ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРИЕМ 2019 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Высокие технологии в металлургии

Направление подготовки/	22.03.03	3 Метаппургия	
паправление подготовки/	22.03.0.	Nicianiypina	
специальность			
Образовательная программа	Металл	ургия черных и	металлов
(направленность (профиль))			
Специализация	Металл	ургия черных и	металлов
Уровень образования	высшее	образование -	бакалавриат
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах			3
(зачетных единицах)			

			0	
Руководитель ООП		and		А.А. Сапрыкин
Преподаватель	70			Е.А. Ибрагимов

1. Роль дисциплины «Высокие технологии в металлургии» в формировании компетенций выпускника:

Код	W	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)			
компетенции	Наименование компетенции	Код	Наименование		
		УК(У)-1.В5	Методологией научно-технического творчества		
УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК(У)-1. У5	Использовать методы научно-технического творчества в процессе изучения специальных дисциплин и при решении практических задач		
	задач	УК(У)-1. 37	О существующих методах решения задач по созданию и совершенствованию существующих технических объектов и технологий		
		ПК(У)-10.32	Знать способы получения металлов и сплавов особо высокого качества		
ПК(У)-10	Способен осуществлять и корректировать технологические процессы в металлургии и материалообра-ботке	ПК(У)-10.33	Знать экологически чистые технологии новых материалов на основе черных и цветных металлов		

2. Показатели и методы оценивания

	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код контролируемой	Наименование раздела	Методы оценивания
Код	Наименование	компетенции (или ее	дисциплины	(оценочные мероприятия)
		части)		
РД-1	осуществлять и корректировать технологические	УК (У)-1	Раздел 1.	Тест
	процессы в металлургии и материалообработке		Раздел 2.	Защита отчета по лабораторной работе
			Раздел 3.	Защита отчета по практической работе
			Раздел 4.	
			Раздел 5.	
РД-2	осуществлять выбор материалов для изделий	ПК(У)-10	Раздел 6.	Тест
, ,	различного назначения с учетом эксплуатационных		Раздел 7.	Защита отчета по лабораторной работе
	требований и охраны			Защита отчета по практической работе
	окружающей среды			

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки				
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному				
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов				
55% - 69%	11 ÷ 13		Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов				
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям				

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	Примерные вопросы при входном опросе:
		1. Перечислите основные способы выплавки стали?
		2. Что такое рафинирование металла?
		3. Как меняется структура металла при пластической деформации?
		4. Расшифруйте марку стали 08Х18Н10Т
2.	Собеседование	Примерные вопросы при собеседовании:
		1. Что такое порошковый материал?
		2. Какие способы очистки газов вы знаете?
		3. Что означает термин – композитный материал?.
		4. Что такое анизотропия свойств?
		5. Пластичная и упругая деформация?
3.	Тестирование	Примерные вопросы при тестировании:
		Тонкопленочное металлопокрытие - это
		а) покрытие из мелкодисперсного металлического порошка толщиной ≤ 1мм, нанесенное
		кистью
		б) покрытие из мелкодисперсного металлического порошка толщиной ≤ 1мм,
		краскораспылителем
		в) Металлизованное покрытие толщиной десятки микрон, полученное распылением
		металлической мишени в вакууме
		1000 микрон это:
		a) 10 ⁻² метра
		б) 1 миллиметр
		в) 10 ⁵ нанометров
		Азотирование стали – это
		а) насыщение поверхности стальных деталей азотом для повышения твердости,
		износоустойчивости и коррозионной стойкости
		б) выплавка жидкой стали в атмосфере азота
		в) продувка жидкой стали азотом в ковше в период внепечной обработке
		Адгезия покрытия показывает:
		а) с какой силой покрытие удерживается на подложке

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий						
		б) толщину покрытия						
		в) шероховатость покрытия						
		г) площадь наносимого покрытия						
4.	Презентация	Примерная тема презентации:						
		Сверхпрочные композитные материалы						
5.	Контрольная	Примерные вопросы на коллоквиуме:						
		1. В чем преимущества и недостатки технологии выплавки стали методом переплава относительно						
		технологии с полным окислением?						
		2. Раскройте смысл понятия «Белая металлургия»?						
6.	Защита лабораторной	Примерные вопросы при защите лабораторных работ:						
	работы	1. В чем состоит принцип действия магнетронного диода на постоян-ном токе?						
		2. На каком расстоянии от мишени должна быть установлена подложка, на которую осаждается покрытие? Чем обусловлено это расстояние?						
		3. Почему с помощью магнетрона трудно нанести покрытие из железа?						
		4. Что надо сделать с установкой в первую очередь при случайной разгерметизации вакуумной						
		камеры?						
		-						
7.	Защита практической	Примерные дополнительные вопросы при защите практических работ:						
	работы	1. Объясните ход решения данной задачи.						
		2. Приведите полученные значения в систему СИ						
8.	Экзамен	Примерные вопросы на экзамене:						
		1. Восстановление железной руды в стабильном газовом потоке. Способ «Охалата и Ламина».						
		2. Периодические и непрерывные процессы. Характеристика.						
		3. Технологии двойного назначения.						
		4. Изготовление штамповок горячим выдавливанием.						

5. Методические указания по процедуре оценивания Проводятся методические материалы (процедуры проведения) ко всем оценочным мероприятиям:

	Оценочные мероприятия			иным мероприятия. почного мероприятия и нео	бходимые методические ук	сазания				
1.	Опрос	Опрос проводится на первом занятии для определения уровня остаточных знаний у студентов для дальнейшей корректировки излагаемого материала. Опрос проводится в бумажном виде, каждому студенты выдается индивидуальное задание, содержащее 4 вопроса. Критерии оценивания:								
		Критерий	0,5 балла	2 балла	0 баллов	Итого]			
		1. Выполнение заданий	Правильный ответ на один вопрос задания	Правильный ответ на все вопросы задания	Не правильный ответ на задание	2 балла				
		Итоговая оценка з		ывается на основе	полученной сумми	1 2	ьтате			
2.	Собеседование		оводится устно в на		и. По результатам		дент			
		Критерий	0,5 балла	2 балла	0 баллов	Итого				
		1. Ответ на вопрос	на вопрос		Не правильный ответ на задание	2 балла				
		Итоговая оценка з		вается на основе по	олученной суммы б льном контроле зна		e			
3.	Тестирование	Тестирование про	водится после изуч водится в бумажном	нения теоретическо	ого материала кажд		ины.			
		Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого				
		1. Выполнение тестовых заданий	на вопрос тестового	ответ на вопрос	Не правильный ответ вопрос тестового задания	3 баллов				
	Максимальный балл за тестирование 3 баллов. Тест считается успешно получении студентом 1 балл. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы балл текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знани					аллов в результате аний на экзамене.	9			
4.	Презентация			вании исследований	Презентация представляется на основании исследований на конференции или перед аудиторией во время конференц-недели.					

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания							
		Критерии оценивания презентации:							
		Критерий	0,6 - 2 балла	3 – 4 балла	10 баллов	Итого			
		Презентация	значимости раооты	содержит от 6 до 10 слайдов, научная новизна и (или) практическая значимость работы не достаточно раскрыты	-	10 баллов			
		Максимальный ба.	лл за презентацию	10 баллов.					
		Итоговая оценка з	за семестр рассчит	ывается на основе	полученной сумм	ы баллов в результате			
		текущего контроля	я, и баллов, набрані	ных при заключите	льном контроле зна	аний на экзамене.			
5.	Контрольная	Контрольная работ тематикам пройде Критерии оценива	нного материала.	онференц-неделе. С	Туденту выдается (бланк с 2 вопросами по			
		Критерий	3 балла	15 баллов	0 баллов	Итого			
		1. Выполнение заданий		Правильное решение двух заданий в полном объеме	не правильный ответ на задание	15 баллов			
		Максимальный бал	Лаксимальный балл за контрольную 15 баллов.						
			а семестр рассчиты я, и баллов, набрані			баллов в результате аний на экзамене			
6.	Защита лабораторной работы					воляет выявить степень			
0.	Защита лаобраторной работы	1	-		*	енности программного			
					-	ы допускается студент			
						Преподаватель может			
					•	-			
		-		2	очняющие и допо	олнительные вопросы.			
			ния защиты лабора		0.5	11			
		Критерий	0,6 - 8 балла	0,5 – 2 балла	0 баллов	Итого			
		1. Защита лабораторной работы	Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета	-	Не правильный ответ на вопрос по лабораторной работе				
		Максимальный балл за выполнение и защиту лабораторной работы 10 баллов.							
		Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене							

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания								
7.	Защита практической работы	Формой текущего	Формой текущего контроля является защита практических работ. К защите практической работы							
		допускается студент после выполнения работы и оформления отчета согласно требованиям.								
		Преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Критерии оценивания								
		защиты практичеси	защиты практической работы							
		Критерий								
		1. Защита практической работы	Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета	Правильное решение задачи по практической работе	решение задачи по	2 балла				
		Максимальный бал	тл за выполнение и	защиту практичест	кой работы 2 балла	•				
						ы баллов в результате				
		текущего контроля	і, и баллов, набрані	ных при заключите	льном контроле зна	аний на экзамене.				
8.	Экзамен	текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене. В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем тестирования, после изучения темы. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения опроса, собеседований, контрольных работ. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится с помощью письменного ответа на задания по всем разделам изучаемой дисциплины. Экзаменационный билет состоит из 20 вариантов. Каждый вариант содержит 2 задания, включающие в								
		себя 2 теоретических Критерии оценива	•							
		Критерий	0,5 - 10 баллов	0,5 – 10 баллов	0 баллов	Итого				
		Правильный ответ на Не правильный ответ на Не правильный ответ на 1й теоретический 2й теоретический на теоретический вопрос вопрос и задачу Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.								