

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Управление изменениями			
Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инноватика высшего образования		
Специализация	Инноватика высшего образования		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		16
	Практические занятия		16
	Лабораторные занятия		–
	ВСЕГО		32
Самостоятельная работа, ч		76	
ИТОГО, ч		108	

Вид промежуточной аттестации	экзамен	Обеспечивающее подразделение	УНЦ ОТВПО
------------------------------	----------------	---------------------------------	----------------------

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся 27.04.05 Инноватика (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
ПК(У)-5	Способен разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ	ПК(У)-5 В1	Владеет методами управления изменениями в организации
		ПК(У)-5 В3	Владеет опытом анализа и декомпозиции бизнес-процессов организации инновационной деятельности предприятия, подразделения
		ПК(У)-5 У1	Умеет разрабатывать стратегию развития предприятия (или подразделения) и план ее реализации
		ПК(У)-5 У2	Умеет предвидеть возможные риски и управлять ими, моделировать бизнес-процессы организации
		ПК(У)-5 31	Знает методы стратегического анализа и планирования
ОПК(У)-1	Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	ОПК(У)-1 В3	Владеет способностью применения изученных методов при решении профессиональных задач, в том числе в условиях неопределенности
		ОПК(У)-1 У2	Умеет проводить системный анализ возникающих профессиональных задач и выработать решения по результатам анализа
		ОПК(У)-1 32	Знает ситуационный, процессный и системный подходы
		ОПК(У)-1 33	Знает методы творческого поиска решений изобретательских и нестандартных задач

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Уметь самостоятельно анализировать особенности функционирования организации в современных условиях с использованием нетрадиционных подходов к анализу	ОПК(У)-1
РД-2	Знать и уметь применять методы анализа и управления корпоративной культурой современной организации	ОПК(У)-1 У2 ОПК(У)-1 32 ОПК(У)-1 33
РД-3	Уметь планировать и разрабатывать стратегию развития организации в ситуации неопределенных рисков	ПК(У)-5 У2

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

3. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Современная организация и её окружающая среда	РД-1	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	10
Раздел 2. Модели организаций	РД-1	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	10
Раздел 3. Корпоративная культура	РД-2	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	10
Раздел 4. Модели организационных изменений	РД-3	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	20
Раздел 5. Организационное развитие как метод управляемых изменений	РД-3	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	26

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Макарова, Н. Н. Теория организации: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. Н. Макарова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf, 301 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m311.pdf>
2. Джексон, Майкл С. Системное мышление: творческий холизм для менеджеров: пер. с англ. / М. С. Джексон; Национальный исследовательский Томский государственный университет (ТГУ). — Томск: Издательский дом ТГУ, 2016. — 402 с.: ил. — Монографии выдающихся зарубежных исследователей: впервые на русском языке. Управленческие науки. — Библиогр. в конце ч. — ISBN 978-5-94621-544-2.
3. Блинов, А. О. Управление изменениями: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Блинов А. О., Угрюмова Н. В. — Москва: Дашков и К, 2017. — 304 с. — Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ — Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»). — Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент. — ISBN 978-5-394-02291-3. — Схема доступа:

Дополнительная литература

4. Спивак, Владимир Александрович. Управление изменениями: учебник для академического бакалавриата / В. А. Спивак; Санкт-Петербургский государственный экономический университет (СПбГЭУ). — Москва: Юрайт, 2015. — 357 с.: ил. — Бакалавр. Академический курс. — Библиогр.: с. 356-357. — ISBN 978-5-9916-5212-4.
5. Резник, Семен Давыдович. Управление изменениями: учебник для вузов / С. Д. Резник, М. В. Черниковская, И. С. Чемезов; Пензенский государственный университет архитектуры и строительства (ПГУАС); под ред. С. Д. Резника. — Пенза: Изд-во ПГУАС, 2013. — 383 с.: ил. — Библиогр.: с. 353-375. — Глоссарий: с. 376-383. — ISBN 978-5-9282-0876-9
6. Агранович, Б. Л. Управление университетом как ценностно-ориентированной системой [Электронный ресурс] / Б. Л. Агранович, В. А. Пушных // Инженерное образование электронный научный журнал: / Ассоциация инженерного образования России (АИОР) . — 2009. — № 5 . — [С. 105-111]. — Заглавие с титульного листа. — [Библиогр.: с. 111 (8 назв.)]. — Свободный доступ из сети Интернет. — Adobe Reader.. — ISSN 1810-2883 Схема доступа: http://aeer.ru/files/io/m5/art_15.pdf

4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Adobe Acrobat Reader DC
2. Adobe Flash Player
3. Cisco Webex Meetings
4. Google Chrome
5. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic
6. Mozilla Firefox ESR
7. Zoom Zoom
8. 7-Zip