

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Инновации в международной деятельности в научно-образовательной сфере

Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инноватика высшего образования		
Специализация	Инноватика высшего образования		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		16
	Практические занятия		16
	Лабораторные занятия		–
	ВСЕГО		32
Самостоятельная работа, ч		76	
ИТОГО, ч		108	
Вид промежуточной аттестации	экзамен	Обеспечивающее подразделение	УНЦ ОТВПО

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5.4 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов обучения	
		Код	Наименование
УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК(У)-4. В2	Владеет навыками монологического высказывания на иностранном языке по профилю своей специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)
		УК(У)-4. У2	Умеет составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации
		УК(У)-4. 32	Знает особенности профессионального этикета западной и отечественной культур
		УК(У)-4.33	Знает основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде
УК(У)-6	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности	УК(У)-6.У1	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности
ОПК(У)-1	Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	ОПК(У)-1.В3	Владеет способностью применения изученных методов при решении профессиональных задач, в том числе в условиях неопределенности
		ОПК(У)-1.У3	Умеет использовать современные информационные технологии и основные программные продукты при решении профессиональных задач
ПК(У)-9	Способен представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке	ПК(У)-9.В2	Владеет опытом представления результатов научного исследования в виде статьи, доклада или в различные конкурсные комиссии
		ПК(У)-9.32	Знает принципы реализации научно-исследовательской работы, правила написания статьи или доклада с использованием соответствующих инструментальных средств обработки и представления информации, в том числе на иностранном языке
ПК(У)-10	Способен критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты	ПК(У)-10.В1	Владеет методами стратегического и системного анализа
		ПК(У)-10.В3	Владеет опытом выбора и постановки исследовательской задачи, разработки программы исследования
		ПК(У)-10.У1	Имеет широкий кругозор, умеет ориентироваться в современных достижениях науки и техники
		ПК(У)-10.У2	Умеет критически анализировать современные проблемы инноватики
		ПК(У)-10.У3	Умеет выявлять на основе анализа имеющихся научных публикаций современные тенденции развития научно-образовательной сферы
		ПК(У)-10.У4	Умеет выполнять исследовательский поиск информации, в т.ч. с позиции временного ресурса и полноты ее содержания
		ПК(У)-10.31	Знает роль и место инновации в современном мире, связь инноватики с другими науками
		ПК(У)-10.33	Знает современные тенденции развития научно-образовательной профессиональной сферы
		ПК(У)-10.34	Знает научно-технические приоритетные направления развития экономики РФ

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	проводить мониторинг мировых тенденций в науке и образовании, знание передового зарубежного опыта для выбора приоритетных направлений развития инноваций в международной деятельности университета	ОПК(У)-1
РД-2	организовать работу творческого коллектива для подготовки и выполнения международного научно-образовательного проекта, находить и принимать управленческие решения, обеспечивать качество и результативность проекта, оценивать затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива	ПК(У)-10
РД-3	критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи, и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты, прогнозировать тенденции научно-технического развития	ПК(У)-10
РД-4	работать в команде при выполнении проектов в области организации международной инновационной деятельности, осознавать ответственность за результат индивидуальной и коллективной работы и демонстрировать готовность к сотрудничеству с другими членами группы	ПК(У)-10
РД-5	обеспечивать развитие сетевых форм взаимодействия с зарубежными университетами и организациями по реализации в международной сфере образования и науки совместных международных образовательных программ и проектов, в том числе, ведущих к получению двух дипломов, либо реализацию научно-образовательных программ и проектов, программ повышения квалификации по межвузовским соглашениям и договорам о сотрудничестве с зарубежными партнерами	УК(У)-4
РД-6	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	УК(У)-6.У1
РД-7	способность к профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК(У)-4

3. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Принципы организации эффективного международного сотрудничества в университете	РД-1, РД-5	Лекции	6
		Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	10
Раздел 2. Подготовка грантовой заявки международного проекта в	РД-3, РД-4, РД-6, РД-7	Лекции	6
		Практические занятия	6

рамках программы Erasmus +		Самостоятельная работа	20
Раздел 3. Управление международными проектами: обеспечение качества, диссеминация, финансовый контроль	РД-2	Лекции	4
		Практические занятия	6
		Самостоятельная работа	20
		Подготовка итогового задания	26

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Похолков Ю. П., Громов А. А. Организация эффективной международной деятельности в университете // ПУСС. 2009. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-effektivnoy-mezhdunarodnoy-deyatelnosti-v-universitete> (дата обращения: 22.10.2020).
2. Мазурина О. А. Социальные аспекты организации международной научной деятельности в условиях глобализации [Электронный ресурс] / О. А. Мазурина, А. П. Моисеева // Известия Томского политехнического университета [Известия ТПУ] / Томский политехнический университет (ТПУ) . — 2006 . — Т. 309, № 2 . — [С. 224-229] . — Заглавие с титульного листа. — Электронная версия печатной публикации. — [Библиогр.: с. 229 (10 назв.)]. — Свободный доступ из сети Интернет. — Adobe Reader. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext/v/Bulletin_TPU/2006/v309/i2/50.pdf
3. Quadrado, Jose Carlos. Engineering education interdisciplinarity in global teams [Electronic resource] / J. C. Quadrado, K. K. Zaytseva // Education Excellence for Sustainability Proceedings of the 45th SEFI Annual Conference 2017, 18-21 September 2017, Azores, Portugal: . — Lisbon: SEFI , 2017 . — [P. 954-961]. — Title screen. — [References: p. 961 (7 tit.)]. — Доступ по договору с организацией-держателем ресурса.
4. Олейникова О.Н., Горылев А.И. Вопросы качества при реализации международных совместных программ / Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2018. №3. С. 128-134
5. Дульзон, Альфред Андреевич. Управление проектами: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. А. Дульзон; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 3-е изд., перераб. и доп. — 1 компьютерный файл (pdf; 3.7 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m320.pdf>
6. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с.: 60x90 1/16. - (Вузовский учебник). (переплет) ISBN 978-5-9558-0269-5
7. Зайковский, В. Э. Современные проблемы инноватики: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Э. Зайковский; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 796 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2012. — Заглавие с титульного экрана. — Доступ из

корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader..Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m466.pdf>

Дополнительная литература:

8. Олейникова О.Н., Горылев А.И. Некоторые теоретические особенности систематизации международных совместных образовательных программ / Казанский педагогический журнал. 2018. №3 (128). С. 7 – 12.
9. Сборник «Стандарты и рекомендации по обеспечению качества на европейском пространстве высшего образования», включающий в себя документ «Европейский подход к оценке качества совместных программ» http://erasmusplusinrussia.ru/PDF/BolonProcess/Standarty_Bolon_Process.pdf
10. Capacity Building in the field of Higher Education https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/actions/key-action-2-cooperation-for-innovation-and-exchange-good-practices/capacity-0_en
11. Международное образование и межкультурная коммуникация: проблемы, поиски, решения: сборник трудов международной научно-практической конференции, г. Томск, 26-27 октября 2016 г. / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ) ; под ред. И. В. Салосиной; А. В. Байдак; Е. А. Головачевой. — 1 компьютерный файл (pdf; 20 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2016. — Заглавие с экрана. Схема доступа: <http://earchive.tpu.ru/handle/11683/36027>

4.2 Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Информация об открытых конкурсах и сроках подачи заявок http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_.2017.361.01.0032.01.ENG&toc=OJ:C:2017:361:TOC
2. Руководство по программе Erasmus+ <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/programme-guide>
3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Adobe Acrobat Reader DC
2. Adobe Flash Player
3. Cisco Webex Meetings
4. Google Chrome
5. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic
6. Mozilla Firefox ESR
7. Zoom Zoom
8. 7-Zip