

ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ООП СО СТОРОНЫ СТУДЕНТОВ

1. Сводные данные по оценке достижения результатов ООП

Направление ООП: 09.03.03 Прикладная информатика

Количественная оценка достижения результатов ООП по профилю подготовки

Специализация: Прикладная информатика (в экономике)

Год выпуска 2018

Количество анкет 11

Результаты образовательной деятельности	оценка					
	низкая		средняя		высокая	
	число	%	число	%	число	%
Р1 - Применять базовые и специальные естественно-научные и математические знания в области информатики и вычислительной техники, достаточные для комплексной инженерной деятельности.	0	0	0	0	11	100
Р2 - Применять базовые и специальные знания в области современных информационно-коммуникационных технологий для решения междисциплинарных инженерных задач.	0	0	0	0	11	100
Р3 - Ставить и решать задачи комплексного анализа, связанные с информатизацией и автоматизацией прикладных процессов; созданием, внедрением, эксплуатацией и управлением информационными системами в прикладных областях, с использованием базовых и специальных знаний, современных аналитических методов и моделей.	0	0	4	36,3	7	63,7
Р4 - Разрабатывать проекты автоматизации и информатизации прикладных процессов, осуществлять их реализацию с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и технологий программирования, технологических и функциональных стандартов, современных моделей и методов оценки качества и надежности	0	0	4	36,3	7	63,7
Р5 - Проводить теоретические и экспериментальные исследования, включающие поиск и изучение необходимой научно-технической информации, математическое моделирование, проведение эксперимента, анализ и интерпретацию полученных данных в области информатизации и автоматизации прикладных процессов и создания,	0	0	1	9	10	91

внедрения, эксплуатации и управления информационными системами в прикладных областях						
P6 - Использовать базовые и специальные знания в области проектного менеджмента для ведения комплексной инженерной деятельности.	0	0	0	0	11	100
P7 - Владеть иностранным языком на уровне, позволяющем работать в иноязычной среде, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты комплексной инженерной деятельности.	1	9	2	18	8	73
P8 - Эффективно работать индивидуально и в качестве члена группы, состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, демонстрировать ответственность за результаты работы и готовность следовать корпоративной культуре организации.	0	0	2	18	9	82
P9 - Демонстрировать личную ответственность, приверженность и готовность следовать профессиональной этике и нормам ведения комплексной инженерной деятельности.	0	0	1	9	10	91
P10 - Демонстрировать знание правовых, социальных, экономических и культурных аспектов комплексной инженерной деятельности, осведомленность в вопросах охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности.	0	0	2	18	9	82
P11 - Демонстрировать способность к самостоятельному обучению в течение всей жизни и непрерывному самосовершенствованию в инженерной профессии.	0	0	0	0	11	100
P12 - Использовать базовые и специальные знания в области проектного менеджмента для ведения комплексной инженерной деятельности.	0	0	3	27	8	73

Количественная оценка достижения результатов ООП по ООП (в целом)

Количество анкет 11

Результаты образовательной деятельности	оценка					
	низкая		средняя		высокая	
	число	%	число	%	число	%
P1 - Применять базовые и специальные естественно-научные и математические знания в области информатики и вычислительной техники, достаточные для комплексной инженерной деятельности.	0	0	0	0	11	100

Р2 - Применять базовые и специальные знания в области современных информационно-коммуникационных технологий для решения междисциплинарных инженерных задач.	0	0	0	0	11	100
Р3 - Ставить и решать задачи комплексного анализа, связанные с информатизацией и автоматизацией прикладных процессов; созданием, внедрением, эксплуатацией и управлением информационными системами в прикладных областях, с использованием базовых и специальных знаний, современных аналитических методов и моделей.	0	0	4	36,3	7	63,7
Р4 - Разрабатывать проекты автоматизации и информатизации прикладных процессов, осуществлять их реализацию с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и технологий программирования, технологических и функциональных стандартов, современных моделей и методов оценки качества и надежности	0	0	4	36,3	7	63,7
Р5 - Проводить теоретические и экспериментальные исследования, включающие поиск и изучение необходимой научно-технической информации, математическое моделирование, проведение эксперимента, анализ и интерпретацию полученных данных в области информатизации и автоматизации прикладных процессов и создания, внедрения, эксплуатации и управления информационными системами в прикладных областях	0	0	1	9	10	91
Р6 - Использовать базовые и специальные знания в области проектного менеджмента для ведения комплексной инженерной деятельности.	0	0	0	0	11	100
Р7 - Владеть иностранным языком на уровне, позволяющем работать в иноязычной среде, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты комплексной инженерной деятельности.	1	9	2	18	8	73
Р8 - Эффективно работать индивидуально и в качестве члена группы, состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, демонстрировать ответственность за результаты работы и готовность следовать корпоративной культуре организации.	0	0	2	18	9	82
Р9 - Демонстрировать личную	0	0	1	9	10	91

ответственность, приверженность и готовность следовать профессиональной этике и нормам ведения комплексной инженерной деятельности.						
P10 - Демонстрировать знание правовых, социальных, экономических и культурных аспектов комплексной инженерной деятельности, осведомленность в вопросах охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности.	0	0	2	18	9	82
P11 - Демонстрировать способность к самостоятельному обучению в течение всей жизни и непрерывному самосовершенствованию в инженерной профессии.	0	0	0	0	11	100
P12 - Использовать базовые и специальные знания в области проектного менеджмента для ведения комплексной инженерной деятельности.	0	0	3	27	8	73

Критерии достижения результатов обучения студентам:

Результаты обучения считаются достигнутыми для профиля и программы в целом, если высоких оценок > 50%, низких < 10 % от общего числа анкетированных.

2. Анализ сводных данных по оценке достижения результатов ООП

2.1. Достижение результатов обучения по профилям ООП и ООП в целом

Результаты обучения достигнуты.

2.2. План корректирующих мероприятий по модернизации ООП на следующий учебный год (модернизация ООП по содержанию, условиям реализации, кадровому составу ППС, материально-технической базе и др.).

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
1.	Модернизация ПО, списка литературы, использования ЭБС	01.01.2019	Захарова А.А.

Руководитель ООП



Чернышева Т.Ю.