ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Общая геология

Направление подготовки/ специальность	**21.05.02 «Прикладная геология»**		
Образовательная программа (направленность (профиль))	**Прикладная геология**		
Специализация	**Геология нефти и газа**		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	**1**	семестр	**1**
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	**3**		

Заведующий кафедрой – руководитель отделения геологии на правах кафедры		Гусева Н.В.
Руководитель ООП		Строкова Л.А
Преподаватель		Шаминова М.И

2020г.

1. Роль дисциплины «Общая геология» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Общая геология	1	ПК(У)-3	Способен проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения	Р10	ПК(У)-3.В1	Навыками чтения и составления геологических карт, разрезов и стратиграфических колонок, использования горного компаса; определения типов горных пород и минералов.
					ПК(У)-3.З1	Объяснять происхождение наиболее распространенных минералов и горных пород, форм рельефа, элементарных геологических структур
					ПК(У)-3.З2	Строение Земли, историю геологического развития планеты, главные геологические процессы

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Обрабатывать, интерпретировать и анализировать результаты макроскопического описания пород и физических свойств минералов.	ПК(У)-3	Раздел 1. Общие сведения о геологии.	Защита лабораторных работ Контрольная работа Экзамен
РД-2	Применять данные геологических наблюдений для восстановления истории геологического развития района, для создания модели геологического строения.	ПК(У) -3	Раздел 2. Тектонические движения земной коры.	Защита лабораторных работ Защита ИДЗ Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тест	Примерные вопросы:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1. Какое происхождение имеет большинство небольших котловин в пустынях: а. Просадочное; б. Тектоническое; с. Экзарационное; д. Дефляционное 2. Как называются метасоматические горные породы, возникающие на контактах гранитов и известняков: а. Роговики; б. Скарны; с. Грейзены; д. Березиты 3. Как называются отложения русловых потоков: а. Элювий; б. Коллювий; с. Делювий; д. Аллювий
5.	Индивидуальное домашнее задание	Темы заданий: 1. Определение пликативных и дизъюнктивных нарушений. 2. Анализ геологического строения территории по карте. 3. Прохождение маршрута, построение карты фактического материала.
6.	Экзамен	Пример билета на экзамен: 1. Специфические геологические процессы в криолитозоне. 2. Международная геохронологическая шкала. 3. Дизъюнктивы, элементы дизъюнктивов.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тест	Проходит письменно. Выдаются студентам бланки с вопросами.
2.	Индивидуальное домашнее задание	Выполняется самостоятельно.
3.	Экзамен	Проходит устно.