

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

ПРИЕМ 2019 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – очная

Вид практики	Учебная
Тип практики	Педагогическая

Направление подготовки/ специальность	18.04.01 «Химическая технология»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология высокомолекулярных соединений		
Специализация			
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	108		

Заведующий кафедрой -
руководитель Отделения
химической инженерии
Руководитель ООП

Преподаватель

	Е.И. Короткова
	М.А. Гавриленко
	Л.И. Бондалетова

2020 г.

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Педагогическая практика	2	ОПК(У)-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК(У)-1.В4	Владеет опытом использования информационно-коммуникационных технологий при разработке методической документации по синтезу и анализу органических веществ: полимеров, мономеров, вспомогательных веществ
				ОПК(У)-1.У4	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач – постановке задачи исследования, планировании экспериментальных исследований, разработке документации
				ОПК(У)-1.31	Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ДПК(У)-4	Способность разрабатывать учебно- методическую документацию	ДПК(У)-4.В1	Владеет навыками разработки учебно-методической документации для реализации учебного процесса в области образовательной программы «Химическая технология высокомолекулярных соединений»
				ДПК(У)-4.У1	Умеет находить и обрабатывать информацию для разработки учебно-методических указаний для реализации учебного процесса
				ДПК(У)-4.31	Знает основные принципы разработки учебно-методической документации

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РП 1	Применять базовые знания в профессиональной деятельности для постановки задачи и разработки учебно-методической документации	ОПК(У)-1	Подготовительный этап: формирование знаний об учебно- методической деятельности преподавателя высшей школы, ознакомление с документами: ФГОС, ООП, учебный план, рабочая программа, индивидуальный план, методические указания к выполнению лабораторных работ	Экспертная оценка руководителя практики
			Основной этап: сбор, обработка и анализ информации для оформления отчета.	Экспертная оценка руководителя практики
РП 2	Владеть опытом разработки учебно-методической документации по синтезу и анализу органических веществ и полимеров	ПК(У)-4	Основной этап. Выполнение индивидуального задания: разработка учебно-методической документации – методических указаний к выполнению лабораторной работы	Экспертная оценка руководителя практики
			Заключительный этап: подготовка отчета по практике, защита отчета по практике	Защита отчета по практике

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения, %	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90 ÷ 100	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70 ÷ 89	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов
55 ÷ 69	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0 ÷ 54	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практике	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Охарактеризуйте стандарт ООП ТПУ 2. Опишите требования ФГОС к подготовке магистров 3. Охарактеризуйте основные документы учебного процесса: учебный план, календарный график, учебно-методический комплекс дисциплины 4. Опишите этапы выполнения лабораторной работы, для которой разработаны методические указания
2.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Дневнике практики и Отчете по практике)

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике: – соответствие отчета о практике по структуре и содержанию требованиям университета (Положение о практике); – выполнение индивидуального задания практики (в полном объеме или частично); – степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения; – четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики. Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике – отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ
2.	Защита отчета по практике	Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ. На защите: – обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. Защита проходит в публичной форме. По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.

6. Аттестационный лист по практике

Оценочное мероприятие	Оценивание проводит	Доля в оценке	Код и наименование результата обучения	РП-1.	РП-2.	Балл по всем результатам
Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ	0,4	Вес результата	0,3	0,7	1,0
			Максимальный балл	30	70	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100) %			–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия	12	28	40,0
Защита отчета по практике	Члены комиссии	0,6	Вес результата	0,3	0,7	1,0
			Максимальный балл	30	70	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%			–

			Балл за результат с учетом доли мероприятия	18	42	60,0
Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)				30	70	100
Итоговая оценка в традиционной форме				отлично		