации, разработка ФОС по теме занятия и др.); – проведение учебных занятий, рефлексивный анализ проведенных занятий.	РП-1, РП-2, РП-3
4	Заключительный этап: – подготовка отчета по практике.	РП-1, РП-2, РП-3

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, обучающиеся предоставляют пакет документов, который включает в себя:

- дневник обучающегося по практике;
- отчет о практике.

7. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике является неотъемлемой частью настоящей программы практики и представлен отдельным документом в приложении.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Беломестнова, Эмилия Николаевна. Практикум по дидактике высшей школы : учебное пособие для вузов / Э. Н. Беломестнова, И. А. Сафьянников; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — 110 с..
2. Проектное обучение в структуре образовательных программ нового поколения : учебное пособие для вузов / Л. В. Веснина [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — 119 с.: ил.
3. Каковихина, Светлана Ивановна. Основы образовательной программы в 3 -х книгах: учебное пособие для вузов: / С. И. Каковихина, Г. В. Чиконина ; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) . — Томск : Изд-во ТПУ , 2013. Кн. 2 Инструменты успешной учебы . — 2013. — 140 с.: ил.. — Библиография в конце разделов.. — ISBN 978-5-4387-0332-7.
4. Цимбалист, Эдвард Ильич. Рекомендации по созданию фонда оценочных средств учебной дисциплины : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Э. И. Цимбалист; Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 877 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2008. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2009/m34.pdf> (контент)
5. Стародубцев, Вячеслав Алексеевич. Создание персональной образовательной среды

- преподавателя вуза : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. А. Стародубцев; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 6.8 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Заглавие с титульного экрана. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader..Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m110.pdf>
6. Стародубцев, Вячеслав Алексеевич. Устойчивое развитие образования: связь технологии и педагогики = Sustainable development of education: mutual links of technology and pedagogy [Электронный ресурс] / В. А. Стародубцев, Е. О. Французская // Открытое образование научно-практический журнал: . — 2017 . — Т. 21, № 1 . — [С. 34-43] . — Заглавие с экрана. — [Библиогр.: с. 43 (30 назв.)]. — Свободный доступ из сети Интернет..Схема доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28418645> (контент)
Дата обращения: 25.06.2020 г.

Дополнительная литература:

1. Инновационное развитие образовательных программ непрерывного образования: методология и практика / В.А. Ермоленко, С.В. Иванова, М.В. Кларин, С.Ю. Черноглазкин. - М. : Институт эффективных технологий, 2013. - 186 с. - ISBN 978-5-904212-14-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232201> (12.05.2015).
2. Рубанцова, Т.А. Инновационные методики для улучшения качества образования : учебное пособие / Т.А. Рубанцова, О.В. Зиневич. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 120 с. - ISBN 978-5-7782-1504-7 ;
3. Богачкина Н.А. Педагогика и психология: учебное пособие. — 2-е изд., стер. — М.: Омега-Л, 2010. — 233 с.
4. Ефремов О.Ю. Педагогика: учебное пособие / О. Ю. Ефремов. — СПб.: Питер, 2010. — 352 с.
5. Кузин А.Ю. Педагогика и психология: практикум. — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — 96 с.
6. Марцинковская, Т.Д. Психология и педагогика: учебник. — М.: Проспект, 2010. — 464 с.
7. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для вузов. — М.: Академия, 2009. — 192 с.
8. Педагогические технологии активизации обучения в высшей школе: учебное пособие / Л.Г. Смышляева, Л.А. Сивицкая. — 2-е изд. — Томск: Изд-во ТПУ, 2009. — 190 с.

8.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в средеLMSMOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки бакалавров 21.03.01 «Нефтегазовое дело»: <http://fgosvo.ru/news/9/1097>
2. Образовательный стандарт Томского политехнического университета. Код доступа: standard.tpu.ru/docs/osobp.doc
3. Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании». Код доступа: <http://sincom.rii/content/reforma/index1.htm>.
4. Научно-теоретический журнал «Педагогика». Код доступа: www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47
5. Интернет-журнал «Эйдос»: www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm
6. Сибирский педагогический журнал. Код доступа: www.sp-journal.ru

Лицензионное программное обеспечение ТПУ:

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic
2. Adobe Acrobat Reader DC
3. PTC Mathcad 15 Academic Floating
4. Dassault Systemes SOLIDWORKS 2020 Education
5. Пакет Ascon KOMPAS-3D 18 Education Concurrent MCAD ECAD
6. Программный комплекс метода конечных элементов ANSYS

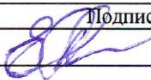
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики на базе ТПУ в учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034 г. Томская область, Томск, пр-т Ленина, д. 43, 218	Компьютеры - 11 шт., проектор – 1 шт., комплект учебной мебели на 15 мест
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, пр-т Ленина, д. 43, 220	Комплект учебной мебели на 23 посадочных места, компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 21.04.01 Нефтегазовое дело, «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов» (приема 2020 г., очная форма обучения).

Разработчик:

Должность	Подпись	ФИО
Доцент ОНД ИШПР		Валитова Е.Ю.

Программа одобрена на заседании ОНД (протокол от «26» июня 2020 г., № 25).

И. о. заведующего кафедрой –
руководителя ОНД на правах кафедры,
д. г.-м. н., профессор



И. А. Мельник

Лист изменений рабочей программы практики:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании Отделения нефтегазового дела/ протокол
2020/2021 учебный год	1. Дополнены формы практической деятельности студентов (формирование ФОС по разделу дисциплины)	От 26.06.2020 г. № 25