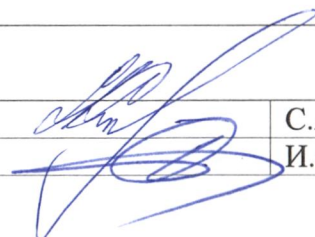


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Экономика 2.2

Направление подготовки/ специальность	20.03.01 Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Техносферная безопасность		
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП
Преподаватель

	С.А. Солодский
	И.С. Соловенко

2020 г.

1. Роль дисциплины «Экономика 2.2» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Экономика 2.2	6	ОК(У)-7	владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	Р8	ОК (У)-7.В4	Анализирует и оценивает затраты предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков
					ОК (У)-7.У4	Анализирует и корректно применяет правовые нормы при принятии экономических решений
					ОК (У)-7.3	Методы и подходы снижения затрат и минимизации ситуационных рисков
		ОК(У)-11	способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	Р1	ОК (У)-11.В2	Владеет опытом проектирования оптимальных решений поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
					ОК (У)-11.У2	Умеет обосновывать эффективность проектных решений в рамках поставленных задач с учетом наличия ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения
					ОК (У)-11.32	Знает основные методы оптимального использования ограниченных ресурсов
		ОК(У)-14	способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	Р10	ОК (У)-14.В1	Владеет опытом организационно-экономических решений в текущей профессиональной деятельности

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
		ОПК(У)-2	Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	Р5	ОК (У)-14.У1	Умеет применять организационно-экономические решения в текущей профессиональной деятельности
					ОК (У)-14.31	Знает структуру и состав экономических ресурсов, необходимых для достижения результатов и ожидаемых результатов
					ОПК (У)-2В4	Разрабатывает структурные модели проектных решений с учетом ресурсных ограничений и возможностей
					ОПК(У)- 2У4	Анализирует социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу
					ОПК(У)-2.34	Структура и состав экономических ресурсов предприятия, методы оценки их движения и использования

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	знать закономерности функционирования современной экономики на уровне предприятия; основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия	ОК(У)-7 ОК(У)-11 ОК(У)-14 ОПК(У)-2	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6.	Тестирование Выполнение контрольной работы Выполнение курсовой работы Экзамен
РД2	уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических	ОК(У)-7 ОК(У)-11 ОК(У)-14 ОПК(У)-2	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6.	Тестирование Выполнение контрольной работы Выполнение курсовой работы Экзамен

	данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать во взаимосвязи экономические процессы на предприятии			
РДЗ	владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих экономические процессы и явления на уровне предприятия	ОК(У)-7 ОК(У)-11 ОК(У)-14 ОПК(У)-2	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6.	Тестирование Выполнение контрольной работы Выполнение курсовой работы Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и лицевая) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
----------------------	---------------	----------------------------------	--------------------

экзамена			
90% ÷ 100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	1. Проблемы «Что, как и для кого производить?» в условиях рыночной экономики решаются: - При помощи системы централизованно устанавливаемых цен и конкуренции; - При помощи централизованного распределения ресурсов и продуктов в пользу тех, кто больше всего в них нуждается; - При помощи централизованного распределения ресурсов и продуктов в пользу тех, кто лучше всех работает; - При помощи системы свободно устанавливаемых рыночных цен и конкуренции. 2. Экономические затраты получения данного блага измеряются: - Политической целесообразностью экономических реформ; - Ценностью других благ, которыми приходится ради этого пожертвовать; - Суммой денег, ранее уплаченной при приобретении данного блага; - Количеством других благ, которые были куплены до приобретения этого блага. 3. Если спрос на товар и его предложение упадут, то: - И равновесная цена, и равновесное количество обязательно упадут; - Равновесная цена возрастет, а равновесное количество может возрасти, упасть, либо остаться; - Равновесное количество возрастет, а цена может возрасти, упасть, либо остаться; - Равновесное количество упадет, а цена может возрасти, упасть, либо остаться. 4. Цена товара снизилась на 10%, при этом спрос на него вырос на 7%. Отсюда следует, что: - Это нормальный товар; - Это малоценный товар; - Спрос на товар неэластичен по цене; - Спрос на товар эластичен по цене. 5. Экономисты называют переменными такие затраты, которые: - Меняются при изменении объема выпуска; - Меняются в течение длительного промежутка времени; - Зависят от решений органов государственного управления; - Меняются при изменении цен на станки и оборудование.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
2.	Выполнение контрольной работы	Выполнение контрольной работы По форме контрольная работа представляет собой и письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты. Выполнение контрольной работы позволяет студентам: –приобрести навыки поиска достоверной информации по выбранной теме работы и самостоятельной работы с научной и учебно-методической литературой; –совершенствовать аналитические способности посредством критического осмысления различных фактических данных и материалов по изучаемой проблеме; –развивать умение обобщать и систематизировать найденный материал, самостоятельно формулировать и аргументировать выводы; –приобрести навыки оформления научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ; –освоить принципы научно-исследовательской этики, предполагающей запрет на плагиат и достоверное оформление ссылок на использованные в исследовании материалы. Приобретенные в результате выполнения контрольных работ навыки используются студентами в последующем учебном процессе в вузе для успешной подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы.
3.	Выполнение курсовой работы	Курсовая работа по дисциплине «Экономика 2.2 » как одна из форм самостоятельной работы студентов составляет необходимое условие успешного овладения данной учебной дисциплиной. Она способствует более глубокому изучению, позволяет накопить опыт самостоятельной работы с экономической литературой, вырабатывает критическое отношение к экономическим доктринам и концепциям, помогает овладеть методологией и методами экономического анализа. В целом курсовая работа - это первая ступенька в овладении навыками научного исследования. Темы курсовых работ: 1. Анализ аграрной реформы Столыпина: утопия и реальность. 2. Анализ мирового опыта стратегического планирования и перспективы его развития. 3. Анализ сценариев экономического развития России. Выбор оптимального пути развития. 4. Анализ экономических перспектив блока СНГ. 5. Антиинфляционная политика государства. 6. Антимонопольная политика России на современном этапе. 7. Азиатско-Тихоокеанский регион: в поисках стратегической стабильности. 8. Аграрная политика России и её роль в развитии национальной экономики России. 9. Анализ последствий вступления России в ВТО на её стратегию и экономическую политику. 10.Антикризисное управление компанией на примере Группы Компаний “Рольф”.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		11. Бюджетная политика (название страны). 12. Бюджетно-налоговая политика в стратегии развития национальной экономики. 13. Бюджетная политика в реализации стратегии государства 14. Биржа, как инструмент реализации экономической политики Государства. 15. Воздействие Соединенных Штатов Америки и России на экономическую политику Европейского Союза.
4.	Защита курсовой работы	Курсовая работа по «Экономика 2.2» преследует цель отработки конкретных методических приемов на практическом материале (условном примере). Структура курсовой работы должна содержать следующие разделы: а) теоретико-методический анализ исследуемой проблемы (обзор литературы); б) маркетинговую ситуацию и ее анализ (опыт практики, условный пример и т.п.); в) применение конкретных маркетинговых приемов и методов, процедур, операций и т.п. для решения ситуации. Поощряется использование компьютерных вариантов, распечаток и др. Объем курсовой работы не должен превышать 20-25 страниц рукописного или машинописного текста.
5.	Экзамен	Вопросы к экзамену: 1. Общая характеристика хозяйственной деятельности 2. Общественное производство и его роль в жизни общества 3. Центральные проблемы хозяйственной деятельности и способы их разрешения в разных экономических системах 4. Общественный продукт, его состав и стадии движения 5. Основные формы ведения общественного хозяйства 6. Товарное производство - исходный пункт возникновения капитализма и основная форма современной экономической жизни 7. Субъекты современного рыночного хозяйства 8. Закон стоимости - экономический закон товарного хозяйства 9. Сущность собственности как экономической категории 10. Трансформация форм собственности и условия хозяйственной деятельности 11. Многообразие форм собственности и видов предпринимательской деятельности 12. Формы собственности и теоретические основы переходной экономики 13. Товар и его свойства 14. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. 15. Деньги, их сущность и основные функции

6. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины.

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
		Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. Критерии оценивания тестирования: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>5 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов											
2.	Выполнение контрольной работы	Выполнение контрольной работы должна быть сдана до начала экзаменационной сессии. В случае правильно выполненных заданий преподаватель ставит зачет, что является допуском к экзамену.													
3.	Выполнение и защита курсовой работы	Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом планом курсовой работы сроки. Проверка курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтинговому плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать». Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированной профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой. Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинговому плану. Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинговому плану дисциплины.													

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
4.	Экзамен	Для проведения экзамена разрабатывается перечень вопросов экзаменационных билетов, а также дополнительных заданий, которые могут быть предложены студентам в качестве дополнительных. Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Студент, получивший вопросы и задания письменно выполняет их. Время, выделяемое на подготовку, должно быть достаточным для того, чтобы дать краткий (неразвернутый), но полный (без пропусков) ответ на все структурные элементы экзаменационного вопроса и задания. В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзаменационный билет состоит из 15 вариантов. Каждый вариант содержит 2 вопроса. Критерии оценивания экзамена: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете</td><td>Правильный ответ на вопрос в билете</td><td>Частично правильный ответ на вопрос в билете</td><td>Не правильный ответ вопрос в билете</td><td>20 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете	Правильный ответ на вопрос в билете	Частично правильный ответ на вопрос в билете	Не правильный ответ вопрос в билете	20 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете	Правильный ответ на вопрос в билете	Частично правильный ответ на вопрос в билете	Не правильный ответ вопрос в билете	20 баллов											