

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2019г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Методология проектной и исследовательской деятельности в учебном процессе**

Направление подготовки/ специальность	<b>27.04.05 Инноватика</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Инноватика высшего образования</b>		
Специализация	<b>Инноватика высшего образования</b>		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	<b>1</b>	семестр	<b>1</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>2</b>		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		<b>8</b>
	Практические занятия		<b>16</b>
	Лабораторные занятия		–
	ВСЕГО		<b>24</b>
		Самостоятельная работа, ч	<b>48</b>
		ИТОГО, ч	<b>72</b>

Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>	Обеспечивающее подразделение	<b>УНЦ ОТВПО</b>
------------------------------	--------------	---------------------------------	------------------

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5.4 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов обучения	
		Код	Наименование
УК(У)-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК(У)-6.В1	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК(У)-6.У1	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности
		УК(У)-6.31	Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности
		УК(У)-6.32	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям
ПК(У)-11	Способен руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, проводить учебные занятия в соответствующей области	ПК(У)-11.В2	Владеет опытом проектирования учебной деятельности студентов
		ПК(У)-11.У1	Умеет проектировать основные положения образовательной программы и учебные курсы в рамках программы
		ПК(У)-11.У2	Умеет применять основные положения теории познания в научной и практической деятельности
		ПК(У)-11.У3	Умеет организовать и руководить практической и научно-исследовательской работой студентов
		ПК(У)-11.31	Знает компетентностный подход при проектировании образовательных программ
		ПК(У)-11.32	Знает процесс организации образовательной деятельности в вузе
		ПК(У)-11.33	Знает подходы и методы организации практической, лабораторной и научно-исследовательской работы студентов
ПК(У)-12	Способен применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии	ПК(У)-12.В1	Владеет методами и технологиями реализации образовательных проектов
		ПК(У)-12.У1	Умеет применять современные образовательные технологии для организации учебного процесса в вузе
		ПК(У)-12.У2	Умеет выявлять достоинства и недостатки образовательной деятельности в вузе
		ПК(У)-12.У3	Умеет проектировать и реализовывать проблемно-ориентированное и проектно-организованное обучение
		ПК(У)-12.31	Знает современные образовательные технологии в высшем профессиональном образовании
		ПК(У)-12.32	Знает инновационные, в т.ч. цифровые технологии в высшем образовании

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Анализировать современные тенденции развития техники и технологий с целью выявления актуальных, приоритетных научно-исследовательских проблем	УК(У)-6 ПК(У)-11 ПК(У)-12
РД-2	Самостоятельно выявлять и ставить задачу, планировать и реализовывать ее решение в форме проектной деятельности	УК(У)-6 ПК(У)-11 ПК(У)-12
РД-3	Применять методы и технологии проведения научных и научно-практических исследований для разработки и реализации программы исследования	УК(У)-6 ПК(У)-11 ПК(У)-12
РД-4	Организовывать работу творческого коллектива для выполнения научной задачи в форме проектной деятельности	УК(У)-6 ПК(У)-11 ПК(У)-12
РД-5	Аргументированно и профессионально представлять результаты научного и научно-практического исследования	УК(У)-6 ПК(У)-11 ПК(У)-12

## 3. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
<b>Раздел 1.</b> Методология проектной и исследовательской деятельности: теоретический аспект	РД-1	Лекции	<b>2</b>
		Практические занятия	<b>4</b>
		Самостоятельная работа	<b>14</b>
<b>Раздел 2.</b> Разработка и реализация исследовательского проекта	РД-2, РД-3	Лекции	<b>2</b>
		Практические занятия	<b>6</b>
		Самостоятельная работа	<b>14</b>
<b>Раздел 3.</b> Управление проектами, представление результатов	РД-4, РД-5	Лекции	<b>4</b>
		Практические занятия	<b>6</b>
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
		Подготовка итогового задания	<b>10</b>

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература:

1. Дульзон, Альфред Андреевич. Управление проектами: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. А. Дульзон; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 3-е изд., перераб. и доп.. — 1 компьютерный файл (pdf; 3.7 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.  
Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m320.pdf>

2. Проектно-организованное обучение в высшей профессиональной школе: учебное пособие [Электронный ресурс] / Э. Н. Беломестнова, М. Г. Минин, Е. В. Вехтер [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 4.2 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — Заглавие с титульного экрана. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.  
Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m405.pdf>
3. Проектное обучение в структуре образовательных программ нового поколения: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. В. Веснина [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 1.9 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — Заглавие с титульного экрана. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.  
Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m406.pdf>
4. Пасько, Ольга Анатольевна. Научно-исследовательская работа магистранта: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / О. А. Пасько, В. Ф. Ковязин; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — 1 компьютерный файл (pdf; 6.37 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2017. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ.  
Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2017/m069.pdf>

#### **Дополнительная литература:**

5. Тихонов, Виктор Алексеевич. Теоретические основы научных исследований: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / В. А. Тихонов, В. А. Ворона, Л. В. Митрякова; Москва: Горячая линия-Телеком, 2016, 320 с. ISBN 978-5-9912-0505-4
6. Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов; Санкт-Петербургский государственный экономический университет (СПбГЭУ). — Москва: Юрайт, 2016. — 290 с. — Бакалавр и магистр. Академический курс. — Библиогр. в конце гл. — Глоссарий: с. 263-290.. — ISBN 978-5-9916-6642-8.
7. Савельева, Наталия Николаевна. Развитие научно-исследовательских компетенций студентов машиностроительного профиля = Development of research skills of students mechanical engineering [Электронный ресурс] / Н. Н. Савельева, М. Н. Боголюбова // Современные проблемы науки и образования . — 2015 . — № 1 . — [7 с.] . — Заглавие с экрана. — [Библиогр.: 7 назв.]. — Свободный доступ из сети Интернет.  
Режим доступа: <http://www.science-education.ru/125-19924>
8. Организация научного общения в профессиональных целях: рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. Е. Ю. Кильмухаметова. — 1 компьютерный файл (pdf; 828 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.  
Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m461.pdf>

#### **4.2 Информационное и программное обеспечение**

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Веб-сервис Google для групповой работы <https://groups.google.com/forum/#!overview>
2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Adobe Acrobat Reader DC
2. Adobe Flash Player
3. Cisco Webex Meetings
4. Google Chrome
5. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic
6. Mozilla Firefox ESR
7. Zoom Zoom
8. 7-Zip