ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Профессиональный иностранный язык (английский)

Направление подготовки/ специальность	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Электротехника		
Специализация	Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	**3/4**	семестр	**5/6/7/8**
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	**8**		

Зав. каф. – руководитель отделения на правах кафедры ОИЯ ШБИП		Солодовникова О.В.
Руководитель ООП		Воронина Н.А.
Преподаватель		Коваленко Н.А.

2020г.

1. Роль дисциплины «Профессиональный иностранный язык (английский)» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Профессиональный иностранный язык (английский)	5/6/7/8	ОК(У)-5	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Р2	ОК(У)-5.В5	Владеет умениями в диалогической и монологической речи в ситуациях, типичных для сферы профессионального общения будущих специалистов, использующих иностранный язык для академических целей;
					ОК(У)-5.У7	Умеет оформлять корректно в языковом и композиционном отношениях письменные и речевые произведения с использованием профессиональной терминологии: аннотации, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо.
					ОК(У)-5.З6	Знает профессиональную терминологию в области профессиональной деятельности
		ОПК(У)-1	Способен осуществлять поиск и, хранение , обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Р7, Р11	ОПК(У)-1.В11	Владеет навыками работы с документацией, стандартами, патентами и другими источниками отечественной и зарубежной научно-технической информации
					ОПК(У)-1.У11	Умеет определить круг источников и исследовательской литературы по заданной теме, определяет методы поиска информации в источниках отечественной и зарубежной научно-технической информации
					ОПК(У)-1.З11	Знает методы поиска, отбора и аннотирования научно-технической информации из различных отечественных и зарубежных источниках

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно информацию в сфере профессионального общения с использованием ИЯ	ОК(У)-5 ОПК(У)-1	Раздел 1. Electrical engineering Раздел 2 Grammar. Passive Voice. Types of questions Раздел 3. Electricity Раздел 4. The age of electricity Раздел 5. Grammar. Conditional sentences Раздел 6. AC/DC Power	Опрос, Собеседование (устное речевое высказывание), Тестирование, Письменное речевое высказывание, Зачет

			Раздел 7. Alternative sources of energy Раздел 8. Grammar. The infinitive and gerund Раздел 9. Energy engineering Раздел 10. Science and society Раздел 11. Grammar. Causative form Раздел 12. Engineering	
РД-2	Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях социокультурной и профессиональной сферах общения стран изучаемого языка	**ОК(У)-5** **ОПК(У)-1**	Раздел 1. Electrical engineering Раздел 2 Grammar. Passive Voice. Types of questions Раздел 3. Electricity Раздел 4. The age of electricity Раздел 5. Grammar. Conditional sentences Раздел 6. AC/DC Power Раздел 7. Alternative sources of energy Раздел 8. Grammar. The infinitive and gerund Раздел 9. Energy engineering Раздел 10. Science and society Раздел 11. Grammar. Causative form Раздел 12. Engineering	Опрос, Собеседование (устное речевое высказывание), Тестирование, Зачет
РД -3	Владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на ИЯ в сфере профессионального общения	**ОК(У)-5** **ОПК(У)-1**	Раздел 1. Electrical engineering Раздел 2 Grammar. Passive Voice. Types of questions Раздел 3. Electricity Раздел 4. The age of electricity Раздел 5. Grammar. Conditional sentences Раздел 6. AC/DC Power Раздел 7. Alternative sources of energy Раздел 8. Grammar. The infinitive and gerund Раздел 9. Energy engineering Раздел 10. Science and society Раздел 11. Grammar. Causative	Тестирование, Письменное речевое высказывание, Зачет

			form Раздел 12. Engineering	

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Таблица перевода итоговой рейтинговой оценки в литерную и традиционную оценку

Итоговая рейтинговая оценка, балл	Литерная оценка ESTS	Nрадиционная оценка	Определение оценки
90%÷100%	A	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
80 - 89	B	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
70 – 79	C		
65 - 69	D	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55 - 64	E		
55 - 100	P	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям

0 - 54	F	«Неудовл.»/ «не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос (на практических занятиях в время сессии)	1 Диктант. Записать услышанные слова/фразы **(Word dictation)** 2 Перевод предложения с русского на английский язык.(**Oral translation from English into Russian):** 1) The electric light, one of the everyday conveniences that most affects our lives, was invented in 1879 by Thomas Alva Edison. Ответ: Электрический свет, одно из повседневных удобств, которое больше всего влияет на нашу жизнь, был изобретен в 1879 году Томасом Алвой Эдисоном. 1) Electrical engineering is concerned with the practical applications of electricity in all its forms, including those of electronics. Ответ: Электротехника касается практического применения электричества во всех его формах, в том числе электроники.. 3 Устный опрос. (**Oral test):** 1) What is electrical engineering? Ответ: Electrical engineering is a field of engineering that generally deals with the study and application of electricity, electronics and electromagnetism. 2) What subtopics does electrical engineering include? Ответ: It covers a range of subtopics including power, electronics, control systems, signal processing and telecommunications.
2.	Собеседование (устное речевое высказывание на практических занятиях во время сессии)	Вопросы: 1 Do you have a job? If so, what do you do? 2 At what age do people usually begin to work in your country? 3 Do you think it is more important to make a lot of money or to enjoy your job? 4 What is your major? 5 Why did you choose TPU to study at? Диалог (в парах) Please discuss the following statement with your partner: « Advantages and disadvantages of renewable energy»

<table>
<tr><th></th><th>Оценочные мероприятия</th><th>Примеры типовых контрольных заданий</th></tr>
<tr><td>3.</td><td>Тестирование</td><td>
Тестирования выполняется на eor.lms.tpu.ru. Также студентам предъявляется бумажный вариант теста на практических занятиях во время сессии.

Вопросы:
1. Read the Text "Electrical Engineering. Text 1". Combine the subfields on the left with their descriptions on the right .
<table>
<tr><td>1.Telecommunications engineering</td><td>a. focuses on the modeling of a diverse range of dynamic systems and the design of controllers that will cause these systems to behave in the desired manner.</td></tr>
<tr><td>2.Control engineering</td><td>b. deals with the generation, transmission, and distribution of electricity as well as the design of a range of related devices.</td></tr>
<tr><td>3.Electronic engineering</td><td>c. deals with the design and microfabrication of very small electronic circuit components for use in an integrated circuit or sometimes for use on their own as a general electronic component.</td></tr>
<tr><td>4.Microelectronics engineering</td><td>d. deals with the design of devices to measure physical quantities such as pressure, flow, and temperature.</td></tr>
<tr><td>5.Signal processing</td><td>e. involves the design and testing of electronic circuits that use the properties of components such as resistors, capacitors, inductors, diodes, and transistors to achieve a particular functionality.</td></tr>
<tr><td>6.Instrumentation engineering</td><td>f. focuses on the transmission of information across a communication channel such as a coax cable, optical fiber or free space.</td></tr>
<tr><td>7.Power engineering</td><td>g. deals with the analysis and manipulation of signals.</td></tr>
</table>
Ответ: 1 f, 2 a, 3 e, 4 c, 5 g 6 d 7 b

2. Read the text " Electrical and electronic engineering. Text ". Match the beginnings of the sentence with the ending.
1. Electrical engineering deals with
a.pinpoint a car's location.
b.the problems associated with large-scale electrical systems.
c.the study and application of electricity, electronics and electromagnetism.
d.the electric telegraph and electrical power supply.
</td></tr>
</table>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		e.global positioning systems. f.small-scale electronic systems including computers and integrated circuits. 2. In the late nineteenth century electrical engineering was associated with a.pinpoint a car's location. b.the problems associated with large-scale electrical systems. c.the study and application of electricity, electronics and electromagnetism. d.the electric telegraph and electrical power supply. e.global positioning systems. f.small-scale electronic systems including computers and integrated circuits. Ответ: **1** c **2** d **3. Определите залог. Впишите в пропуск Active или Passive.** 1.Electric current is a flow of electric charge through a medium._____ Ответ: Active 2. These technologies are developed by engineers. _____ Ответ: Passive **4. Read the text "Electricity" and choose the appropriate answer (A, B or C) for the statement.** Electricity is a phenomenon associated with stationary or moving electric _____ . A. conductors B. charges C. atoms Ответ: B **5. Read the text "Superconductivity" and decide if the sentences are TRUE or FALSE.** Superconductivity is a phenomenon of exactly zero electrical resistance and expulsion of magnetic fields occurring in certain materials when cooled below a characteristic critical temperature. It was discovered by Heike Kamerlingh Onnes on April 8, 1911 in Leiden. Like ferromagnetism and atomic spectral lines, superconductivity is a quantum mechanical phenomenon. It is characterized by the Meissner effect, the complete ejection of magnetic field lines from the interior of the superconductor as it transitions into the superconducting state. 1.Superconductivity was discovered by Heike Kamerlingh Onnes on April 8, 1911 in Leiden. Ответ: True

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		6. Fill in the correct form of a verb. 1. When water temperature ..... (to reach) 100 degrees, this liquid always boils. 2. Experiment can happen only if both conditions .....(to exist). Ответ: 1 reaches; 2 exist **7. Choose the right option.** 1. I am the energy in moving air. Some places have a lot of me, others only a little. Machines with blades capture my energy, turning it into electricity. I don't pollute the air, but cause noise pollution. Who am I? A. Wind B. Solar energy C. Nuclear power Ответ: 1 A **8. Choose the right infinitive with or without "to". Put "to" or "-".** 1. I've decided _____ start a new project. 2. Can you _____ lend me your dictionary, please? Ответ: **1** to **2** - **9. Fill in the gap with the necessary form of the verb given in brackets.** 1. He understands _____ (invest) in the stock market. 2. I suggest _____ (repeat) the experiment. Ответ: 1. investing; 2. repeating **10. Choose the correct preposition.** 1. I'm afraid _____ losing my smartphone. 2. He apologized _____ for being late. Ответ: 1. of; 2. for
4.	Письменное речевое высказывание	Вопросы: 1. Make sentences in the Passive Voice. 2. Answer the questions according to the text about renewable energy. 3. Transform the sentences according to the model. 4. Translate the sentences paying attention to the forms of Gerund.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
5.	Зачёт (в формате тестовых заданий в электронном курсе на платформе eor.lms.tpu.ru)	Вопросы на зачёт: 1. Choose the right alternative to complete the sentence. If the numbers of electrons and protons are equal, the atom is electrically _____. A neutral B positive C negative D zero 2. Find two right definitions for the following term: “wire”_____ A telegraph , cable B metal in the form of a thin flexible thread or rod C a minute portion of matter D putting a theory into practical use 3. Put the parts of the sentence in the correct order. conductivities and Good electrical low resistivity conductors have high 4. Match the synonyms. Find the most suitable pair for each word. to transform | to produce to generate | to change 5. 4. Fill in the gap with the correct word derived from the word in bold. Electrical engineers have contributed to the _____ of a wide range of technologies. **DEVELOP**

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится письменно или устно в конце или начале практического занятия с целью актуализировать изученный лексический и/или грамматический материал. Возможны фронтальный и индивидуальный виды опроса. Критерии оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Развернутый ответ (устный или письменный) – 0,6 – 3 балла Краткий ответ (устный или письменный) 0-0,5 балла
2.	Собеседование	На проведение собеседования отводится 10 минут, из них 5 минут –на ответы на вопросы, 1 минута на подготовку ответа на задание по картинкам. Критерии оценивания: Содержание высказывания и беглость речи - (0-3 балла); Лексика (разнообразие и правильное употребление) - (0-3 балла); Грамматика (разнообразие и правильное употребление) - (0-3 балла); Произношение- (0-1 балл);
3.	Тестирование	Тестирование проводится по рецептивным видам речевой деятельности - чтению, а также проверяются лексико-грамматические навыки. Используются различные формы тестовых заданий: множественного выбора, на соответствие, задания с кратким ответом. Зайдите на eor.lms.tpu.ru и выберите необходимый курс в соответствие с годом и семестром обучения. Возможно использование бумажного варианта теста. Критерии оценивания за каждое задание теста варьируются в зависимости от формы задания и цели тестирование. Максимальное количество баллов за тест – 3.
4.	Письменное речевое высказывание	Критерии оценивания: Содержание - (0-2 балла); Организация (0-2 балла); Языковое оформление (разнообразие и правильное употребление лексических единиц, разнообразие и правильное употребление грамматических структур, соблюдение правил орфографии и пунктуации)- (0-3 балла); Баллы могут варьироваться в зависимости от рейтинг плана электронного курса
5.	Зачёт	Зачёт осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ Зачёт включает в себя тестовые задания и выполняется онлайн в электронном курсе на платформе eor.lms.tpu.ru. Максимальное количество баллов за итоговое тестирование составляет 20.