

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ШБИП

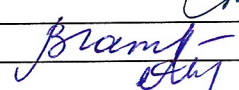
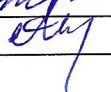
Д.В. Чайковский

«29» 06 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Менеджмент 1.1			
Направление подготовки/ специальность	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Электротехника		
Специализация	Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	5	семестр	9
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	6	
	Практические занятия	6	
	Лабораторные занятия	-	
	ВСЕГО	12	
Самостоятельная работа, ч			96
ИТОГО, ч			108

Вид промежуточной аттестации	Зачет	Обеспечивающее подразделение	ОСГН ШБИП
---------------------------------	-------	---------------------------------	-----------

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры		Лукьянова Н.А.
Руководитель ООП		Воронина Н.А.
Преподаватель		Меньшикова Е.В.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
ОК(У)-2	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Р1, Р8	ОК(У)-2.В3	Владеет способностью анализа составляющих внешней и внутренней среды организации
			ОК(У)-2.У4	Умеет применять научные подходы, методы системного анализа прогнозирования и оптимизации при разработке стратегических планов
			ОК(У)-2.34	Знает основы проектирования организационных структур предприятий
ОК(У)-3	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Р4, Р5, Р8	ОК(У)-3.В9	Владеет навыком принятия управленческих решений, направленных на достижение наибольшего производственного и коммерческого результата работы предприятия
			ОК(У)-3.У9	Умеет рассчитывать, планировать и оценивать экономические показатели деятельности предприятий
			ОК(У)-3.39	Знает современные теории и методы принятия управленческих решений
ОК(У)-4	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Р4, Р5, Р8	ОК(У)-4.В2	Владеет способностью проектировать деятельность организации в рамках конкретных задач или проектов
			ОК(У)-4.У3	Умеет формировать и оптимизировать, исходя из имеющихся данных, организационную структуру предприятия, учитывая ключевые полномочия и зоны ответственности
			ОК(У)-4.32	Знает сущность, условия, виды предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы ее осуществления, направления и методы государственного регулирования этой деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы. Модуль общепрофессиональных дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Компетенции
---	-------------

		я
Код	Наименование	
РД-1	Формировать целевые ориентиры развития бизнеса; моделировать сценарии развития организации с учетом изменений внешней и внутренней среды	ОК(У)-2 ОК(У)-3 ОК(У)-4
РД -2	Разрабатывать стратегии и выбирать оптимальные методы управления человеческими ресурсами	ОК(У)-2 ОК(У)-3 ОК(У)-4
РД -3	Проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, выполнять организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда	ОК(У)-2 ОК(У)-3 ОК(У)-4

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. Методологические основания управления	РД-1	Лекции	2
	РД-2	Практические занятия	2
	РД-3	Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	24
Раздел (модуль) 2. Традиционные функции менеджмента	РД-1	Лекции	2
	РД-2	Практические занятия	2
	РД-3	Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	24
Раздел (модуль) 3. Связующие процессы предприятия	РД-1	Лекции	2
	РД-2	Практические занятия	0
	РД-3	Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	24
Раздел (модуль) 4. Современные аспекты управления промышленным предприятием	РД-1	Лекции	0
	РД-2	Практические занятия	2
	РД-3	Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	24

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Методологические основания управления

Предмет и содержание менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Ресурсы менеджмента в организации. Группы менеджеров в организации. Роли менеджеров. Виды предприятий. Предприятие как система. Внешняя среда организации. Внутренняя среда организации. Сильные и слабые стороны предприятия. Возможности и угрозы предприятия. SWOT анализ.

Темы лекции:

1. Понятие менеджмента и роль менеджера

Тема практического занятия:

1. Анализ факторов внешней и внутренней среды предприятия, SWOT-анализ.

Раздел 2. Традиционные функции менеджмента

Системное рассмотрение существующих функций в менеджменте можно выделить четыре группы таковых, являющихся наиболее общими для всех видов организаций и любых условий функционирования. Целеполагание в организации. Виды целей, взаимодействие между целями. Сущность и задачи планирования. Система планов на предприятии. Функция организации как создание реальных условий для достижения целей. Элементы организационной структуры управления. Организация взаимодействия между линейными, функциональными и штабными полномочиями. Понятие и виды мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Понятие и виды контроля в организации. Контроль с обратной связью. Характеристики эффективного контроля.

Темы лекции:

1. Основы организационного планирования.

Тема практического занятия:

1. Проектирование организационной структуры предприятия: анализ преимуществ и недостатков существующих типов оргструктур, оптимизация.

Раздел 3. Связующие процессы предприятия

Понятие процесса принятия управленческих решений. Классификация управленческих решений. Этапы принятия управленческих решений. Различные стили управления предприятием. Демократический стиль управления. Авторитарный стиль управления. Либеральный стиль управления. Понятие, виды и средства коммуникаций. Коммуникационный процесс и его этапы. Развитие коммуникаций на современном этапе. Понятие командной работы. Особенности формирования команд. Этапы становления команды.

Темы лекции:

1. Обоснование процесса принятия управленческих решений.

Раздел 4. Современные аспекты управления промышленным предприятием

Понятие производственного процесса. Классификация производственных процессов. Принципы организации производственных процессов. Понятие инновационной деятельности предприятия. Особенности инновационной деятельности российских предприятий. Сегментация рынка. Организация и стимулирование сбыта. Анализ эффективности маркетинга. Понятие КСО. Основные теории КСО. Проблемы управления предприятием в современных условиях.

Тема практического занятия:

1. Ролевая игра: определение элементов коммуникативного процесса в организации.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;

- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Королева Н. И. Стратегический менеджмент: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. И. Королева; Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2007. — Электронная версия печатной публикации. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext3/m/2008/m58.pdf> (дата обращения: 04.03.2016). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Цыренова А.А. Менеджмент: Учебно-методическое пособие – Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2006. – 114 с. Электронная версия печатной публикации. — URL: <file:///C:/Users/EMIКНА~1/AppData/Local/Temp/m1129.pdf> (дата обращения: 04.02.2016). - Режим доступа: свободный.

Дополнительная литература:

1. Коротков Э. М. Менеджмент: учебник для бакалавров / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2014. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-87.pdf> (дата обращения: 04.03.2016) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Маслова Е.Л. Менеджмент: учебник / Е. Л. Маслова. — Москва: Дашков и К, 2015. — 333 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/93291/#8> (дата обращения: 04.03.2016). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Орлов А.И. Менеджмент. Учебник. М.: Издательство "Изумруд", 2003. - 298 с. Электронная версия печатной публикации. — URL: <http://www.aup.ru/books/m151/> (дата обращения: 04.03.2016). - Режим доступа: свободный.
4. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Дульзон; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 3-е изд., перераб. и доп. — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m320.pdf> (дата обращения: 04.03.2016). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
5. Управление проектами. Конспект лекций: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. С. В. Маслова. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m145.pdf> (дата обращения: 04.03.2016). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

6.2 Информационное обеспечение:

1. Учебный электронный курс на платформе LMS Moodle «Менеджмент 1.1_Меньшикова Е.В.».
2. Электронный курс <https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1956>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic
2. Google Chrome

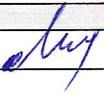
7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используются помещения для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, 101	-Компьютер - 1 шт.; -Проектор - 2 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 140 посадочных мест.
2	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, 348	-Компьютер - 1 шт.; -Телевизор - 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 24 посадочных мест.

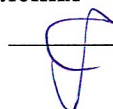
Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы «Электротехника» по специализации «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений» направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (прием 2016 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность		ФИО
Доцент ОСГН		Меньшикова Е.В.

Программа одобрена на заседании кафедры ЭПЭО ЭНИН ТПУ (протокол от «30» мая 2016 г № 9).

И.о. заведующего кафедрой - руководителя отделения
на правах кафедры ОЭЭ ИШЭ, к.т.н.

 /А.С. Ивашутенко/

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ОЭЭ ИШЭ (протокол)
2017/2018 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	от 16.05. 2017 г. № 9
2018/2019 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС 5. Изменена система оценивания	от 22.06.2018 г. № 7 от 27.08.2018 г. № 4/1
2019/2020 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание дисциплины 4. Обновлен список литературы	от 27.06.2019 г. № 6
2020/2021 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание дисциплины 4. Обновлен список литературы	от 01.09.2020 г. № 1/1