

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Организация образовательной деятельности и образовательные технологии

Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инноватика высшего образования		
Специализация	Инноватика высшего образования		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		8
	Практические занятия		16
	Лабораторные занятия		-
	ВСЕГО		24
Самостоятельная работа, ч		48	
ИТОГО, ч		72	

Вид промежуточной аттестации	зачет	Обеспечивающее подразделение	УНЦ ОТВПО
---------------------------------	--------------	---------------------------------	----------------------

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК(У)-6.B1	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК(У)-6.U1	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности
		УК(У)-6.31	Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности
		УК(У)-6.32	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям
ПК(У)-11	Способен руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, проводить учебные занятия в соответствующей области	ПК(У)-11.B2	Владеет опытом проектирования учебной деятельности студентов
		ПК(У)-11.U1	Умеет проектировать основные положения образовательной программы и учебные курсы в рамках программы
		ПК(У)-11.U2	Умеет применять основные положения теории познания в научной и практической деятельности
		ПК(У)-11.U3	Умеет организовать и руководить практической и научно-исследовательской работой студентов
		ПК(У)-11.31	Знает компетентностный подход при проектировании образовательных программ
		ПК(У)-11.32	Знает процесс организации образовательной деятельности в вузе
		ПК(У)-11.33	Знает подходы и методы организации практической, лабораторной и научно-исследовательской работы студентов
ПК(У)-12	Способен применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии	ПК(У)-12.B1	Владеет методами и технологиями реализации образовательных проектов
		ПК(У)-12.U1	Умеет применять современные образовательные технологии для организации учебного процесса в вузе
		ПК(У)-12.U2	Умеет выявлять достоинства и недостатки образовательной деятельности в вузе
		ПК(У)-12.U3	Умеет проектировать и реализовывать проблемно-ориентированное и проектно-организованное обучение
		ПК(У)-12.31	Знает современные образовательные технологии в высшем профессиональном образовании
		ПК(У)-12.32	Знает инновационные, в т.ч. цифровые технологии в высшем образовании

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Знать структуру, процесс и методы организации образовательной деятельности в университете, а так же анализировать систему организации образовательной деятельности в вузе, выявлять существующие проблемы и недостатки и предлагать инновационные пути их решения.	ПК(У)-12 УК(У)-6
РД-2	Понимать роль и место инноваций в современном высшем образовании и уметь применять, адаптировать и совершенствовать инновационные методы в образовательной деятельности университета	ПК(У)-12
РД -3	Знать современные образовательные технологии в высшем профессиональном образовании и уметь применять их в образовательной деятельности университета	ПК(У)-12
РД-4	Уметь спроектировать образовательную программу с применением компетентностного подхода, а также проектировать учебные занятия, используя различные методы обучения	ПК(У)-11 ПК(У)-12
РД-5	Применять полученные знания, в том числе информационных технологий и активных методов обучения для проведения учебных занятий	ПК(У)-11
РД-6	Работать в команде при выполнении проектов, осознавать ответственность за результат индивидуальной и коллективной работы и демонстрировать готовность к сотрудничеству с другими членами группы	УК(У)-6

3. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Организация образовательной деятельности в вузе	РД-1	Лекции	1
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	8
Раздел 2. Инновационные процессы в образовательной деятельности вуза	РД-2	Лекции	1
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	6
Раздел 3. Образовательная деятельность в вузе.	РД-3	Лекции	1
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	8
Раздел 4. Основные образовательные программы в вузе	РД-4	Лекции	1
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	6
Раздел 5. Набор студентов в вуз (приемная кампания)	РД-1	Лекции	1
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	6
Раздел 6. Организация учебного процесса в вузе	РД-6	Лекции	2
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	8
Раздел 7. Информатизация процессов образовательной деятельности	РД-5	Лекции	1
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	6

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Чучалин А.И. Образовательный стандарт Национального исследовательского Томского политехнического университета = Educational standard of national research Tomsk polytechnic university [Электронный ресурс] / А.И. Чучалин // Томский политехник ежегодный журнал: / Томский политехнический университет (ТПУ), Ассоциация выпускников. — 2013 . — Вып. 18 . — [С. 70-79]. — Свободный доступ из сети Интернет. — Adobe Reader. — Режим доступа: https://www.lib.tpu.ru/fulltext/v/Tomsk_polytechnic/2013/007.pdf – Загл. с титул. листа.
2. Готовность преподавателя к реализации образовательных программ нового поколения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский

политехнический университет (ТПУ) ; авт.-сост. Э. Н. Беломестнова [и др.]. Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m200.pdf> – Загл. с экрана.

3. Каковихина С.И. Основы образовательной программы [Электронный ресурс] учебное пособие: / С. И. Каковихина, Г. В. Чиконина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2012 — Книга 1. Подготовка менеджеров в системе университетского образования. — Режим доступа: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m481.pdf> – Загл. с экрана.
4. Проектное обучение в структуре образовательных программ нового поколения: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. В. Веснина [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Режим доступа: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m173.pdf> – Загл. с экрана.
5. Каковихина Светлана Ивановна. Основы образовательной программы [Электронный ресурс] учебное пособие: / С.И. Каковихина, Г.В. Чиконина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2012 — Книга 1, 2. Подготовка менеджеров в системе университетского образования. — Режим доступа: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m481.pdf> – Загл. с экрана.
6. Современные технологии обучения в высшем профессиональном образовании: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Э.Н. Беломестнова [и др.]. — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — Режим доступа: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/m18.pdf> – Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

7. Смышляева Л.Г. Педагогические технологии активизации обучения в высшей школе : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. Г. Смышляева, Л. А. Сивицкая; Томский политехнический университет (ТПУ). Томск: Изд-во ТПУ, 2009. — Режим доступа: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2009/m172.pdf> – Загл. с экрана
8. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика: учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Режим доступа: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-70.pdf> – Загл. с экрана.
9. Осипова, Я.Ю. Дистанционные образовательные технологии = Distance education technologies [Электронный ресурс] / Я.Ю. Осипова, Р.Г. Долотова // Информационные технологии в науке, управлении, социальной сфере и медицине сборник научных трудов II Международной конференции, 19-22 мая 2015 г., Томск: / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; ред. кол. О.Г. Берестнева [и др.]. — Томск: Изд-во ТПУ, 2015. — [С. 728-730]. — Режим доступа: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext/c/2015/C24/321.pdf> – Загл. с экрана.
10. Корпоративное управление вузом: учебное пособие [Электронный ресурс] / Б. Л. Агранович [и др.]; Томский политехнический университет (ТПУ) ; под ред. А. И. Чучалина. Томск: Изд-во ТПУ, 2008. — Режим доступа: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/m261.pdf> – Загл. с экрана.
11. Будущее высшей школы в России: экспертный взгляд. Форсайт-исследование - 2030: аналитический доклад / Сибирский федеральный университет (СФУ), Центр стратегических исследований и разработок; под ред. В. С. Ефимова. — Москва; Красноярск: Инфра-М Изд-во СибФУ, 2014. — 294 с.— Режим доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5Cinfra-m%5Cznanium%5Cbibl%5C434140> – Загл. с экрана.
12. Васильев Ю.С., Глухов В.В., Экономика и организация управления вузом. Учебник. — Спб.: Издательство «Лань», 2001. — 544 с. — Режим доступа:

<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C27355> – Загл. с экрана.

13. Найниш Л. А. Инженерная педагогика: научно-методическое пособие / Л. А. Найниш, В. Н. Люсев. — Москва: Инфра-М, 2013. — 88 с. — Режим доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5Cinfra-m%5Cznanium%5Cbibl%5C356819> – Загл. с экрана.

4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс «Организация образовательной деятельности и образовательные технологии» в среде LMS Moodle <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=4023>
2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>
3. Официальный сайт ТПУ - <http://tpu.ru>
4. Официальный сайт ТПУ _ Раздел «Образование» – <http://tpu.ru/education>
5. Веб-сервис Google для групповой работы <https://groups.google.com/forum/#!overview>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Adobe Acrobat Reader DC
2. Adobe Flash Player
3. Cisco Webex Meetings
4. Google Chrome
5. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic
6. Mozilla Firefox ESR
7. Zoom Zoom
8. 7-Zip