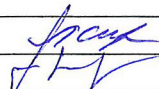


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Геологическая интерпретация геофизических данных

Направление подготовки/ специальность	21.05.02 «Прикладная геология»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная геология		
Специализация	Геология нефти и газа		
Уровень образования	высшее образование – специалитет		
Курс	5	семестр	10
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой -
руководитель
отделения геологии
на правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	Гусева Н.В.
	Строкова Л.А.
	Перевертайло Т.Г.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Геологическая интерпретация геофизических данных» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Геологическая интерпретация геофизических данных	10	ПСК(У)-3.2	Способность обрабатывать и интерпретировать вскрытые глубокими скважинами геологические разрезы	Р10	ПСК(У)-3.2.B2	Владеть геофизическими методами исследования пород в скважинах, интерпретировать и анализировать геолого-геофизическую информацию
					ПСК(У)-3.2.Y2	Составлять корреляционные схемы, геологические профили, картировать зоны распространения песчаных тел-коллекторов
					ПСК(У)-3.2.32	Знать методы изучения истории формирования осадочных толщ, основы литологофациального анализа по промыслово-геофизическим данным

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Обрабатывать, интерпретировать и анализировать результаты геофизических исследований скважин	ПСК(У)-3.2	РД-1	Опрос, ИДЗ, лабораторная работа, зачет
РД-2	Применять геолого-геофизические методы для прогноза зон распространения коллекторов и флюидоупоров	ПСК(У)-3.2	РД-2	Опрос, лабораторная работа, зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Геофизические методы исследования скважин 2. Детальная корреляция разрезов скважин 3. Основные отражающие горизонты юго-востока Западно-Сибирской плиты 4. Относительный параметр $\alpha_{\text{лс}}$ 5. Критерии выделения коллекторов по данным электрометрии скважин
2	ИДЗ	Темы: 1. Роль геофизических исследований скважин в нефтегазовой геологии. 2. Электрометрические методы исследования скважин. 3. Методы электрического сопротивления исследования скважин. 4. Радиоактивные методы исследования скважин. 5. Акустические методы исследования скважин. 6. Принципы выделения геофизических реперов. 7. Корреляция разрезов скважин как метод изучения внутреннего строения недр. 8. Особенности строения верхнеюрского разреза юго-востока Западно-Сибирской плиты. 9. Нефтегазоносность верхнеюрских отложений юго-востока Западно-Сибирской плиты. 10. Роль палеогеоморфологии в изучении нефтегазоносных толщ.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		11. Применение электрометрии скважин при поиске и разведке месторождений нефти и газа. 12. Фациальный анализ при поиске и разведке месторождений нефти и газа. 13. Методы картирования и прогнозирования коллекторов при поиске и разведке месторождений нефти и газа. 14. Седиментационная цикличность
3.	Защита лабораторной работы	Тема: Литолого-геофизическая характеристика, палеогеоморфологический анализ и закономерности распространения коллекторов средне-верхнеюрских отложений Северо-Вахского нефтяного месторождения (Томская область)

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится на лабораторных занятиях с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 3-4 балла; Краткий ответ на вопрос – 1-2 балл.
2.	ИДЗ	ИДЗ выдается обучающимся на установочной лекции с целью контроля за самостоятельной работой. Для защиты ИДЗ обучающийся предоставляет отчет в форме реферата и делает краткое сообщение. Критерии оценивания: Тема раскрыта, полное понимание материала – 35-40 Тема раскрыта, хорошее понимание материала, имеются небольшие замечания – 30-40 баллов Тема раскрыта недостаточно, удовлетворительное понимание материала – 25-30 баллов
3.	Защита лабораторной работы	Лабораторная работа выполняется по индивидуальным заданиям с целью контроля за самостоятельной работой студента и оценивания практических навыков работы с программными продуктами. Для защиты лабораторной работы обучающийся предоставляет отчет с графическими материалами, оформленными в соответствии с нормативными документами и делает краткое сообщение о полученных результатах. Критерии оценивания: Выполнено полностью – 35-40 баллов; Выполнено, но имеются незначительные замечания – 30-35 баллов; Выполнено, но содержание раскрыто не полностью, имеются замечания – 25-30 баллов;