

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Экономика 2.5

Направление подготовки/ специальность	09.03.03 Прикладная информатика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная информатика		
Специализация	Прикладная информатика (в экономике)		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП		Чернышева Т.Ю.
Преподаватель		Лизунков В.Г.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Экономика» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Результаты освоения ООП	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Экономика 2.5	6	ОК(У)-3	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	P2 P4 P11	ОК(У)-3.В4	Владеет опытом проведения расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта сектора информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
					ОК(У)-3.В5	Владеет опытом калькулирования и тарификации производственных процессов на предприятии сектора ИКТ
					ОК(У)-3.В6	Владеет опытом принятия организационно-экономических решений в текущей профессиональной деятельности на предприятии сектора ИКТ
					ОК(У)-3.У4	Умеет обрабатывать экономические данные, связанные с профессиональными задачами сектора ИКТ
					ОК(У)-3.У5	Умеет ставить задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований ресурсоэффективности и ресурсосбережения сектора ИКТ
					ОК(У)-3.У6	Умеет анализировать социально-экономические показатели предприятия сектора ИКТ, используя нормативно-правовую базу
					ОК(У)-3.34	Знает основные методы оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия сектора ИКТ
					ОК(У)-3.35	Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных сектора ИКТ
					ОК(У)-3.36	Знает основы отечественного законодательства, касающегося организационно-экономических решений сектора ИКТ

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	В процессе профессиональной деятельности студент будет способен работать (то есть создавать и редактировать) с текстами профессионального назначения на основе знаний специальной экономической терминологии и лексики специальности	ОК(У)-3	Раздел 1. Организационные аспекты деятельности предприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Экзамен
РД 2	В процессе профессиональной деятельности студент будет		Раздел 2. Фонды предприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Решение задач

	использовать нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов в сфере экономики фирмы		<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение контрольной работы • Экзамен
РД 3	Используя все формы бухгалтерской и финансовой отчетности, необходимые для получения первичной информации, студент будет способен выполнить типовые расчеты показателей, характеризующих состояние экономики фирмы	Раздел 3. Организация труда и заработная плата Раздел 4. Себестоимость продукции	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Экзамен
РД4	В процессе профессиональной деятельности студент будет активно применять технологии поиска и доступа информации в экономики фирмы, а также базовые программные продукты в данной сфере деятельности	Раздел 5. Доход и прибыль фирмы Раздел 6. Инвестиционная деятельность фирмы	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	<p>Тесты по дисциплине «Экономика 2.5»</p> <p>1. Уравновешивание цены спроса и предложения называется:</p> <p>А) розничная цена; Б) равновесная цена; В) оптовая цена.</p> <p>2. Какие потребности удовлетворяют жизненно важные потребности населения:</p> <p>А) социальные потребности; Б) потребительские потребности; В) потребности в безопасности; Г) физиологические потребности; Д) потребности первой необходимости.</p> <p>3. Сокращение производства и численности занятости, при отсутствии падения цен на продукцию характерно для:</p> <p>А) кризиса; Б) депрессии; В) спада.</p>
2.	Решение задач	<p>Задача 1.</p> <p>Численность занятых в экономике страны составляет 88 млн. человек, число безработных = 12 млн. человек:</p> <p>а) рассчитайте уровень безработицы; б) определите численность занятых; численность безработных; уровень безработицы, если в течение месяца потеряли работу 1 млн. человек, а 2 млн. человек из числа безработных прекратили поиски работы.</p>
3.	Контрольная работа	<p>Контрольная работа состоит из задач по основным темам курса. Номер варианта контрольной работы студент определяет по последней цифре номера своей зачётной книжки.</p> <p>Вариант А1.</p> <p>1. Теоретический вопрос. Капитал хозяйствующего субъекта.</p> <p>2. Задача.</p> <p>Мультипликатор государственных расходов равен 2. Как изменится ВВП при повышении государственных расходов на 200 тыс. руб.?</p>
4.	Выполнение курсовой работы	<p>Курсовая работа по дисциплине «Экономика 2.5» как одна из форм самостоятельной работы студентов составляет необходимое условие успешного овладения данной учебной дисциплиной. Она способствует более глубокому изучению, позволяет накопить опыт самостоятельной работы с экономической литературой, вырабатывает критическое отношение к экономическим доктринам и концепциям, помогает овладеть</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>методологией и методами экономического анализа. В целом курсовая работа - это первая ступенька в овладении навыками научного исследования.</p> <p>Темы курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Малые предприятия и их развитие в современных условиях 2. Исследование факторов внутренней и внешней среды предприятия (организации). 3. Влияние внешней среды на экономику предприятия. 4. Оценка направлений социального развития предприятия. 5. Исследование и оценка социальной сферы предприятия. 6. Экономическая эффективность реструктуризации предприятия. 7. Оценка уровня концентрации производства в экономике России (на примере отдельных отраслей). 8. Оценка уровня развития малых предприятий в экономике Республики Беларусь (на примере отдельных отраслей). 9. Оценка эффективности кооперирования производства и обоснование путей ее повышения. 10. Оценка эффективности диверсификации производства и обоснование путей ее повышения. 11. Оценка эффективности специализации производства и обоснование путей ее повышения. 12. Оценка эффективности концентрации производства и обоснование путей ее повышения. 13. Оценка эффективности комбинирования производства и обоснование путей ее повышения. 14. Оценка эффективности использования основных фондов и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий). 15. Экономическое обоснование путей обновления оборудования на предприятии. 16. Оценка степени износа основных фондов и обоснование путей его снижения (на примере отдельных отраслей или предприятий). 17. Экономическая оценка методов начисления амортизации. 18. Обоснование амортизационной политики на предприятии. 19. Обновление основных фондов: оценка и пути ускорения (на примере отдельных отраслей или предприятий). 20. Оценка оборачиваемости оборотных средств и обоснование путей ее ускорения. 21. Резервы и пути экономии материальных ресурсов на предприятии 22. Оценка эффективности использования материальных ресурсов и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий). 23. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии. 24. Факторы роста производительности труда на предприятии. 25. Анализ систем оплаты труда на предприятии. 26. Регулирование оплаты труда и направления его совершенствования. 27. Разработка плана производства и реализации продукции (на примере конкретного предприятия). 28. Оценка уровня качества продукции и обоснование путей его повышения. 29. Оценка уровня конкурентоспособности продукции и обоснование путей его повышения.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>30. Оценка уровня конкурентоспособности предприятия и обоснование путей его повышения.</p> <p>31. Оценка инновационной активности предприятий и обоснование путей ее повышения.</p> <p>32. Оценка эффективности инвестиционной деятельности предприятий и обоснование путей ее повышения.</p>
5.	Защита курсовой работы	<p>Примерные вопросы при защите контрольной работы по теме «Роль распределения прибыли в повышении эффективности деятельности корпорации»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность деятельности корпорации? 2. Как вы определяли понятие «роль распределения прибыли»? 3. Какова роль распределения прибыли в повышении эффективности деятельности корпорации?
1.	Экзамен	<p>Вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия, цели и направления деятельности предприятия. 2. Правовые основы регулирования деятельности предприятий. 3. Понятие и виды предпринимательской деятельности. 4. Хозяйственные товарищества и общества. 5. Ассоциативные (корпоративные) формы объединений предприятий. 6. Внешняя среда и ее состав. 7. Сущность, функции и принципы управления. 8. Методы управления деятельностью предприятий. 9. Производственная структура предприятия. 10. Организационные структуры управления предприятием. 11. Рыночная среда хозяйствования предприятий. 12. Маркетинговая деятельность предприятия. 13. Продукция, ее классификация и показатели объема. 14. Прогнозирование развития субъектов хозяйствования. 15. Сущность и принципы планирования. 16. Тактическое и оперативное планирование. 17. Общая характеристика бизнес-планирования. 18. Основные этапы стратегического планирования на предприятии. 19. Характеристика производственной программы предприятия. 20. Производственная мощность предприятия. 21. Понятие, классификация и структура персонала. 22. Кадровая политика и система управления персоналом предприятия. 23. Производительность труда: характеристика и методы измерения. 24. Мотивация труда. 25. Понятие и функции оплаты труда. 26. Формы и системы оплаты труда. 27. Характеристика капитала и основных фондов. 28. Классификация, структура и оценка основных фондов.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		29. Износ и амортизация основных фондов. 30. Показатели использования основных фондов. 31. Состав и структура оборотных фондов. 32. Общая характеристика оборотных средств. 33. Показатели эффективного использования оборотных средств. 34. Понятие и виды нематериальных ресурсов предприятия. 35. Нематериальные активы. 36. Характеристика технико-технологической базы производства. 37. Лизинг как форма обновления технической базы производства. 38. Система материально-технического обеспечения производства. 39. Сущность и содержание инвестиционной деятельности. 40. Оценивание экономической эффективности инвестиций. 41. Характеристика инноваций и инновационной деятельности предприятия. 42. Типы производства и их характеристика. 43. Производственный процесс и его содержание. 44. Организация производственного цикла. 45. Понятие и показатели качества продукции. 46. Стандартизация и сертификация продукции. 47. Конкурентоспособность продукции. 48. Затраты производства и их классификация. 49. Себестоимость продукции и ее виды. 50. Смета затрат и калькуляция себестоимости продукции.

1. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
1.	Тестирование	<p>Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме.</p> <p>Критерии оценивания тестирования:</p> <table border="1" data-bbox="732 1174 2013 1302"> <thead> <tr> <th data-bbox="732 1174 987 1198">Критерий</th> <th data-bbox="987 1174 1243 1198">0,6 - 1 балла</th> <th data-bbox="1243 1174 1498 1198">0,5 – 0,1 балла</th> <th data-bbox="1498 1174 1753 1198">0 баллов</th> <th data-bbox="1753 1174 2013 1198">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="732 1198 987 1302">1. Выполнение тестовых заданий</td> <td data-bbox="987 1198 1243 1302">Правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1243 1198 1498 1302">Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1498 1198 1753 1302">Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1753 1198 2013 1302">5 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате</p>				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов											

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания								
		текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.								
2.	Решение задач	<p>Каждая практическая работа оценивается в 5 баллов. Границы оценок</p> <table border="1" data-bbox="730 347 2101 722"> <tr> <td data-bbox="730 347 1039 440">«отлично» - 5 баллов</td> <td data-bbox="1039 347 2101 440">Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 440 1039 564">«хорошо» - 4 баллов</td> <td data-bbox="1039 440 2101 564">Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 564 1039 657">«удовлетворительно» – 3 баллов.</td> <td data-bbox="1039 564 2101 657">Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 657 1039 722">«неудовлетворительно»- менее 3 баллов</td> <td data-bbox="1039 657 2101 722">Задача решена неправильно</td> </tr> </table>	«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.	«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.	«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.	«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно
«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.									
«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.									
«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.									
«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно									
3.	Выполнение контрольной работы	<p>Контрольная работа должна быть сдана до начала экзаменационной сессии. В случае правильно выполненных заданий преподаватель ставит зачет, что является допуском к экзамену.</p>								
4.	Выполнение и защита курсовой работы	<p>Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом планом курсовой работы сроки. Проверка курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтинговому плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать». Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой. Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сути и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать</p>								

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
		<p>уточняющие и дополнительные вопросы. Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану. Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.</p>										
5.	Экзамен	<p>Для проведения экзамена разрабатывается перечень вопросов экзаменационных билетов, а также дополнительных заданий, которые могут быть предложены студентам в качестве дополнительных. Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Студент, получивший вопросы и задания, письменно выполняет их. Время, выделяемое на подготовку, должно быть достаточным для того, чтобы дать краткий (неразвернутый), но полный (без пропусков) ответ на все структурные элементы экзаменационного вопроса и задания. В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.</p> <p>Экзаменационный билет состоит из 15 вариантов. Каждый вариант содержит 2 вопроса. Критерии оценивания экзамена:</p> <table border="1" data-bbox="730 879 2013 1038"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 879 987 911">Критерий</th> <th data-bbox="987 879 1240 911">0,6 - 1 балла</th> <th data-bbox="1240 879 1498 911">0,5 – 0,1 балла</th> <th data-bbox="1498 879 1756 911">0 баллов</th> <th data-bbox="1756 879 2013 911">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 911 987 1038">1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете</td> <td data-bbox="987 911 1240 1038">Правильный ответ на вопрос в билете</td> <td data-bbox="1240 911 1498 1038">Частично правильный ответ на вопрос в билете</td> <td data-bbox="1498 911 1756 1038">Не правильный ответ на вопрос в билете</td> <td data-bbox="1756 911 2013 1038">20 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>	Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете	Правильный ответ на вопрос в билете	Частично правильный ответ на вопрос в билете	Не правильный ответ на вопрос в билете	20 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого								
1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете	Правильный ответ на вопрос в билете	Частично правильный ответ на вопрос в билете	Не правильный ответ на вопрос в билете	20 баллов								