

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ЮТИ

 Чинахов Д.А.
 « 25 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Философия		
Направление подготовки/ специальность	20.03.01 Техносферная безопасность	
Образовательная программа (направленность (профиль))	Защита в чрезвычайных ситуациях	
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях	
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат	
Курс	2 семестр 3	
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3	
Виды учебной деятельности	Временной ресурс	
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	6
	Практические занятия	6
	Лабораторные занятия	-
	ВСЕГО	12
	Самостоятельная работа, ч	96
	ИТОГО, ч	108

Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Обеспечивающее подразделение	ЮТИ
------------------------------	-------	------------------------------	-----

Руководитель ООП		Солодский С.А.
Преподаватель		Соловенко И.С.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК(У)-1.В2	Владеет философским категориальным аппаратом и применяет его для аргументации сделанных выводов
		УК(У)-1.В3	Владеет навыками прогнозирования негативных и позитивных последствий принимаемых решений
		УК(У)-1.В4	Владеет способностью предложить различные способы решения этических проблем на основании умения сопоставлять социальные и индивидуальные ценности различных эпох
		УК(У)-1.У2	Умеет сопоставлять различные тексты, используя критерии научного исследования
		УК(У)-1.У3	Умеет сопоставлять различные источники информации для формирования собственного мнения и суждения
		УК(У)-1.У4	Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте
		УК(У)-1.32	Знает методы научного исследования
		УК(У)-1.33	Знает критерии определения достоверности информации
		УК(У)-1.34	Знает критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские понятия
		УК(У)-1.35	Знает разницу между достоверной информацией и мнением
		УК(У)-1.36	Знает основные философские идеи и категории
УК(У)-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК(У)-5.В3	Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК(У)-5.В5	Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе
		УК(У)-5.У3	Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп
		УК(У)-5.У5	Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий
		УК(У)-5.У7	Умеет формулировать принципы функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие»
		УК(У)-5.34	Знает специфику философских и этических учений различных культур
		УК(У)-5.36	Знает основания для сравнения мировоззрения представителей различных этносов и конфессий
		УК(У)-5.38	Знает значение понятия «дискриминация»

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
РД-1	Знать основные понятия, историю и методологию философии.	УК(У)-1, УК(У)-5
РД-2	Уметь определять идеи ключевых философских школ и направлений.	УК(У)-1, УК(У)-5
РД-3	Владеть методологическим инструментарием.	УК(У)-1, УК(У)-5

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг - плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Философия, её сущность и предназначение	РД-1	Лекции	3
	РД-2	Практические занятия	3
	РД-3	Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	48
Раздел 2. Философия как система идей	РД-1	Лекции	3
	РД-2	Практические занятия	3
	РД-3	Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	48

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Философия, её сущность и предназначение

Темы лекций:

1. Предмет и объект философии.
2. История развития философии.
3. Основные философские категории.

Темы практических занятий:

1. Предмет и объект философии.
2. История развития философии.
3. Основные философские категории.

Раздел 2. Философия как система идей

Темы лекций:

4. Философские проблемы познания
5. Диалектика и ее альтернативы.
6. Общество как живой организм.
7. Проблема человека в философии.

Темы практических занятий:

4. Философские проблемы познания
5. Диалектика и ее альтернативы.
6. Общество как живой организм.
7. Проблема человека в философии.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка к практическим занятиям;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Философия для бакалавров : учебное пособие / М. А. Кукарцева, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; под редакцией М. А. Кукарцевой. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5704-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145856>
2. Полещук, Л. Г. Философия : учебное пособие / Л. Г. Полещук. — 2-е изд. — Томск : ТПУ, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-7387-0743-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107757>
3. Ларионова, И. С. Философия в системе естествознания и культуры : учебное пособие / И. С. Ларионова, Г. Г. Нагиев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-4910-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147112>

Дополнительная литература:

1. Платонова, С. И. История и философия науки: Учебное пособие / Платонова С.И. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 148 с. (Высшее образование) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01547-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/543675>
2. Нижников, С. А. Метафизика веры в русской философии: Монография / Нижников С.А., - 2-е изд. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 312 с. (Научная мысль) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-16-010328-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558450>

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMSMOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

- Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

Лицензионное программное обеспечение:

LibreOffice
Windows
Chrome
Firefox ESR
Power Point

Acrobat Reader
Zoom

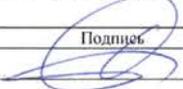
7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Заводская, д. 10, учебный корпус № 6, аудитория № 18	Доска аудиторная – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., стол – 38 шт., стул – 76 шт., экран – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт., маркерная доска – 1 шт. Libre Office, Windows, Chrome, Firefox ESR, PowerPoint, Acrobat Reader, Zoom
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Заводская, д. 10, учебный корпус № 6, аудитория № 7	Маркерная доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., стол – 28 шт., стул – 28 шт., экран – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт., интерактивная доска «SMARTBoard» – 1 шт., стенд – 5 шт. Libre Office, Windows, Chrome, Firefox ESR, PowerPoint, Acrobat Reader, Zoom

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность / Защита в чрезвычайных ситуациях / Защита в чрезвычайных ситуациях (приема 2020 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
профессор		Соловченко И.С.

Программа одобрена на заседании УМК ЮТИ (протокол от «18» июня 2020 г. № 8)

И.о. заместителя директора, начальник ОО _____ /С.А. Солодский/
подпись