

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
 ОБРАЗОВАНИЯ
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ШБИП
 Чайковский Д.В.

«29» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

История			
Направление подготовки/ специальность	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Электротехника		
Специализация	Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	6	
	Практические занятия	6	
	Лабораторные занятия	0	
	ВСЕГО	12	
Самостоятельная работа, ч			96
ИТОГО, ч			108
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Обеспечивающее подразделение	ОСГН ШБИП
Зав. кафедрой – руководителя отделения на правах кафедры			Лукиянова Н.А.
Руководитель ООП			Воронина Н.А.
Преподаватель			Гурьева И.Ю.
Преподаватель			Бабута М.Н.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
ОК(У)-1	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Р1, Р8	ОК(У)-1.В1	Владеет способностью составлять аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы
			ОК(У)-1.У1	Умеет выделять необходимый круг источников и исследовательской литературы по заданной теме, определяет релевантные методы поиска информации
			ОК(У)-1.З1	Знает различные типы исторических источников, способы поиска, отбора и аннотирования информации
			ОК(У)-1.В1	Владеет способностью составлять аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы
ОК(У)-2	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		ОК(У)-2.В1	Владеет способностью выделять актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников
			ОК(У)-2.В2	Использует исторический подход, категории исторического познания для анализа процессов, фактов и явлений в прошлом и настоящем
			ОК(У)-2.У1	Умеет подкреплять полученную информацию примерами из профессиональной предметной сферы, из социальной действительности, из исторического прошлого
			ОК(У)-2.У2	Умеет проводить сравнительно-сопоставительный анализ исторического прошлого и актуальных проблем современности
		ОК(У)-2.У3	Умеет давать оценку актуальным проблемам современности, выделяет признаки и проявления экстремистской идеологии	
		ОК(У)-2.З1	Знает методы компаративного анализа информации, полученной из различных источников (не менее 3-х источников)	
		ОК(У)-2.З2	Знает категории, принципы, методы исторического анализа	
		ОК(У)-2.З3	Знает исторические корни экстремизма и терроризма	
ОК(У)-6	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Р5	ОК(У)-6.В1	Владеет навыками историко-компаративного анализа различных культурных особенностей и традиций
		ОК(У)-6.В2	Осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ национальной (отечественной) истории и культуры, в сравнении с культурами других стран, в качестве основы для межкультурного диалога	
		ОК(У)-6.В3	Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных	

				задач в поликультурном и поликонфессиональном коллективе
			ОК(У)-6.У1	Умеет объяснять основы межкультурного синтеза при взаимодействии отечественной и иных культур
			ОК(У)-6.У2	Умеет адаптироваться в профессиональную среду, с учетом социокультурных особенностей
			ОК(У)-6.31	Знает специальные методы для описания культурных особенностей и традиций различных национальных и социальных групп
			ОК(У)-6.32	Знает отечественное национальное историческое наследие, социокультурные традиции, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей, в контексте мировой истории и культурных традиций); значение понятия «патриотизм», исторические корни патриотизма в России
			ОК(У)-6.33	Знает особенности поведения людей с учетом различных социальных, региональных, культурных, конфессиональных особенностей
			ОК(У)-6.34	Знает основы межкультурного взаимодействия в профессиональной среде, проекте, организации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Способность применять основы исторических знаний для формирования гражданской позиции, при анализе социально-значимых и профессиональных проблем.	ОК(У)-1 ОК(У)-2 ОК(У)-6
РД-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, осуществлять сравнительно-исторический анализ исторических явлений, процессов и культур.	ОК(У)-1 ОК(У)-2 ОК(У)-6
РД-3	Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные, этнокультурные различия	ОК(У)-1 ОК(У)-2 ОК(У)-6
РД-4	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ОК(У)-1 ОК(У)-6 ОК(У)-2

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	РД1 РД2 РД3 РД4	Лекции	2
		Практические занятия	0
		Самостоятельная работа	18
Раздел (модуль) 2. Мир и Россия в древности и Средние века.	РД1 РД2 РД3 РД4	Лекции	2
		Практические занятия	0
		Самостоятельная работа	18
Раздел (модуль) 3. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	РД1 РД2 РД3 РД4	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	20
Раздел (модуль) 4. Россия и мир в XVIII-XIX вв.	РД1 РД2 РД3 РД4	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	20
Раздел (модуль) 5. Россия и мир в XX - начале XXI вв.	РД1 РД2 РД3 РД4	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	20

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Объект и предмет исторической науки. Место истории в системе наук. Теория и методология исторической науки, её методы. Историческое сознание и историческая память. Социальные функции истории. Источники изучения истории, их классификация. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Основные направления современной исторической науки.

Тема лекции:

1. Теория и методология истории.

Раздел 2. Мир и Россия в древности и Средние века.

Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Современные подходы к проблеме образования Древнерусского государства.

Эволюция древнерусской государственности в раннем Средневековье. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Взаимоотношения русских княжеств и Золотой Орды. Объединение русских земель вокруг Москвы. Начало законодательного оформления процесса государственной централизации.

Темы лекции:

1. Традиционное общество и этапы его формирования в России

Раздел 3. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации

XVI –XVII вв. в мировой истории. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. Реформы Ивана Грозного. Социально-экономический и политический кризис на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время» и воцарение династии Романовых.

Социально-экономические процессы в Московском государстве. «Соборное Уложение» 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права, сословных функций и самодержавия. Дискуссии о генезисе самодержавия в России.

Тема практического занятия:

1. Реформы Ивана Грозного. Смутное время.

Раздел 4. Россия и мир в XVIII-XIX вв.

Начало промышленного переворота в Европе. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Особенности петровской модернизации. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Начало промышленного переворота в Российской Империи и его социальные последствия. Крестьянский вопрос в XIX в.: этапы решения. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Александр II. Итоги и значение крестьянской реформы.

Тема лекции:

1. Модернизационные процессы в России в XVIII –XIX вв.

Тема практического занятия:

1. «Великие реформы» Александра II

Раздел 5. Россия и мир в XX - начале XXI вв.

Мир в начале XX в. Войны конца XIX-начала XX вв. Первая мировая война. Первая российская революция, изменения в политической системе. Столыпинская аграрная реформа: сущность, итоги, последствия.

Общенациональный кризис в стране и его истоки. Февральская революция. Альтернативы развития России после революции. Октябрь 1917 г., приход к власти большевиков. Гражданская война и интервенция. Политический кризис в Советском государстве в

начале 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы, итоги. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее социальные и политические последствия. Утверждение тоталитарного политического режима. Конституция СССР 1936 г.

СССР во Второй мировой войне. Причины и цена победы. Начало холодной войны. Усиление конфронтации двух систем. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период. Н.С. Хрущев: начало либерализации во внутренней и внешней политике. Осуществление НТР в Советском Союзе, ее значение для развития новых технологий.

Стагнация в экономике и нарастание кризисных явлений во всех сферах общественной жизни. 1985-1991 гг.: попытки всестороннего реформирования советской системы. Крах мировой социалистической системы. Обострение международных отношений в СССР в период перестройки. Распад СССР и образование СНГ.

Радикальные изменения экономического и политического строя в России в 1990-е годы.

Россия в начале XXI в. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое развитие РФ в период 2001-2016 гг.

Темы практических занятий:

1. Россия в процессе революционных изменений. Становление и укрепление советского режима (1917- конец 30-х гг.)

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролируемых мероприятий и др.);
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Отечественная история / Томский политехнический университет (ТПУ). - Томск: Изд-во ТПУ, 2010. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2009/m174.pdf> (дата обращения: 03.03.2016) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. - Текст: электронный
2. Гузаров, В. Н. История России: 1980-2004 гг. / В. Н. Гузаров, С. А. Шпагин; Томский политехнический университет - Томск: Изд-во ТПУ, 2005.- URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext3/mv/2007/mv3.pdf> (дата обращения: 05.03.2016) -Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ –Текст: электронный
3. Зуев, М. Н. История России: учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-е изд.- Москва: Юрайт, 2013. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2425.pdf> (дата

обращения: 03.03.2016) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ - Текст: электронный

Дополнительная литература:

1. История России XVIII- начало XX века: учебник/ В. С. Парсамов. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - Электронная копия печатного издания. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-102.pdf> (дата обращения 3.03.2016) – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. –Текст: электронный
- 2.Иванов, Д.Н. Подготовка к семинарским занятиям по истории : учебно-методическое пособие / Д.Н. Иванов, Н.Е. Каменская. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2013. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70996> (дата обращения: 27.02.2016). -Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ – Текст: электронный
- 3.Организация самостоятельной работы студентов по курсу "История" [Электронный ресурс]: методические рекомендации и сборник упражнений: высокий уровень сложности: учебно-методическое пособие / И. Ю. Гурьева [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), - Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m202.pdf> (дата обращения: 3.03.2016) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный
4. История России: пособие для самостоятельной работы студентов: в 2 ч.: / А. Н. Першиков, Т. А. Забирова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ)— Томск: Изд-во ТПУ, 2013. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m202.pdf> (дата обращения: 03.03.2016).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный
5. Федоров, В. А. История России 1861-1917: учебник / В. А. Федоров. - 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2013. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-39.pdf> (дата обращения: 03.03.2016). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный

6.2. Информационное и программное обеспечение

- | | | | | |
|---|------------------|------------|-------|----------|
| 1. | Электронный курс | «История». | Режим | доступа: |
| https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=774 . | | | | |
| 2. | Электронный курс | «История». | Режим | доступа: |
| https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=43 | | | | |

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Document Foundation LibreOffice;
2. Google Chrome;
3. Microsoft Office Standard Russian Academic

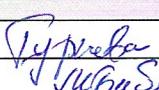
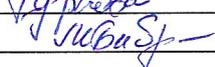
7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используются помещения для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1 140	Комплект оборудования для проведения занятий: -Компьютер – 1шт.; -Проектор - 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; -Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.; -Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.; -Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.; -Активная акустическая система RCF K70 5 Вт - 4 шт.; Комплект учебной мебели на 108 посадочных мест
2	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1 330	Комплект оборудования для проведения занятий: -Компьютер - 1 шт.; -Проектор - 1 шт.; Доска электронная белая прямой проекции Hitachi HT-FX-77WL - 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; -Комплект учебной мебели на 36 посадочных мест;

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы «Электротехника» по специализации «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений» направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (прием 2016 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность		ФИО
Старший преподаватель		Гурьева И.Ю.
Доцент ОСГН		Бабута М.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры ЭПЭО ЭНИН ТПУ (протокол от «30» мая 2016 г № 9).

И.о. заведующего кафедрой - руководителя отделения
на правах кафедры ОЭЭ ИШЭ, к.т.н.



/А.С. Ивашутенко/