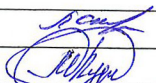
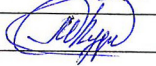


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Геотектоника и геодинамика

Направление подготовки/ специальность	21.05.02 «Прикладная геология»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная геология		
Специализация	Геология нефти и газа		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	5	семестр	9
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой – руководитель отделения геологии на правах кафедры		Гусева Н.В.
Руководитель ООП		Строкова Л.А.
Преподаватель		Рудмин М.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Геотектоника и геодинамика» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Геотектоника и геодинамика	9	ПК(У)-12	Способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению	Р10	ПК(У)-12. В4	Владеть навыками дешифрирования палеогеодинамических обстановок в конкретных геологических структурах
					ПК(У)-12. У4	Уметь анализировать и обобщать геологические материалы, грамотно описывать геологическое строение территории
					ПК(У)-12. 34	Знать виды и масштабы геолого-картировочных работ; организацию и методику проведения геолого-картировочных работ.

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	В результате освоения дисциплины специалист должен знать строение Земли и главные геологические процессы, основы геотектоники и геодинамики; виды и масштабы геолого-картировочных работ.	ПК(У)-12	Раздел 1. Концепция тектоники литосферных плит и мантийных плюмов Раздел 2. Строение и развитие главных структурных единиц литосферы и геодинамический анализ	Собеседование Контрольная работа
РД2	В результате освоения дисциплины специалист должен уметь анализировать и обобщать геологические материалы по строению территорий, составлять схемы и карты тектонического районирования и определять направления поисков месторождений полезных ископаемых.	ПК(У)-12	Раздел 1. Концепция тектоники литосферных плит и мантийных плюмов Раздел 2. Строение и развитие главных структурных единиц литосферы и геодинамический анализ	Защита отчета по лабораторной работе

РДЗ	В результате освоения дисциплины специалист должен владеть опытом чтения геологических карт и дешифрирования палеогеодинамических обстановок в геологических структурах.	ПК(У)-12	Раздел 1. Концепция тектоники литосферных плит и мантийных плюмов Раздел 2. Строение и развитие главных структурных единиц литосферы и геодинамический анализ	Защита отчета по лабораторной работе Контрольная работа
-----	--	----------	--	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Собеседование	Вопросы: 1. Значение палеогеодинамических реконструкций для прогнозирования полезных ископаемых. 2. В чём заключаются основные положения тектоники литосферных плит. 3. В каких геодинамических обстановках формировались известные вам объекты полезных ископаемых?
2.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Дивергентные границы плит: классификация, строение, магматизм. 2. Глобальная система рифтовых зон. 3. Механизмы формирования коллизионных структур.
3.	Индивидуальные домашние задания	Темы заданий: 1. Геодинамическая история развития и полезные ископаемые северо-восточной части Русской и Тимано-Печорской плиты. 2. Геодинамическая история развития и полезные ископаемые Уральской складчатой системы и Восточно-Европейской платформы. 3. Геодинамическая история развития и полезные ископаемые западной части Алтае-Саянской складчатой области: Кузнецкий Алатау, Горная Шория, Салаир.
4.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Какие полезные ископаемые ассоциируются с Момской рифтовой системой? 2. В чём особенности геологических образования Курило-Камчатской зоны субдукции? 3. Геологические процессы Красноморской рифтовой зоны.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
	Собеседование	Проводится в ходе совместного обсуждения по заранее объявленной теме лабораторной или практической работы и оценивается как их составная часть
	Задание	Задание выдается на предыдущей практической или лабораторной работе, оценивается как составная часть лабораторной или практической работы
	Контрольная работа	Проходит письменно по вариантам перед началом лабораторной или практической работы по теме работы и оценивается как ее составная часть. Разрешается 1 попытка.
	Индивидуальные домашние задания	Выполняются самостоятельно, защита проводится в конференц-неделю
	Практическая работа	Проведение, сдача отчета и его защита. Разрешается 1 попытка.