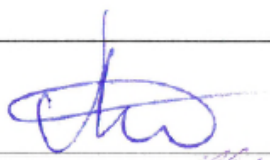


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Профессиональная подготовка на английском языке**

|                                                         |                                                    |         |      |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------|------|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 21.04.01 «Нефтегазовое дело»                       |         |      |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов |         |      |
| Специализация                                           | Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов |         |      |
| Уровень образования                                     | высшее образование - Магистратура                  |         |      |
| Курс                                                    | 1                                                  | семестр | 1, 2 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 6                                                  |         |      |

И.о. зав. каф. – руководителя  
отделения нефтегазового дела  
(на правах кафедры)  
Руководитель ООП  
Преподаватель

|                                                                                      |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|   | И.А. Мельник  |
|  | К.К. Манабаев |
|  | Д.В. Беляев   |

2020 г.

# 1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                    | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                                                                                                                 | Код                                                         | Наименование                                                                                                                            |
| Профессиональная подготовка на английском языке               | 1, 2    | УК(У)-4         | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия | И.УК(У)-4.1                       | Решает конкретные задачи профессиональной деятельности на основе академического и профессионального взаимодействия с учетом анализа мнений, предложений, идей отечественных и зарубежных коллег                                                    | УК(У)-4.31                                                  | Знает методологию решения профессиональных задач с учетом анализа мнений, предложений, идей отечественных и зарубежных коллег           |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    | УК(У)-4.У1                                                  | Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач                             |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    | УК(У)-4.В1                                                  | Владеет современными коммуникативными технологиями                                                                                      |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                | И.УК(У)-4.2                       | Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)                                                                                                                                         | УК(У)-4.32                                                  | Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка                                      |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    | УК(У)-4.У2                                                  | Умеет составлять, переводить и редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке                                     |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    | УК(У)-4.В2                                                  | Владеет навыками применения профессиональных языковых форм                                                                              |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                | И.УК(У)-4.4                       | Планирует и организывает совещания, деловые беседы, дискуссии по заданной теме; аргументированно и конструктивно отстаивает свою точку зрения, позицию, идею в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном языках | УК(У)-4.34                                                  | Знает особенности и этапы деловой беседы                                                                                                |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    | УК(У)-4.У4                                                  | Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям общения                                                              |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    | УК(У)-4.В4                                                  | Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации, в том числе на иностранном языке в академических и профессиональных дискуссиях |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                              | Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                        | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                                                                                          |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                 |                                                                     |                                                                        |                                                                                                                                    |
| РД 1                                          | Знать терминологию в профессиональной сфере на английском языке                                                              | И.УК(У)-4.1                                                         | Раздел 1.<br>Терминология на английском языке.                         | Опрос<br>Защита практических работ<br>Контрольная работа<br>Зачет                                                                  |
| РД 2                                          | Владение английским языком на уровне достаточном для понимания профессиональных текстов и составления технических документов | И.УК(У)-4.2                                                         | Раздел 2.<br>Развитие навыков чтения и письма профессиональных текстов | Опрос<br>Защита практических работ<br>Контрольная работа<br>Тестирование<br>Зачет                                                  |
| РД 3                                          | Способность создавать презентации, делать доклады на профессиональные темы и ведения диалогов на английском языке            | И.УК(У)-4.4                                                         | Раздел 3.<br>Развитие навыков обсуждения профессиональных тематик      | Опрос<br>Защита практических работ<br>Контрольная работа<br>Презентация (коллективное задание с взаимным рецензированием)<br>Зачет |

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

### Рекомендуемая шкала для оценочных мероприятий по дисциплине

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                           |
|----------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 55% - 100%           | «Зачтено»                        | Результаты обучения соответствуют минимальным требованиям    |
| 0% - 54%             | «Не зачтено»                     | Результаты обучения не соответствуют минимальным требованиям |

#### 4. Перечень типовых заданий

| №п/п                                                                 | Оценочные мероприятия              | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1 «Терминология на английском языке»                          |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |
| 1                                                                    | Опрос                              | Вопросы предлагаются следующего плана. Дайте перевод терминов или словосочетаний, предлагаемых преподавателем, с точки зрения механики:<br>1. Springs.<br>2. Соединения<br>3. Power transmission.                                                         |                                                                                                                                        |
| 2                                                                    | Защита практических работ № 1 - 5  | Вопросы предлагаются следующего плана. Дайте перевод терминов или словосочетаний, предлагаемых преподавателем, с точки зрения механики:<br>1. Rigidity.<br>2. Коленчатые вал.<br>3. Контактные напряжения.<br>4. Torsion.<br>5. Crushing.                 |                                                                                                                                        |
| 4                                                                    | Контрольная работа №1              | № варианта                                                                                                                                                                                                                                                | Вопросы предлагаются следующего плана. Дайте перевод терминов или словосочетаний, предлагаемых преподавателем, с точки зрения механики |
|                                                                      |                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Contact stress.<br>2. Distributive load.<br>3. Допускаемые напряжения.                                                              |
|                                                                      |                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Yield limit.<br>2. Нормальные напряжения в сечении.<br>3. Касательные напряжения в сечении.                                         |
|                                                                      |                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 Tensile strength.<br>2. Sectional radius of gyration.<br>3. Текучести предел.                                                        |
| Раздел 2 «Развитие навыков чтения и письма профессиональных текстов» |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |
| 5                                                                    | Опрос                              | Вопросы предлагаются следующего плана. Дайте перевод терминов или словосочетаний, предлагаемых преподавателем, с точки зрения механики:<br>1. Rupture.<br>2. Part / detail.<br>3. Crankshafts.                                                            |                                                                                                                                        |
| 6                                                                    | Защита практических работ № 6 - 11 | Оценка правильности перевода терминов и текста в целом по механике по следующим темам:<br>1. Strength at alternating stresses.<br>2. Wear resistance of machine elements.<br>3. Basic criteria of operating capacity and calculation of machine elements. |                                                                                                                                        |

| 4. Strength. |              |   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|--------------|---|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7            | Тестирование | 1 | Click the gap two times to see all the options and click the chosen one. | <ul style="list-style-type: none"> <li>I <u>(1)</u> from China.</li> <li>This is <u>(2)</u> car.</li> <li>I <u>(3)</u> a letter to my mum yesterday.</li> <li>I like listening <u>(4)</u> rock music.</li> <li><u>(5)</u> I have a glass of water, please?</li> <li>Frank is my <u>(6)</u> brother. He is my uncle.</li> <li>New York is <u>(7)</u> than Miami.</li> <li><u>(8)</u> pencils are mine.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|              |              | 2 | Click the gap two times to see all the options and click the chosen one. | <p>Flexible Working</p> <p>The term "flexible working" has become familiar to any company, regardless of size, that needs to look at how individual jobs are structured. The thinking behind this is not only the realisation that this <u>(1)</u> has potential cost benefits, but also the recognition that it can lead to a more productive and contented workforce.</p> <p>One company with a long history of flexible working is Remploy, the UK's largest employer of severely disabled people. Remploy has a UK workforce of more than 11,000 <u>(2)</u> in 89 factories working in various sectors of the economy including textiles, furniture and manufacturing services.</p> <p>Training and development <u>(3)</u> are a key aspect of Remploy's employment policy, and each hourly-paid employee has an individual training and action <u>(4)</u>. Throughout the company, there is also an awareness that progression, and the opportunity to progress, is a <u>(5)</u> factor. In the Manufacturing Services Group, for example, the policy is to <u>(6)</u> as many employees as possible in two of the core businesses. Once they have achieved this, the employees are <u>(7)</u>.</p> <p>In addition, Remploy has responded to changing markets in recent years by changing products in over a third of its factories. This has enabled the company to remain competitive and keep the workforce in full-time <u>(8)</u>. On these occasions, Remploy's flexible approach has enabled employees to be fully retrained whilst continuing to work.</p> |
|              |              | 3 | Click the gap type your answer and press ENTER.                          | <p> January 1952, 23-year-old medical student Ernesto 'Che' Guevara and his friend Alberto Granado, a 29-year-old biochemist, set <b>(1)</b> from Buenos Aires, Argentina on a sputtering single cylinder motorbike. They wanted to discover <b>(2)</b> South America continent they had read about in books. <b>(3)</b> the end of the journey, they had travelled over 8,000 kilometres across such inhospitable places <b>(4)</b> the Andes, the Atacama Desert and the Amazon Basin. The journey had a significant impact on Guevara, <b>(5)</b>, after witnessing extreme poverty and social injustice, vowed to do something about it. The <b>(6)</b> significant moment for Guevara was his visit to a leper colony. <b>(7)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                 |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        | <u>                    </u> was here that Guevara decided <b>(8)</b> <u>                    </u> to continue his career in institutional medicine. Instead, he would become a "doctor of the people" – tending those who could not afford the treatment. As he travelled from one country to another, he had another vision: to see all the countries of South America united. |
| 8                                                               | <b>Контрольная работа №2</b>        | № варианта                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вопросы предлагаются следующего плана. Дайте перевод терминов или словосочетаний, предлагаемых преподавателем, с точки зрения механики |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                 |                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Bending moment.<br>2. Section modulus.<br>3. Fluctuating load.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                 |                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Number of cycles.<br>2. Fatigue of materials.<br>3. Maximum stress of the cycle.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                 |                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Minimum stress of the cycle.<br>2. Mean stress of the cycle.<br>3. Stress amplitude.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Раздел 3 «Развитие навыков обсуждения профессиональных тематик» |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9                                                               | Опрос                               | Вопросы предлагаются следующего плана. Дайте перевод терминов или словосочетаний, предлагаемых преподавателем, с точки зрения механики:<br>1. Bending<br>2. Beams.<br>3. Crushing.                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10                                                              | Защита практических работ № 12 - 16 | Оценка подготовленных докладов, презентаций и обсуждение их на английском языке по следующим темам:<br>1. Fluid power drives.<br>2. Welding: arc, resistance and gas.<br>3. Production process.<br>4. Industrial organization and management.<br>5. Mining and petroleum machines. |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11                                                              | <b>Контрольная работа №3</b>        | № варианта                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вопросы предлагаются следующего плана. Дайте перевод терминов или словосочетаний, предлагаемых преподавателем, с точки зрения механики |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                 |                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Butt welded.<br>2. Lap welded.<br>3. T-joint.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                 |                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Corne welded.<br>2. Cycle ratio / stress ratio.<br>3. Basic number of cycles.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                 |                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Wohler’s curve.<br>2. Endurance limit.<br>3. Fatigue stress diagram.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Зачет | <p>Вопросы предлагаются следующего плана. Дайте перевод терминов или словосочетаний, предлагаемых преподавателем, с точки зрения механики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stress concentration.</li> <li>2. Stress concentrator.</li> <li>3. Geometrical stress concentration factor.</li> <li>4. Effective stress concentration factor.</li> <li>5. Factor of sensivity of the material to stress concentration.</li> <li>6. Factor of safety.</li> <li>7. Combined strength.</li> <li>8. The distortion energy theory.</li> <li>9. Equivalent strength</li> <li>10. Straight spline joint.</li> </ol> |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия                                         | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос                                                         | Опрос студентов проводится для оценки общего уровня знаний, сформированных ранее в предыдущих семестрах ООП по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. | Защита практических работ                                     | <p>Защита практических работ проводится во время аудиторной работы студентов.</p> <p>Студенты выполняют задание и отвечают на вопросы преподавателя. Всего 32 ПР.</p> <p>При выполнении задания ПР и полном ответе на вопросы преподавателя студент получает 4 балла.</p> <p>Все вопросы для защиты практических работ представлены на сайте преподавателя <a href="https://portal.tpu.ru/SHARED/d/DVB/academics">https://portal.tpu.ru/SHARED/d/DVB/academics</a></p>                                                                           |
| 3. | Контрольные работы                                            | <p>Контрольные работы проводятся на лекциях в течение 15 минут и при полном ответе студентов на поставленные вопросы, оценивается в 10 баллов (всего запланировано 3 контрольные работы).</p> <p>Студенты готовятся на основе пройденного материала и перечня вопросов для КР1, КР2 и КР3 приведенных на сайте преподавателя (раздел «Учебная работа», подраздел «Методические указания»), который доступен для студентов по ссылке: <a href="https://portal.tpu.ru/SHARED/d/DVB/academics">https://portal.tpu.ru/SHARED/d/DVB/academics</a></p> |
| 4. | Тестирование                                                  | Тестирование проводится в Центре обеспечения качества образования ТПУ (ЦОКО) в течение 1 часа 10 минут и при полном ответе студентов на поставленные вопросы оценивается в 20 баллов. Также по результатам пройденного теста может быть выдана рекомендация о прохождении тестирования на сдачу на международные сертификаты, а также на сертификат ТПУ.                                                                                                                                                                                         |
| 5. | Презентация (коллективное задание с взаимным рецензированием) | Презентация с взаимным тестированием проводится во время аудиторной работы студентов. Студенты отвечают на вопросы друг друга. По результатам работы студенты могут получить дополнительно 5 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. | Зачет                                                         | Зачет состоит в виде письменного перевода предлагаемых преподавателем терминов и словосочетаний на основании пройденного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |