

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮТИ ТПУ

 Д.А. Чинахов

« 25 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Предприимчивость			
Направление подготовки Образовательная программа Специализация Уровень образования	22.03.02 Металлургия		
	Металлургия черных металлов		
	Металлургия черных металлов		
	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единиц)	2		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		8
	Практические занятия		16
	Лабораторные занятия		
	Аудиторная работа (ВСЕГО)		24
Самостоятельная работа, ч		48	
ИТОГО, ч		72	

Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Обеспечивающее подразделение	ЮТИ ТПУ
------------------------------	-------	------------------------------	---------

Руководитель ООП Преподаватель			Сапрыкин А.А.
			Лошилова М.А.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК(У)-6.B1	Владеет способами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
		УК(У)-6.B2	Владеет навыками регуляции профессиональных навыков и эмоционального поведения
		УК(У)-6.B3	Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
		УК(У)-6.B4	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК(У)-6.B5	Владеет навыками распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные с учетом личностных и профессиональных потребностей
		УК(У)-6.Y1	Умеет рассчитывать и контролировать время, потраченное на конкретные виды деятельности
		УК(У)-6.Y2	Умеет применять инструментарий оценки своих профессиональных и эмоциональных ресурсов
		УК(У)-6.Y3	Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации
		УК(У)-6.Y4	Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования
		УК(У)-6.Y5	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного и профессионального роста; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные
		УК(У)-6.31	Знает основные способы управления временем
		УК(У)-6.32	Знает способы оценки своей профессиональной и эмоциональной компетентности
		УК(У)-6.33	Знает основные источники получения дополнительной информации
		УК(У)-6.34	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям
		УК(У)-6.35	Знает способы личного и профессионального роста
УК(У)-9	Способен проявлять предприимчивость в профессиональной деятельности, в т.ч. в рамках разработки перспективного продукта на основе научно-технической идеи	УК(У)-9.B1	Владеет опытом определения оптимальных инструментов постановки достижимых целей в практической деятельности, принятия оптимальных решений в практической деятельности
		УК(У)-9.Y1	Умеет принимать оптимальные решения, находить источники восполнения внутренних ресурсов для вхождения в ресурсное состояние, моделировать возможные ситуации применения гибкости мышления и поведения
		УК(У)-9.31	Знает теоретические основы постановки достижимых целей, основы принятия решений, классификацию ресурсов человека, основы гибкости мышления и поведения

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины «Предприимчивость» будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Объяснять важность экономического эффекта, важность устойчивого планирования для предпринимательской деятельности	УК(У)-6
РД-2	Способность видеть возможности для предпринимательской деятельности, знать экономический контекст и рынок труда.	УК(У)-6
РД-3	Делать суждения и определять сильные и слабые стороны, оценивать и рисковать брать инициативу на себя, действовать на опережение, быть самостоятельным и инновационными в личной и общественной жизни	УК(У)-6

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «ПРЕДПРИИМЧИВОСТЬ». ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	РД-1	Лекции	2
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	10
Раздел 2. КОНЦЕПЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДПРИИМЧИВОСТИ	РД-1	Лекции	2
	РД-2	Практические занятия	4
	РД-3	Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	10
Раздел 3. ПРЕДПРИИМЧИВОЕ ОБЩЕСТВО	РД-2	Лекции	2
	РД-3	Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	10
Раздел 4. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ И СОЗНАНИЕ	РД-1	Лекции	2
	РД-3	Практические занятия	4
	РД-2	Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	18
Итого			72

Содержание дисциплины

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «ПРЕДПРИИМЧИВОСТЬ». ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Роль и место дисциплины «Предприимчивость» в системе дисциплин экономического направления подготовки. Предпринимательство и предприимчивость: сравнительный аспект. Предпринимательство – это процесс создания чего-то нового, что обладает стоимостью, а предприниматель – это человек, который затрачивает на это все силы, и берет на себя весь риск, получая в награду деньги и удовлетворение достигнутым.

Темы лекций:

1. Роль и место дисциплины «Предприимчивость» в системе дисциплин экономического направления подготовки.
2. Предпринимательство и предприимчивость: сравнительная характеристика. Этапы государственной регистрации предпринимателя.

Темы практических занятий:

1. Цели, задачи, идея предпринимательства.
2. Предприниматель и государство.

Раздел 2. КОНЦЕПЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДПРИИМЧИВОСТИ

Концепция обучения предприимчивости как часть обучения в течение всей жизни; «все формы образования и обучения, и формального и неформального, включая обучение на рабочем месте, которые воспитывают дух предприимчивости и способствуют занятиям предпринимательской деятельностью с коммерческой целью или без таковой».

Концепция образования и обучения поддерживает предпринимательское мышление и основана на личностном развитии, включает основные принципы эффективности в повседневной жизни без особого упора на необходимости занятия предпринимательской деятельностью.

Темы лекций:

1. Понятие и сущность концепции обучения предприимчивости как части обучения в течение всей жизни.
2. Компоненты предприимчивости: личное развитие, бизнес развитие, развитие навыков предприимчивости.

Темы практических занятий:

1. Основные компоненты предприимчивости: личное развитие, бизнес развитие, развитие навыков предприимчивости.
2. Концепция обучения предприимчивости

Раздел 3. ПРЕДПРИИМЧИВОЕ ОБЩЕСТВО

Взаимосвязь предприимчивости с интеллектуальной деятельностью организационного характера, которая соединяет эти три фактора производства (рынок товаров, труда, капитала), с целью получения прибыли. Предприимчивость как четвертый фактор производства. Предприимчивость личности как творческая активная деятельность, направленная на обеспечение целей экономического характера.

Темы лекций:

1. Предприимчивость личности как творческая активная деятельность, направленная на обеспечение целей экономического характера.
2. Предприимчивое учебное заведение; предприимчивый студент; предприимчивый преподаватель.

Темы практических занятий:

- 1..Предприимчивый ли я студент? Составление ПОПС формулы.
- 2.Предприимчивый преподаватель.

Раздел 4. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ И СОЗНАНИЕ

Сущность предпринимательской грамотности. Основные качества предпринимателя. Психология предпринимательства. Существующие подходы к анализу проблемы предпринимательства. Психологические предпосылки предпринимательства. Психологические проблемы предпринимательства. Этика и идеология предпринимательства.

Темы лекций:

- 1.Понятие предпринимательской грамотности и психология предпринимательства.
2. Этика и идеология предпринимательства.

Темы практических занятий:

- 1.Образ предпринимателя (качества личности предпринимателя)
- 2.Предприниматель и менеджер: сравнительная характеристика. Каждый ли человек может стать предпринимателем? Менеджером?

5.Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим занятиям;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Подготовка к решению практических ситуаций и заданий, кейсов.

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

- 1.Портных, В. В.Стратегия бизнеса [Электронный ресурс] / Портных В. В. — Дашков и К, 2017. — 276 с.. — Рекомендовано Ученым советом Московской международной высшей школы бизнеса «МИРБИС» (Институт). — Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент.. — ISBN 978-5-394-01961-6. Схема доступа: <https://e.lanbook.com/book/93410>
- 2.Малое предпринимательство [Электронный ресурс]: Учебник / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 685 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=306096>
3. Малое предпринимательство: организация, экономика, управление: Учеб. пособие / Под ред. А.Д. Шеремета. – Электрон. текстовые данные - М.: ИНФРА-М, 2014. - 480 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=155577>

Дополнительная литература:

1. [Борисова, Людмила Михайловна](#). Инновационное предпринимательство : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. М. Борисова, Е. А. Таран, Е. А. Титенко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра экономики (ЭКОН). — 1 компьютерный файл (pdf; 2.4 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Заглавие с титульного

экрана. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader..Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m299.pdf>

2. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] / В. В. Еремин [и др.]; Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 1143 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2004. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из сети НТБ ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext3/mv/2007/mv48.pdf>

6.2 Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы:

- 1.<http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-formirovaniya-etiki-delovoy-kommunikatsii-vrossii#ixzz4XEGhOkPe> (дата обращения: 30.01.2017). Социально-экономические явления и процессы
- 2.<http://www.rusexporter.ru/country> //Экспортеры России. Единый информационный портал
3. http://www.knigge.ru/delovoi_etiket.html//Информационный портал проекта об этикете Knigge. URL:
4. URL: <http://delovoietiket.ru>//Информационный портал Деловой этикет.
- 5.<http://www.hr-director.ru>//Журнал «Директор по персоналу» - практический журнал по управлению человеческими ресурсами
6. www.seecel.hr//Обучение предпринимчивости как ключевой компетенции. Юго-Восточноевропейский центр обучения предпринимчивости

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Libre Office,
2. Windows,
3. Chrome,
4. Firefox ESR,
5. PowerPoint,
6. Acrobat Reader,
7. Zoom

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование для практических занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Ленинградская, д. 26, Гл. корпус, 11	Доска аудиторная настенная– 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1шт., комплект учебной мебели на 38 посадочных мест, экран – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт., стенд – 2 шт., плакат – 2 шт..

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 22.03.02 Metallургия, специализация «Metallургия черных металлов» (приёма 2019 г. очная форма обучения).

Разработчик:

Должность	Подпись	ФИО
доцент		Лошилова М.А.

Программа одобрена на заседании ОЦТ (протокол от «6» июня 2019г. № 9)

И.о. заместителя директора, начальник ОО _____ /Солодский С.А./
к.т.н. подпись 

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании (протокол)
2020/2021	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	УМК ЮТИ от «18» июня 2020 г. №8

ПОДПИСЬ