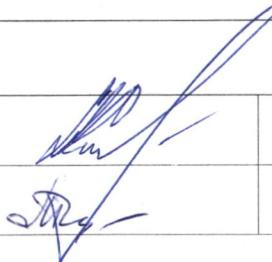


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре

Направление подготовки/ специальность	20.03.01 Техносферная безопасность	
Образовательная программа (направленность (профиль))	Техносферная безопасность	
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях	
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат	
Курс	4	семестр
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3	

Руководитель ООП		Солодский С.А.
Преподаватель		Теслева Е.П.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
					Код	Наименование
Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре	8	ПК (У) -5	способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.	Р8	ПК(У)-5.В4	Навыками прогнозирования зон воздействия поражающих факторов природного и техногенного характера методами оценки огнестойкости и пожарной опасности строительных конструкций и разработки технических решений по повышению огнестойкости и снижению пожарной опасности строительных материалов и конструкций.
					ПК(У)-5.У4	Планировать защитные мероприятия, направленные на повышение устойчивости функционирования объектов и технических систем, применять методы инженерного оборудования требованиям противопожарных норм.
					ПК(У)-5.34	Организации и методики исследования устойчивости объектов, технических систем, технологических процессов в чрезвычайных ситуациях

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	иметь представление о видах строительных материалов и типах конструкций, технологических процессах их производства, основных свойствах строительных материалов	ПК (У)-5	Раздел 1. Строительные материалы и их поведение в условиях пожара Раздел 2. Здания, сооружения, строительные конструкции, их огнестойкость и пожарная опасность	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Индивидуальное домашнее задание • экзамен
РД2	знать факторы и параметры, определяющие поведение строительных материалов и конструкций при пожаре в зданиях и сооружениях, а также при чрезвычайных ситуациях	ПК (У)-5	Раздел 1. Строительные материалы и их поведение в условиях пожара Раздел 2. Здания, сооружения, строительные конструкции, их	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Индивидуальное домашнее задание • экзамен

			огнестойкость и пожарная опасность	
РД3	знать стандартные методы экспериментальной оценки параметров, характеризующих пожарную опасность строительных материалов, а также огнестойкость строительных конструкций, методы расчетной оценки строительных конструкций	ПК (У)-5	Раздел 1. Строительные материалы и их поведение в условиях пожара Раздел 2. Здания, сооружения, строительные конструкции, их огнестойкость и пожарная опасность	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Индивидуальное домашнее задание • экзамен
РД4	анализировать и оценивать соответствие строительных материалов, конструкций и зданий требованиям Федерального Закона № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и Сводов правил	ПК (У)-5	Раздел 1. Строительные материалы и их поведение в условиях пожара Раздел 2. Здания, сооружения, строительные конструкции, их огнестойкость и пожарная опасность	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Индивидуальное домашнее задание • экзамен
РД5	разрабатывать квалифицированные рекомендации и технические решения по снижению пожарной опасности строительных материалов и повышению огнестойкости конструкций	ПК (У)-5	Раздел 1. Строительные материалы и их поведение в условиях пожара Раздел 2. Здания, сооружения, строительные конструкции, их огнестойкость и пожарная опасность	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Индивидуальное домашнее задание • экзамен
РД6	иметь навыки по оценке и прогнозированию потенциальной пожарной опасности и поведения новых видов строительных материалов и конструкций в условиях пожара.	ПК (У)-5	Раздел 1. Строительные материалы и их поведение в условиях пожара Раздел 2. Здания, сооружения, строительные конструкции, их	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Индивидуальное домашнее задание • экзамен

			огнестойкость и пожарная опасность	
РД7	расчитывать предел огнестойкости металлических, деревянных, железобетонных конструкций	ПК (У)-5	Раздел 1. Строительные материалы и их поведение в условиях пожара Раздел 2. Здания, сооружения, строительные конструкции, их огнестойкость и пожарная опасность	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Индивидуальное домашнее задание • экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
-------------------------------	---------------	----------------------------------	--------------------

90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	<p>Примерные вопросы:</p> <p>1. Пространственная система, способная воспринимать все действующие на здание силовые нагрузки и воздействия и обеспечивать его прочность, жесткость и устойчивость, называется - конструктивной системой здания; - конструктивной схемой здания</p> <p>2. Горизонтальные комплексные конструкции, разделяющие здание на этажи: - перекрытия; - стены; - крыши; - лестницы.</p> <p>3. Незадымляемая лестничная клетка типа Н1 - с подпором воздуха в лестничную клетку при пожаре; - с входом в лестничную клетку с этажа через наружную воздушную зону по балконам, лоджиям , открытым переходам, галереям; - со входом в лестничную клетку с этажа через тамбур-шлюз с подпором воздуха.</p> <p>4. Решетчатая сквозная конструкция, состоящая из отдельных прямолинейных стержней, соединенных между собой в узлах, называется - колонной; - фермой; - балкой; - аркой</p> <p>5. При действии на металлическую балку высоких температур - увеличивается значение коэффициента температурного расширения; - снижается предел текучести и модуль упругости стали; - происходит разрушение вертикальных сварных швов, воспринимающих колышевые усилия</p>

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		растяжения
2.	Индивидуальное домашнее задание	<p>Вариант ИДЗ:</p> <p>Работа состоит из двух заданий. В первой части необходимо проверить соответствие огнестойкости стальной стропильной фермы покрытия первого пожарного отсека здания требованиям пожарной безопасности и разработать предложения по ее огнезащите. Во второй части нужно рассчитать предел огнестойкости деревянной балки покрытия здания и проверить соответствие ее огнестойкости противопожарным требованиям СНиП. Сделать общий вывод по работе.</p>
3.	Экзамен	<p>Вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о структуре материалов. Кристаллические и аморфные тела. Физико-химические процессы, происходящие в строительных материалах. Понятие о физических, механических и теплофизических свойствах материалов. 2. Изменения теплофизических характеристик при нагревании материала. Характеристика таких явлений, как ползучесть, температурные деформации, теплостойкость. 3. Изменения теплофизических характеристик при нагревании. Тепловая инерция материала. Тепловлагоперенос в капиллярно-пористых телаах. 4. Показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов. 5. Пожарно-технические характеристики строительных материалов. Критические условия воспламенения и распространения горения. Характеристики тепловыделения, дымовыделения и газовыделения. 6. Определение горючести, воспламенения, распространения пламени, дымообразующей способности, токсичности продуктов горения строительных материалов экспериментальными методами. 7. Основные виды и характерные свойства каменных материалов, применяемых в строительстве. Изменение свойств каменных материалов при нагреве. 8. Основные процессы, происходящие в каменных материалах при нагреве. Особенности их поведения при нагреве. 9. Процессы дегидратации и диссоциации минеральных составляющих входящих в каменные строительные материалы при нагреве. Особенности влагопереноса и влияние физически и химически связанной воды. 10. Основные виды и особенности строения металлов и сплавов, применяемых в строительстве. Поведение металлов и сплавов при нагревании. 11. Процессы, происходящие в металлах и сплавах при нагревании и определяющие изменение механических и теплофизических свойств.

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	<p>12. Область использования древесины и материалов на ее основе в современном строительстве. Особенности физического и химического строения древесины. Поведение древесных материалов при нагревании.</p> <p>13. Влияние строения древесины и внешних факторов на физические, механические и теплофизические свойства древесных материалов. Поведение древесных материалов при нагревании.</p> <p>14. Особенности термоокислительной деструкции древесины и изменение ее механических характеристик при нагревании. Воспламенение, горение, тление древесины и материалов на ее основе и процессы их сопровождающие.</p> <p>15. Параметры, характеризующие пожарную опасность древесины и древесных материалов: скорость обугливания; массовая скорость выгорания и скорость распространения пламени; теплота сгорания; дымообразующая способность; токсичность продуктов горения.</p> <p>16. Полимеры и пластмассы, используемые в строительстве, особенности их строения. Поведение пластмасс при нагревании: термопластичность, термореактивность изменение механических характеристик, теплостойкость, термоокислительная деструкция.</p> <p>17. Предельные условия воспламенения и горения пластмасс, их группы горючести. Кислородный индекс полимеров и строительных пластмасс.</p> <p>18. Параметры характеризующие пожарную опасность пластмасс: критический тепловой поток воспламенения и распространения пламени; тепловыделение при горении; дымообразование; состав продуктов термического разложения и горения; кислородный индекс; кинетические параметры горения; группы горючести.</p> <p>19. Область применения полимерных и композиционных строительных материалов (ПСМ) в зданиях и сооружениях. Их поведение при пожаре.</p> <p>20. Классификация зданий по назначению и конструктивному исполнению. Общие требования, предъявляемые к зданиям, сооружениям. Виды сооружений.</p> <p>21. Общие требования, предъявляемые к зданиям, сооружениям. Классификация зданий по функциональной и конструктивной пожарной опасности.</p> <p>22. Общие принципы объемно-планировочных решений зданий. Виды объемно-планировочных решений гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий.</p> <p>23. Конструктивные системы зданий. Конструктивные схемы зданий. Общие принципы и требования.</p> <p>24. Назначение и общее устройство составных частей зданий, сооружений: основания и фундаменты; несущие каркасы и их элементы; стены и перегородки. Предъявляемые требования.</p>

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	<p>25. Назначение и устройство перекрытий и полов. Виды и типы полов и перекрытий. Предъявляемые требования. Крыши и покрытия: назначение, типы, функциональные требования и их конструкции. Конструктивные решения совмещенных покрытий.</p> <p>26. Лестницы и лестничные клетки: назначение, классификация, функциональные требования. Типы и конструкция лестниц, предназначенных для эвакуации людей из здания.</p> <p>27. Классификация зданий по огнестойкости. Фактическая и требуемая степень огнестойкости здания. Огнестойкость строительных конструкций и их характеристика - предел огнестойкости. Фактическая и требуемая огнестойкость строительных конструкций.</p> <p>28. Пожарная опасность зданий и сооружений. Фактический и требуемый класс конструктивной пожарной опасности. Класс пожарной опасности строительных конструкций. Фактический и требуемый класс пожарной опасности строительных конструкций.</p> <p>29. Виды, область применения несущих и ограждающих металлических конструкций, сущность их работы в процессе эксплуатации. Поведение при пожаре.</p> <p>30. Поведение в условиях пожара несущих металлических конструкций: балка, ферма, колонна сплошного и составного сечений, легкие металлические конструкции, мембранные покрытия и др.</p> <p>31. Способы повышения огнестойкости металлических конструкций: виды и эффективность огнезащиты (облицовка огнезащитными материалами, вспучивающие покрытия, подвесные потолки). Перспективы совершенствования огнестойкости металлических конструкций.</p> <p>32. Область применения деревянных конструкций. Ограждающие конструкции с применением древесины и их поведение в условиях пожара. Способы повышения огнестойкости деревянных конструкций.</p> <p>33. Соединения элементов деревянных конструкций и их поведение в условиях пожара. Способы повышения огнестойкости деревянных конструкций.</p> <p>34. Плоскостные деревянные конструкции и их поведение в условиях пожара: клееные и kleefanerные балки, металлодеревянные фермы, распорные плоские деревянные конструкции. Способы повышения огнестойкости деревянных конструкций.</p> <p>35. Сущность совместной работы арматуры и бетона в железобетонных конструкциях. Общие положения армирования конструкций. Поведение железобетона при пожаре.</p> <p>36. Бетон и его прочностные характеристики: расчетное сопротивление, коэффициент, учитывающий снижение сопротивления бетона при его нагреве, толщина ненесущего слоя бетона. Поведение бетона при пожаре.</p> <p>37. Арматура железобетонных конструкций и ее прочностные характеристики: расчетное сопротивление, коэффициент, учитывающий снижение сопротивления арматуры при ее</p>

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		<p>нагреве. Поведение железобетона при пожаре.</p> <p>38. Несущая способность железобетонных конструкций. Общие принципы и оценка определения пределов огнестойкости конструкций. Способы повышения огнестойкости.</p> <p>39. Виды изгибаемых железобетонных конструкций, область их применения и особенности армирования. Поведение изгибаемых конструкций в условиях пожара.</p> <p>40. Предварительно напряженные элементы железобетонных конструкций, особенности их армирования и поведения в условиях пожара.</p>

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания														
1.	Тестирование	Проводится аудиторно, в виде письменной работы в начале лекции для контроля и проверки знаний по ранее изученному материалу, регламентируется время на выполнение. Тест содержит 5 вопросов. Критерии оценивания тестирования: тест считается успешно выполненным при ответе на 3 вопроса.														
2.	Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ содержит 2 задания. ИДЗ оформляются в электронном виде или в тетради. Подготовленное задание представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтинг-планом сроки. Студент должен выполнить оба задания. Преподаватель оценивает выполнение ИДЗ по 45-балльной системе. ИДЗ считается выполненным, при получении 33 баллов. Если в результате проверки студент получает меньшее количество баллов, то задание возвращается студенту для доработки.														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>баллы</th> <th>22,5 балла</th> <th>10 баллов</th> <th>0 баллов</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>критерий</td> <td>Правильно решенное и описанное в полном объеме задание</td> <td>Ответ представлен не в полном объеме и содержит замечания</td> <td>нерешенное задание</td> <td>45 баллов</td> </tr> </tbody> </table>					баллы	22,5 балла	10 баллов	0 баллов	Итого	критерий	Правильно решенное и описанное в полном объеме задание	Ответ представлен не в полном объеме и содержит замечания	нерешенное задание	45 баллов
баллы	22,5 балла	10 баллов	0 баллов	Итого												
критерий	Правильно решенное и описанное в полном объеме задание	Ответ представлен не в полном объеме и содержит замечания	нерешенное задание	45 баллов												
3.	Экзамен	<p>Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 35 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится в аудитории в устной форме. Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса.</p> <p>Критерии оценивания экзамена:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>баллы</th> <th>10 баллов</th> <th>5 баллов</th> <th>0 баллов</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>критерий</td> <td>Правильный ответ на вопрос в билете</td> <td>Частично правильный ответ на вопрос в билете</td> <td>Неправильный ответ вопрос в билете</td> <td>20 баллов</td> </tr> </tbody> </table>					баллы	10 баллов	5 баллов	0 баллов	Итого	критерий	Правильный ответ на вопрос в билете	Частично правильный ответ на вопрос в билете	Неправильный ответ вопрос в билете	20 баллов
баллы	10 баллов	5 баллов	0 баллов	Итого												
критерий	Правильный ответ на вопрос в билете	Частично правильный ответ на вопрос в билете	Неправильный ответ вопрос в билете	20 баллов												

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
	<p>Максимальный балл за экзамен 20 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>