

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2016 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

**Философия**

|                                                         |                                    |         |   |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 20.03.01 Техносферная безопасность |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Техносферная безопасность          |         |   |
| Специализация                                           | Защита в чрезвычайных ситуациях    |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат   |         |   |
| Курс                                                    | 2                                  | семестр | 3 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных<br>единицах)          | 3                                  |         |   |

Руководитель ООП  
Преподаватель

|                                                                                    |                |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  | С.А. Солодский |
|                                                                                    | И.С. Соловенко |

2020 г.

**1. Роль дисциплины «Философия» в формировании компетенций выпускника:**

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Код результата освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                            |
| Философия                                                     | 3       | ОК(У)-2         | владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)                                                                                                                                                                                      | Р5                          | ОК (У)-2.В3                                                 | Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | ОК (У)-2.У3                                                 | Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп                                                                             |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | ОК (У)-2.34                                                 | Знает специфику философских и этических учений различных культур                                                                                                        |
|                                                               |         | ОК(У)-5         | владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью | Р5                          | ОК (У)-5.В1                                                 | Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе                                            |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | ОК (У)-5.У1                                                 | Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий                                              |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | ОК (У)-5.32                                                 | Знает основания для сравнения мировоззрения представителей различных этносов и конфессий                                                                                |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | ОК (У)-5.У3                                                 | Умеет формулировать принципы функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие»                                      |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | ОК (У)-5.34                                                 | Знает значение понятия «дискриминация»                                                                                                                                  |
|                                                               |         | ОК(У)-7         | владением культурой безопасности и рискориентированным                                                                                                                                                                                                                                                                    | Р8                          | ОК (У)-7.В1                                                 | Владеет навыками прогнозирования негативных и позитивных последствий принимаемых решений                                                                                |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                          | Код результата освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                   |                             | Код                                                         | Наименование                                                                                      |
|                                                               |         |                 | мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности |                             | OK (У)-7.У1                                                 | Умеет сопоставлять различные источники информации для формирования собственного мнения и суждения |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                   |                             | OK (У)-7.31                                                 | Знает критерии определения достоверности информации                                               |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                          | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                                                                                       |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                   |                                               |                                                                                          |                                                                                                                                 |
| РД-1                                          | Знать основные понятия, историю и методологию философии.       | OK(У)-2<br><br>OK(У)-5<br><br>OK(У)-7         | Раздел 1 Философия, её сущность и предназначение<br>Раздел 2. Философия как система идей | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Выполнение контрольной работы</li> <li>• Коллоквиум</li> </ul> |
| РД-2                                          | Уметь определять идеи ключевых философских школ и направлений. |                                               | Раздел 1 Философия, её сущность и предназначение<br>Раздел 2. Философия как система идей | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Выполнение контрольной работы</li> <li>• Коллоквиум</li> </ul> |
| РД -3                                         | Владеть методологическим инструментарием.                      |                                               | Раздел 1 Философия, её сущность и предназначение<br>Раздел 2. Философия как система идей | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Выполнение контрольной работы</li> <li>• Коллоквиум</li> </ul> |

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое

проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

Шкала для оценочных мероприятий зачёта

| Баллы  | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                               |
|--------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 55-100 | «Зачтено»                        | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 0-54   | «Не зачтено»                     | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                          |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Тестирование          | <p>Вопрос 1. Представление о «духе законов» Ш. Монтескье положило начало направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Социального фатализма</li> <li>b) Духовного монизма</li> <li>c) Европейского гуманизма</li> <li>d) Географического детерминизма</li> </ul> <p>Вопрос 2. Основной рабочий метод Ф. Бэкона - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Анализ</li> <li>b) Индукция</li> <li>c) Синтез</li> <li>d) Дедукция</li> </ul> |

|    | Оценочные мероприятия         | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               | <p>Вопрос 3. Субъект познания в современной гносеологии - это:</p> <p>а) технические средства (компьютер, научное оборудование и т.д.)</p> <p>б) реальный ученый или философ</p> <p>с) мыслительный коллектив</p> <p>д) абстрактный индивид</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. | Выполнение контрольной работы | <p>По форме контрольная работа представляет собой письменную самостоятельную работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умении аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.</p> <p>Выполнение контрольной работы позволяет студентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–приобрести навыки поиска достоверной информации по выбранной теме работы и самостоятельной работы с научной и учебно-методической литературой;</li> <li>–совершенствовать аналитические способности посредством критического осмысления различных фактических данных и материалов по изучаемой проблеме;</li> <li>–развивать умение обобщать и систематизировать найденный материал, самостоятельно формулировать и аргументировать выводы;</li> <li>–приобрести навыки оформления текстовых документов в соответствии с требованиями ГОСТ;</li> <li>–освоить принципы научно-исследовательской этики, предполагающей запрет на плагиат и достоверное оформление ссылок на использованные в исследовании материалов.</li> </ul> <p>Приобретенные в результате выполнения контрольных работ навыки используются студентами в последующем учебном процессе в вузе для успешной подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы.</p> |
| 3. | Коллоквиум                    | <p>Примерные вопросы к коллоквиуму:</p> <p>1. Какие основные функции философии выделяли в Средние века?</p> <p>2. Какова связь основных функций философии с методологией познания?</p> <p>3. Какие основные функции философии выделяли в Новое время?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### 5. Методические указания по процедуре оценивания

|                                | Оценочные мероприятия                        | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |          |  |  |          |                 |                 |          |       |  |                                |                                              |                                                       |                                                 |          |  |
|--------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|--|--|----------|-----------------|-----------------|----------|-------|--|--------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|--|
| 1.                             | Тестирование                                 | <p>Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в письменной форме.</p> <p>Критерии оценивания тестирования:</p> <table><tr><td>Критерий</td><td>0,3 – 0,5 балла</td><td>0,3 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td colspan="2">Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td colspan="2">5 баллов</td></tr></table> <p>Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля.</p> |                                                 |          |  |  | Критерий | 0,3 – 0,5 балла | 0,3 – 0,1 балла | 0 баллов | Итого |  | 1. Выполнение тестовых заданий | Правильный ответ на вопрос тестового задания | Частично правильный ответ на вопрос тестового задания | Не правильный ответ на вопрос тестового задания | 5 баллов |  |
| Критерий                       | 0,3 – 0,5 балла                              | 0,3 – 0,1 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 баллов                                        | Итого    |  |  |          |                 |                 |          |       |  |                                |                                              |                                                       |                                                 |          |  |
| 1. Выполнение тестовых заданий | Правильный ответ на вопрос тестового задания | Частично правильный ответ на вопрос тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Не правильный ответ на вопрос тестового задания | 5 баллов |  |  |          |                 |                 |          |       |  |                                |                                              |                                                       |                                                 |          |  |
| 2.                             | Выполнение контрольной работы                | Контрольная работа выполняется в форме реферата по теоретической и практической проблематике дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |          |  |  |          |                 |                 |          |       |  |                                |                                              |                                                       |                                                 |          |  |

| Оценочные мероприятия |                                                                                                                                                                  | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |          |  |  |          |          |          |          |       |                       |                                                                                                                                                           |                                                    |                                |          |              |                                                                                                                                                                  |  |  |  |                |                                                                                                                                                               |  |  |  |             |                                                                                                                        |  |  |  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|--|--|----------|----------|----------|----------|-------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|----------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                       |                                                                                                                                                                  | <p>«Философия». Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно-методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним из существенных условий написания контрольной работы по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а так же представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков. Работа должна иметь оригинальность не менее 75%.</p> <p>Общие требования к контрольной работе размещены в методических указаниях к контрольной работе (ссылка).</p> <p>Критерии оценивания выполнения контрольной работы:</p> <table><tr><th>Оценка</th><th colspan="4">Критерии</th></tr><tr><td>30-40 баллов</td><td colspan="4">1) полное раскрытие темы;<br/>2) работа оформлена в соответствии с требованиями<br/>3) сделана презентация;<br/>4) при защите студент ответил на все вопросы</td></tr><tr><td>20-30 баллов</td><td colspan="4">1) полное раскрытие темы;<br/>2) работа оформлена в соответствии с требованиями<br/>3) сделана презентация;<br/>4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.</td></tr><tr><td>10 – 20 баллов</td><td colspan="4">1) полное раскрытие темы;<br/>2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении;<br/>3) сделана презентация;<br/>4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.</td></tr><tr><td>0-10 баллов</td><td colspan="4">1) нераскрытие темы;<br/>2) большое количество существенных ошибок;<br/>3) студент не готов защищать контрольную работу.</td></tr></table> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля.</p> |                                |          |  |  | Оценка   | Критерии |          |          |       | 30-40 баллов          | 1) полное раскрытие темы;<br>2) работа оформлена в соответствии с требованиями<br>3) сделана презентация;<br>4) при защите студент ответил на все вопросы |                                                    |                                |          | 20-30 баллов | 1) полное раскрытие темы;<br>2) работа оформлена в соответствии с требованиями<br>3) сделана презентация;<br>4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы. |  |  |  | 10 – 20 баллов | 1) полное раскрытие темы;<br>2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении;<br>3) сделана презентация;<br>4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы. |  |  |  | 0-10 баллов | 1) нераскрытие темы;<br>2) большое количество существенных ошибок;<br>3) студент не готов защищать контрольную работу. |  |  |  |
| Оценка                | Критерии                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |          |  |  |          |          |          |          |       |                       |                                                                                                                                                           |                                                    |                                |          |              |                                                                                                                                                                  |  |  |  |                |                                                                                                                                                               |  |  |  |             |                                                                                                                        |  |  |  |
| 30-40 баллов          | 1) полное раскрытие темы;<br>2) работа оформлена в соответствии с требованиями<br>3) сделана презентация;<br>4) при защите студент ответил на все вопросы        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |          |  |  |          |          |          |          |       |                       |                                                                                                                                                           |                                                    |                                |          |              |                                                                                                                                                                  |  |  |  |                |                                                                                                                                                               |  |  |  |             |                                                                                                                        |  |  |  |
| 20-30 баллов          | 1) полное раскрытие темы;<br>2) работа оформлена в соответствии с требованиями<br>3) сделана презентация;<br>4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |          |  |  |          |          |          |          |       |                       |                                                                                                                                                           |                                                    |                                |          |              |                                                                                                                                                                  |  |  |  |                |                                                                                                                                                               |  |  |  |             |                                                                                                                        |  |  |  |
| 10 – 20 баллов        | 1) полное раскрытие темы;<br>2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении;<br>3) сделана презентация;<br>4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |          |  |  |          |          |          |          |       |                       |                                                                                                                                                           |                                                    |                                |          |              |                                                                                                                                                                  |  |  |  |                |                                                                                                                                                               |  |  |  |             |                                                                                                                        |  |  |  |
| 0-10 баллов           | 1) нераскрытие темы;<br>2) большое количество существенных ошибок;<br>3) студент не готов защищать контрольную работу.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |          |  |  |          |          |          |          |       |                       |                                                                                                                                                           |                                                    |                                |          |              |                                                                                                                                                                  |  |  |  |                |                                                                                                                                                               |  |  |  |             |                                                                                                                        |  |  |  |
| 3.                    | Коллоквиум                                                                                                                                                       | <p>Коллоквиум проводится на конференц-неделе. Студенту выдается бланк с 2 вопросами.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <table><tr><th>Критерий</th><th>1 балл</th><th>8 баллов</th><th>0 баллов</th><th>Итого</th></tr><tr><td>1. Выполнение заданий</td><td>Выполнение одного задания не в полном объеме</td><td>Правильное выполнение двух заданий в полном объеме</td><td>Не правильный ответ на задание</td><td>8 баллов</td></tr></table> <p>Максимальный балл за коллоквиум 8 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |          |  |  | Критерий | 1 балл   | 8 баллов | 0 баллов | Итого | 1. Выполнение заданий | Выполнение одного задания не в полном объеме                                                                                                              | Правильное выполнение двух заданий в полном объеме | Не правильный ответ на задание | 8 баллов |              |                                                                                                                                                                  |  |  |  |                |                                                                                                                                                               |  |  |  |             |                                                                                                                        |  |  |  |
| Критерий              | 1 балл                                                                                                                                                           | 8 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 баллов                       | Итого    |  |  |          |          |          |          |       |                       |                                                                                                                                                           |                                                    |                                |          |              |                                                                                                                                                                  |  |  |  |                |                                                                                                                                                               |  |  |  |             |                                                                                                                        |  |  |  |
| 1. Выполнение заданий | Выполнение одного задания не в полном объеме                                                                                                                     | Правильное выполнение двух заданий в полном объеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Не правильный ответ на задание | 8 баллов |  |  |          |          |          |          |       |                       |                                                                                                                                                           |                                                    |                                |          |              |                                                                                                                                                                  |  |  |  |                |                                                                                                                                                               |  |  |  |             |                                                                                                                        |  |  |  |