

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

Введение в охрану труда

Направление подготовки/ специальность	20.03.01 Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Техносферная безопасность		
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	1		

Руководитель ООП Преподаватель		Солодский С.А.
		Родионов П.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Введение в охрану труда» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ОПП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Введение в охрану труда	2	ОПК(У)-1	Способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Р8	ОПК(У)-1.В2	Опытном приобретении необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора
					ОПК(У)-1.У2	извлекать и анализировать информацию из современных источников информации, включая письменные англоязычные источники.
					ОПК(У)-1.32	современных тенденций развития инновационной инженерной деятельности в области техносферной безопасности
		ОПК(У)-4	Способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Р11	ОПК (У)-4В2	Культурой мышления, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОПК(У)-4.У2	Понимать и объяснять специфику культурного миропонимания, важность культурных форм для человеческого самоопределения					

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ОПП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Студент должен знать порядок идентификации опасных, вредных и поражающих факторов производственной среды.	ОПК(У)-1	Раздел 1. Основы охраны труда Раздел 3. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения охраны труда.	Опрос, защита отчёта по практической работе, защита контрольной работа, тест
РД-2	Студент должен уметь прогнозировать и принимать грамотные решения в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения и производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	ОПК(У)-1	Раздел (модуль) 1. Основы охраны труда Раздел 2. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях. Раздел 3. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения охраны труда.	Опрос, защита отчёта по практической работе, коллоквиум

РД -3	Студент должен владеть навыком по обеспечению безопасности технических систем и технологических процессов производства, применения правовых, нормативно-технических и организационных основ управления охраной труда.	ОПК(У)-4	Раздел 2. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях. Раздел 3. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения охраны труда.	Опрос, защита отчёта по практической работе
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов). Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55 ÷ 100	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
-----------------------	-------------------------------------

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<p>Вопросы:</p> <p>Понятие, цели охраны труда для работника.</p> <p>Понятие вредных и опасных факторов для человека</p> <p>Действие шума и вибрации на человека</p> <p>Влияние действия электромагнитного излучения</p> <p>Действия вредных ядовитых веществ на организм человека</p> <p>Действия высоких, низких температур, на человека, влияние освещенности.</p> <p>Основные законодательные акты в области пожарозащиты.</p>
2.	Тестирование	<p style="text-align: center;">Тест по теме «Основы охраны труда»</p> <p>1. Среда которая, определяется условиями труда человека в организации, это?</p> <p>а) бытовая сред</p> <p>б) производственная среда</p> <p>с) организационная среда</p> <p>2. Негативное воздействие на человека, способное при определенных условиях вызвать острое нарушение здоровья, травму и гибель организма, это?</p> <p>а) опасный фактор</p> <p>б) травмоопасный фактор</p> <p>с) вредный фактор</p> <p>3. Опасные растения, животные, рыбы, насекомые, грибки, бактерии, вирусы, заразные болезни животных и растений относятся к?</p> <p>а) естественным источникам опасности</p> <p>б) антропогенным источникам опасности</p> <p>с) искусственным источникам опасности</p> <p>д) производственным источникам опасности</p> <p>е) техногенным источникам опасности</p> <p>4. Что не относится к опасным факторам?</p> <p>а) химические факторы</p> <p>б) физические факторы</p> <p>с) механические факторы</p> <p>д) психофизиологические</p> <p>5. Перенапряжение анализаторов относится к ?</p> <p>а) физическим перегрузками</p> <p>б) нервно-психическим перегрузкам</p>
3.	Защита отчёта по	Вопросы

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	практической работе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какими документами определены вопросы организация охраны труда и пожарной безопасности? 2. Виды травм и ожогов. 3. Что относится к СИЗ работников? 4. В чём заключаются принципы планирования и организация охраны труда на предприятии? 5. Порядок работы руководителя предприятия при смертельном травмировании работника.
4.	Коллоквиум	<p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Первая помощь при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания 7. Личностные причины травматизма и аварийности 8. Понятие несчастного случая, профессиональных заболеваний. 9. Понятие социального и медицинского страхования. 10. Основные выплаты при медицинском страховании 11. Права и обязанности работников в области охраны труда 12. Основные причины несчастных случаев на производстве 13. Инструкции по охране труда. 14. Планирование работ по охране труда. 15. Перечень необходимых вопросов в инструкциях по охране труда.
5.	Защита контрольной работы	Согласно методических указаний по выполнению контрольной работы

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	<p>Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение изученного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 1 до 2 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
		<p>связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью. Максимальный балл за опрос 5 баллов. Опрос считается успешным при получении студентом 3 баллов.</p>										
2.	Тестирование	<p>В базе тестовых заданий используются задания закрытой формы (тип – выбор одного ответа из нескольких, ответы однородны, т.е. принадлежат к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов не менее 3, не более 5). Тестирование проводится в письменной форме. Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. При письменной форме тестирования тест содержит 6 вариантов, каждый вариант состоит из 5 вопросов, при компьютерном тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически.</p> <p>Критерии оценивания тестирования:</p> <table border="1" data-bbox="714 587 1709 807"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>0,6 – 1 балла</th> <th>0,5 – 0,1 балла</th> <th>0 баллов</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выполнение тестовых заданий</td> <td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>5 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля.</p>	Критерий	0,6 – 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 – 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого								
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов								
3.	Защита отчёта по практической работе	<p>Формой текущего контроля является защита практических работ, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе выполнения работ. К защите практической работы допускается студент после выполнения работы и оформления отчета согласно требованиям. Преподаватель может задавать по три вопроса, также может задавать уточняющие и дополнительные вопросы.</p> <p>Критерии оценивания защиты практической работы</p> <table border="1" data-bbox="714 1177 1671 1369"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>0,6 – 3 балла</th> <th>0,5 – 1 балла</th> <th>0 баллов</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Защита практической работы</td> <td>Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета</td> <td>Правильный ответ на вопрос по практической работе</td> <td>Не правильный ответ на вопрос по практической работе</td> <td>6 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за выполнение и защиту практической работы 6 баллов.</p>	Критерий	0,6 – 3 балла	0,5 – 1 балла	0 баллов	Итого	1. Защита практической работы	Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета	Правильный ответ на вопрос по практической работе	Не правильный ответ на вопрос по практической работе	6 баллов
Критерий	0,6 – 3 балла	0,5 – 1 балла	0 баллов	Итого								
1. Защита практической работы	Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета	Правильный ответ на вопрос по практической работе	Не правильный ответ на вопрос по практической работе	6 баллов								

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
		Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля.													
4.	Коллоквиум	<p>Коллоквиум проводится в форме опроса в устной форме по билетам. Коллоквиум ставит следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме; -расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по данной теме; -углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию; -студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами источников; -формирование умений коллективного обсуждения (поддерживать диалог в микрогруппах, находить компромиссное решение, аргументировать свою точку зрения, умение слушать оппонента, готовность принять его позицию). Этапы проведения коллоквиума: подготовительный (формулирование вопросов для обсуждения (преподаватель должен продумать вопросы, создать карточки, вопросы в которых будут дифференцироваться по уровню сложности); предоставление списка дополнительной литературы); этап подготовки (раздача вопросов по заданной теме; подготовка студентов); этап ответов на поставленные вопросы; подведение итогов, рефлексия. Коллоквиум проводится на конференц-неделе. Студенту выдается бланк с вопросами. <p>Критерии оценивания:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>0,5 балла</th> <th>4 балла</th> <th>0 баллов</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выполнение заданий</td> <td>Решение одного задания не в полном объеме</td> <td>Правильное решение заданий в полном объеме</td> <td>Не правильный ответ на задание</td> <td>4 балла</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за коллоквиум 4 балла.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля.</p>				Критерий	0,5 балла	4 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение заданий	Решение одного задания не в полном объеме	Правильное решение заданий в полном объеме	Не правильный ответ на задание	4 балла
Критерий	0,5 балла	4 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение заданий	Решение одного задания не в полном объеме	Правильное решение заданий в полном объеме	Не правильный ответ на задание	4 балла											
5.	Защита контрольной работы	<p>Защита контрольной работы проводится в форме беседы по заранее предъявленным вопросам со студентами индивидуально. Выясняется степень усвоения студентами важнейших понятий и терминов, умение студентов применять полученные знания для решения конкретных практических задач. При оценивании практической работы обращается внимание на правильность ответов, качество оформления работы, правильность сделанных выводов. Типичные ошибки должны быть проанализированы на следующем занятии. Формой текущего</p>													

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
	<p>контроля является защита контрольной работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе выполнения работ. Преподаватель может задавать по три вопроса, также может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Критерии оценивания защиты контрольной работы</p>			
Критерий	0,6 – 15 балла	0,5 – 5 балла	0 баллов	Итого
1. Защита контрольной работы	Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета	Правильный ответ на вопрос по контрольной работе	Не правильный ответ на вопрос по контрольной работе	6 баллов
<p>Максимальный балл за выполнение и защиту контрольной работы 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов.</p>				