

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ЮТИ ТПУ
 _____ Д.А. Чинахов
 « 25 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		8
	Практические занятия		10
	Лабораторные занятия		-
	ВСЕГО		18
Самостоятельная работа, ч			90
в т.ч. отдельные виды самостоятельной работы с выделенной промежуточной аттестацией			
ИТОГО, ч			108

Вид промежуточной аттестации	Зачет	Обеспечивающее подразделение	ЮТИ
Руководитель ООП Преподаватель			Солодский С.А. Родионов П.В.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Психологическая устойчивость при чрезвычайных ситуациях» является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
ОПК (У)-5	Готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	ОПК (У)-5.В5	соотносить свои действия с моральными правилами конкретного сообщества
		ОПК(У)-5.У5	объясняет этические и эстетические принципы своего поведения в различных ситуациях
		ОПК(У)-5.35	межкультурное взаимодействие в профессиональной среде, проекте, организации
		ОПК(У)- 5.В7	использовать постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов, методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы.
		ОПК(У)-5.У7	уметь использовать методы психологического анализа и поддержки психологической устойчивости личности
		ОПК(У)-5.37	применять характеристики психологической устойчивости и способы ее формирования

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1, междисциплинарный профессиональный модуль учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД1	Использовать полученные знания для обеспечения психологической устойчивости личного состава и населения в чрезвычайных ситуациях.	ОПК (У)-5

РД2	Применять современные формы и методы профессиональной психофизической подготовки подчиненных и решения задач психофизического самосовершенствования.	ОПК (У)-5
РД3	Анализировать психологические особенности экстремальных и кризисных ситуаций и возникающих вследствие этого у человека состояний.	ОПК (У)-5

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Психофизиологические основы регуляции психики специалиста МЧС России	РД-1	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	46
Раздел 2. Психология риска	РД-1 РД-2 РД-3	Лекции	4
		Практические занятия	6
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	44

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Психофизиологические основы регуляции психики специалиста МЧС России

Психическое здоровье как многоуровневое качество жизнедеятельности, характеризующееся адекватностью психического развития, реагирования, ориентирования в чрезвычайной ситуации. Духовный, индивидуально-психологический, психосоматический, биоэнергетический уровни психического здоровья. Проблема целостности психического здоровья человека. Факторы профессиональной деятельности, травмирующие психику специалиста МЧС России. Психическая и психологическая стрессоустойчивость. Психическая устойчивость как подготовленность к профессиональной деятельности. Приемы и способы формирования, поддержания и восстановления психической устойчивости личности. Приемы и техника саморегуляции психического состояния. Аналого-знаковая и психомышечная регуляция психического состояния. Профессиональная память специалиста МЧС России. Основные психологические приемы развития памяти. Профессиональное мышление специалиста МЧС России. Основные психологические приемы развития профессионального мышления: уяснение профессиональной задачи; организация поиска решения.

Темы лекций:

1. Проблема нормы психического развития личности.
2. Психическая устойчивость личности.
3. Психофизиологические основы регуляции психического состояния.
4. Профессиональное наблюдение, запоминание и оценка чрезвычайной ситуации.
5. Идентифицирование личности и составление психологического портрета.

Темы практических занятий:

1. Экстремальные условия в профессиональной деятельности. Типичные психические состояния человека в ЧС.
2. Определение индивидуально-психологических характеристик спасателя и характеристик темперамента человека.
3. Регрессия поведения при кризисной ситуации, ее проявление и прогноз.

Раздел 2. Психология риска

Социально-психическая дезадаптированность как процесс нарушения адекватности деятельности (реагирования) личности в социальной среде. Дезадаптированность и чрезвычайная ситуация. Экстремальность условий, характера жизнедеятельности и дезадаптированность. Механизмы социализации. Посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР) как отсроченное проявление последствий психотравмирующих ситуаций. Органическая картина ПТСР. ПТСР и девиантное поведение. ПТСР и удовлетворенность условиями жизнедеятельности. Особенности деятельности специалиста МЧС России в условиях ожидаемого неблагоприятного исхода, при неуспехе в деятельности. Риск как ситуация выбора между возможными вариантами действия. Формирование навыков принятия рискованных решений. Психофизические основы тревоги, боязни, страха. Технология вытеснения страхов, навязчивых состояний. Экстремальные воздействия в профессиональной деятельности специалиста МЧС России и их классификация. Влияние факторов чрезвычайной ситуации на психику человека, способы снижения их негативных последствий.

Темы лекций:

6. Социально-психическая дезадаптированность личности.
7. Посттравматические стрессовые расстройства.
8. Причины, механизмы и динамика социально-психических отклонений в чрезвычайных ситуациях.
9. Психология риска. Психофизиологические основы преодоления тревоги, боязни, страха.
10. Психологические особенности профессиональной деятельности специалиста МЧС России в чрезвычайных ситуациях.

Темы практических занятий:

4. Диагностические критерии ПТСР. Теоретические модели ПТСР.
5. Способы самомобилизации и регуляции своего поведения в экстремальной ситуации. Приемы формирования психологической готовности.
6. Помощь и психологическая работа с сотрудниками спасательных служб. Дебрифинг как модель экстренной психологической помощи.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля)

предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Выполнение домашних заданий, расчетно-графических работ и домашних контрольных работ;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://ezproxy.ha.tpu.ru:2330/book/92617>
2. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях / А.Г. Ветошкин. – Вологда: Инфра-Инженерия, [б. г.]. – Часть 2: Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности – 2018. – 652 с. – ISBN 978-5-9729-0163-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/108684> .
3. Родионов, П.В. Организация и ведение аварийно-спасательных, поисковых и других неотложных работ силами и средствами РСЧС: Учебное пособие / П.В. Родионов, В.А. Журавлев. - Томск: Изд-во ТПУ, 2018. - 211 с.

Дополнительная литература:

1. Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 340 с. – ISBN 978-5-8114-3376-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>
2. Широков, Ю.А. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник / Ю.А. Широков. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 412 с. – ISBN 978-5-8114-3849-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123675>
3. Фарберов, В.Я. Первоначальная подготовка пожарных-спасателей [Текст]: Учебное пособие / В.Я. Фарберов, Л.В. Миськевич, П.В.Родионов. - 2-е изд.,исправ.и доп. - Юрга : Типография ООО «МедиаСфера», 2015. - 386 с.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы:

1. <https://www.mchs.gov.ru/> Официальный сайт МЧС России.

Базы данных:

1. <http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Лицензионное программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Windows
3. Chrome
4. Firefox ESR
5. PowerPoint
6. Acrobat Reader
7. Zoom

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Заводская, д. 10, учебный корпус № 6, аудитория 18	Доска аудиторная меловая, столы – 38 шт., стулья – 76 шт. Стол преподавательский – 1 шт., стулья – 2шт., видеопроектор – 1 шт., экран – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., колонки – 1 шт., доска маркерная – 1 шт. Libre Office, Windows, Chrome, Firefox ESR, PowerPoint, Acrobat Reader, Zoom

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность/ Защита в чрезвычайных ситуациях (приема 2020 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
старший преподаватель		Родионов П.В.

Программа одобрена на заседании УМК ЮТИ (протокол № 8 от «18» июня 2020 г.).

И.о. заместителя директора, начальник ОО _____ /С.А. Солодский/

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании УМК ЮТИ ТПУ (протокол)