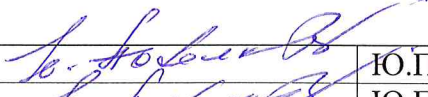
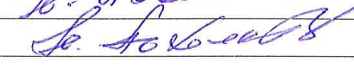


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Инноватика высшего образования. Часть 2

Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инноватика высшего образования		
Специализация	Инноватика высшего образования		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП
 Преподаватель

	Ю.П. Похолков
	Ю.П. Похолков

2020 г.

1. Роль дисциплины «Инноватика высшего образования. Часть 2» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Инноватика высшего образования	2, 3	ОПК(У)-1	Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	ОПК(У)-1.B2	Владеет унифицированными программными средствами моделирования систем
				ОПК(У)-1.B3	Владеет способностью применения изученных методов при решении профессиональных задач, в том числе в условиях неопределенности
				ОПК(У)-1.Y1	Умеет самостоятельно решать поставленную задачу с использованием методов статистического анализа
				ОПК(У)-1.Y2	Умеет проводить системный анализ возникающих профессиональных задач и вырабатывать решения по результатам анализа
				ОПК(У)-1.32	Знает ситуационный, процессный и системный подходы
				ОПК(У)-1.33	Знает методы творческого поиска решений изобретательских и нестандартных задач
				ОПК(У)-1.36	Знает базовые теории и методы теоретической и прикладной инноватики
		ПК(У)-2	Способен организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива	ПК(У)-2.B1	Владеет методами организации работы творческого научного коллектива
				ПК(У)-2.B4	Владеет методами разработки и внедрения систем управления интеллектуальными ресурсами организации
				ПК(У)-2.Y1	Умеет организовывать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели
				ПК(У)-2.Y3	Умеет проводить анализ организационной структуры предприятия
				ПК(У)-2.31	Знает методы управления организационными процессами и управления человеческими ресурсами
		ПК(У)-4	Способен найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности	ПК(У)-4.B1	Владеет способностью выбирать оптимальное (рациональное) решение из множества возможных вариантов
				ПК(У)-4.Y1	Умеет моделировать бизнес-процессы организации
				ПК(У)-4.31	Знает методологию процесса принятия решения
		ПК(У)-10	Способен критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять	ПК(У)-10.B1	Владеет методами стратегического и системного анализа
				ПК(У)-10.B2	Владеет методами анализа современного состояния инновационной экосистемы и проблем инноватики
				ПК(У)-10.B3	Владеет опытом выбора и постановки исследовательской задачи, разработки программы исследования
				ПК(У)-10.Y1	Имеет широкий кругозор, умеет ориентироваться в современных достижениях науки и техники
				ПК(У)-10.Y2	Умеет критически анализировать современные проблемы инноватики
				ПК(У)-10.Y3	Умеет выявлять на основе анализа имеющихся научных публикаций современные тенденции развития научно-образовательной сферы

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
			полученные результаты	ПК(У)-10.У4	Умеет выполнять исследовательский поиск информации, в т.ч. с позиции временного ресурса и полноты ее содержания
				ПК(У)-10.31	Знает роль и место инновации в современном мире, связь инноватики с другими науками
				ПК(У)-10.32	Знает историю, современное состояние, перспективы и проблемы инноватики
				ПК(У)-10.33	Знает современные тенденции развития научно-образовательной профессиональной сферы
				ПК(У)-10.34	Знает научно-технические приоритетные направления развития экономики РФ

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Видеть противоречия, логику возникающих проблем, формулировать непротиворечивые профессиональные цели и задачи, организовывать и проводить научные исследования, решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, в том числе, выбирать метод исследования, или разрабатывать новые методы	ОПК(У)-1	Раздел 1 (4). Среднесрочное планирование. Комплексные программы развития вуза (КПР) Раздел 3 (6). Качество подготовки специалистов и результатов научно-исследовательской деятельности	Семинар Взаимное оценивание Презентация Защита курсового проекта Экзамен
РД-2	Организовывать работу творческого коллектива для постановки и достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда каждого члена коллектива, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива в целом	ПК(У)-2	Раздел 1 (4). Среднесрочное планирование. Комплексные программы развития вуза (КПР) Раздел 2 (5). Методы и инструменты управления вузом Раздел 3 (6). Качество подготовки специалистов и результатов научно-исследовательской деятельности	Семинар Взаимное оценивание Презентация Защита курсового проекта
РД-3	Организовывать работу коллектива по повышению качества результатов деятельности	ПК(У)-2	Раздел 2 (5). Методы и инструменты управления вузом Раздел 3 (6). Качество подготовки специалистов и результатов научно-исследовательской деятельности	Семинар Взаимное оценивание Презентация Защита курсового проекта
РД-4	Руководить инновационными проектами, разрабатывать план реализации проекта, план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного	ПК(У)-4	Раздел 1 (4). Среднесрочное планирование. Комплексные программы развития вуза (КПР) Раздел 2 (5). Методы и инструменты управления вузом	Семинар Взаимное оценивание Презентация Защита курсового проекта

	подразделения, разрабатывать и реализовать стратегию развития организации			
РД-5	Применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов, проводить оценку экономического потенциала планируемой инновации (проекта) и затрат на её реализацию	ПК(У)-10	Раздел 1 (4). Среднесрочное планирование. Комплексные программы развития вуза (КПР) Раздел 2 (5). Методы и инструменты управления вузом	Семинар Взаимное оценивание Презентация Защита курсового проекта Экзамен
РД-6	Руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, проводить учебные занятия в соответствующей области, применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии	ПК(У)-10	Раздел 3 (6). Качество подготовки специалистов и результатов научно-исследовательской деятельности	Семинар Взаимное оценивание Презентация Защита курсового проекта Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Семинар (практические занятия)	Содержание семинаров: 1. Алгоритм и возможности экспертного семинара (проведение экспертного семинара по заданной тематике) 2. Планирование и организация проекта 3. Работа в команде: выполнение этапов проекта
2.	Взаимное оценивание заданий	Критерии взаимной оценки выполнения задач проекта: 1. Понимание сути задания. 2. Применяемые инструменты. 3. Полнота выполнения задания. 4. Качество выполнения заданий 5. Качество представления информации
3.	Презентация	Поэтапное представление презентаций по отдельным блокам общекомандного проекта: 1. Результаты выполнения поставленных задач (промежуточные итоги): 1. Механизмы разработки и реализации различных политик в деятельности университетов 2. Инновационные методы и инструменты стимулирования успешной деятельности персонала университета 3. Подготовка итоговой презентацию проекта (следуя заданной структуре презентации)
1.	Защита курсового проекта (работы)	Тематика групповых проектов (работ): 1. Модель ценностно-ориентированного университета 2. Модель SMART-университета 3. Университет проектного типа 4. Форсайт-университет 5. Фандрайзинговая модель управления университетом

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		6. Университет устойчивого развития
2.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Роль форсайта при выборе стратегии развития вуза 2. Организация работы по формулированию Миссии вуза 3. Направления и виды деятельности коллектива вуза 4. Целе- и ценностно-ориентированные организации 5. Способы определения конкурентных преимуществ вуза 6. Политики вуза в различных видах деятельности 7. Аутсорсинг в вузовской деятельности, риски и преимущества 8. Организация проведения SWOT – анализа 9. Организация международной деятельности вуза 10. Организация учебной и учебно-методической работы в университете 11. Концепции развития вузов в изменяющихся условиях 12. Формирование специфических сред в вузах 13. Комплексная программа развития вуза: формирование, организация исполнения 14. Методы стимулирования эффективной работы сотрудников вуза 15. Инновации в вузе 16. Сценарии развития вузов на среднесрочный период 17. Выбор и организация выполнения целевых программ развития вуза 18. Организация информационных потоков в вузе 19. Ресурсное обеспечение выполнения программ развития вузов 20. Организация учебного процесса по инновационным учебным планам 21. Адаптивная структура управления вузом 22. Организация научно-исследовательской деятельности в вузе 23. Воспитательная работа в вузе 24. Студенческое самоуправление 25. Обеспечение качества подготовки специалистов 26. Инструменты организационной работы в вузе 27. Корпоративная культура и инновационная политика 28. Определение и декомпозиция стратегической цели развития вуза 29. Самостоятельная работа студентов 30. Внешнее управление университетом 31. Организация спортивно-массовой работы в вузе 32. Иностранные студенты: проблемы и решения

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		33. Профессионально-общественная аккредитация ОП 34. Профессиональные и федеральные государственные образовательные стандарты 35. Организация финансово-экономической деятельности в вузе 36. Фандрайзинг

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Семинар	Производится в процессе выполнения практических заданий коллективно или в мини-группах
2.	Взаимное оценивание заданий	Производится после презентации самостоятельной работы каждой мини-группы проекта с целью: • мотивации студентов к повышению качества результатов деятельности, • формирования навыков коммуникации и оценивания результатов, • формирования представления о каждом виде работ в рамках общего проектов у всех студентов группы, • своевременной корректировки промежуточных результатов проектной работы. Каждый студент проводит оценку вклада каждого одногруппника в выполнение поставленной задачи проекта или всего проекта в целом.
3.	Презентация	Производится для контроля самостоятельной работы студентов в мини-группах по соответствующим разделам дисциплины и формирования представления о каждом виде работ в рамках общего проекта у всех студентов группы.
4.	Защита курсового проекта (работы)	Для получения оценки по КР должны быть выполнены следующие условия: 1. Выполнены все текущие задания (поэтапная работа в мини-группах над задачами проекта, представление результатов в виде презентаций), 2. Вклад в выполнение текущих задач оценен на должном уровне другими членами мини-группы (в среднем не менее 7%), 3. Представлен и защищен перед комиссией итоговый групповой проект, соответствующий критериям оценки. Критерии оценивания итогового группового проекта: 1. Инновационность проекта (наличие принципиально новых решений) 2. Реализуемость проекта 3. Учет потребностей всех стейкхолдеров образовательного процесса 4. Качество презентации проекта 5. Качество ответов на вопросы Защита командного проекта, выполненного группой студентов, осуществляется в комиссии

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		профессиональных независимых экспертов (3 – 5 человек), которые индивидуально и анонимно выставляют оценку в целом за проект. На каждый критерий отводится до 50 баллов. Максимальная общая оценка группового проекта – 250 баллов: 0-149 баллов – «не зачтено» 150-250 баллов – «зачтено» При условии достаточности баллов за групповой проект, студенты, которые выполнили все 3 условия из пункта I, допускаются до итоговой оценки. Среднее арифметическое значение общей оценки объявляется студентам, которые, учитывая её и индивидуальный вклад каждого в выполненный проект, формулируют предложения по определению индивидуальной оценки каждому студенту. Согласованная с преподавателем индивидуальная оценка является итоговой и выставляется в ведомость.
5.	Экзамен	Экзамен проводится в устной форме. Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ Критерии оценки ответа на экзамене: Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для пояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций. Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя. При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

2020/2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Название дисциплины Инноватика высшего образования. Часть 2 по направлению 27.04.05 Инноватика	Лекции	0	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	32	час.
	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	0	час.
«Хорошо»	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	32	час.
	D	65 – 69 баллов		CPC	76	час.
«Удовл.»	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	108	час.
	F	0 - 54 баллов			3	зе.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
зачено/ незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по практике:

РП1	Видеть противоречия, логику возникающих проблем, формулировать непротиворечивые профессиональные цели и задачи, организовывать и проводить научные исследования, решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, в том числе, выбирать метод исследования, или разрабатывать новые методы
РП2	Организовывать работу творческого коллектива для постановки и достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда каждого члена коллектива, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива в целом
РП3	Организовывать работу коллектива по повышению качества результатов деятельности
РП4	Руководить инновационными проектами, разрабатывать план реализации проекта, план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, разрабатывать и реализовать стратегию развития организации
РП5	Применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов, проводить оценку экономического потенциала планируемой инновации (проекта) и затрат на её реализацию
РП6	Руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, проводить учебные занятия в соответствующей области, применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля – экзамен

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
П	Посещение занятий	16	16
ТК1	Презентация	3	12
ТК2	Курсовая работа	1	9
ТК3	Практическое занятие (семинар)	16	32
ТК4	Взаимное оценивание	2	4
Промежуточная аттестация			
ПА1	Экзамен	1	20
ИТОГО			100

Неделя	Номер недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	РД1	Раздел 1 (4). Среднесрочное планирование. Комплексные программы развития вуза (КПР). Практическое занятие № 1. Формулирование стратегической цели на среднесрочный период.	2	4	П, ТК3	3	ОСН1 ДОП2	ЭР1	
2	2	РД1 РД2	Раздел 1 (4). Среднесрочное планирование. Комплексные программы развития вуза (КПР). Практическое занятие № 2. Программно-целевой подход к управлению вузом. Комплексные программы развития вуза (КПР). Системный подход к формированию и реализации КПР. Роль инноваций.	2	4	П, ТК3	3	ОСН1 ДОП3	ЭР2	
3	3	РД1 РД3	Раздел 1 (4). Среднесрочное планирование. Комплексные программы развития вуза (КПР). Практическое занятие № 3. Комплексные программы развития вуза по основным направлениям деятельности вуза.	2	4	П, ТК3	3	ОСН2 ДОП1	ЭР3	

Неделя	Номер недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
4	4	РД1 РД4	Раздел 1 (4). Среднесрочное планирование. Комплексные программы развития вуза (КПР). Практическое занятие № 4. Выбор и формирование целевых программ. Организация работ по проектам. Выбор сценариев развития вуза.	2	4	П, ТК3	3	ОСН2 ДОП4	ЭР4	
5	5	РД2 РД4	Раздел 1 (4). Среднесрочное планирование. Комплексные программы развития вуза (КПР). Практическое занятие № 5. Ресурсное и организационное обеспечение реализации КПР. Условия выполнения КПР	2	4	П, ТК3	3	ОСН2 ДОП5	ЭР2	
6	6	РД5	Раздел 1 (4). Среднесрочное планирование. Комплексные программы развития вуза (КПР). Практическое занятие № 5. Ресурсное и организационное обеспечение реализации КПР. Условия выполнения КПР	2	4	П, ТК3, ТК1	7	ОСН3 ДОП2	ЭР1	
7	7		Раздел (модуль) 2 (5). Методы и инструменты управления вузом. Практическое задание № 6. Структуры управления вузом. Выбор структуры управления вузом с учётом выбранной стратегии развития вуза, принятых политик в области качества, информатизации, культуры и т.д.	2	5	П, ТК3	3	ОСН2 ДОП5	ЭР3	
8	8		Раздел (модуль) 2 (5). Методы и инструменты управления вузом. Практическое задание № 7. Структуры управления вузом. Выбор структуры управления вузом с учётом выбранной стратегии развития вуза, принятых политик в области качества, информатизации, культуры и т.д.	2	6	П, ТК3	3	ОСН1 ДОП2	ЭР4	
9	9		Конференц-неделя 1 Раздел (модуль) 2 (5). Методы и инструменты управления вузом. Практическое задание № 8. Инструменты, используемые для формирования и реализации стратегии и тактики развития вуза: планирование, мозговые штурмы, тренинги, наставничество, кураторство, повышение квалификации	2	5	П, ТК3, ДП1	3	ОСН3 ДОП4	ЭР5	
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	18	36		31			
10	10		Раздел (модуль) 2 (5). Методы и инструменты управления вузом. Практическое задание № 9. Инструменты, используемые для формирования и реализации стратегии и тактики развития вуза: планирование, мозговые штурмы, тренинги,	2	6	П, ТК3, ТК1	7	ОСН2	ЭР2	

Неделя	Номер недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			наставничество, кураторство, повышение квалификации					ДОП2		
11	11		Раздел 3 (6). Качество подготовки специалистов и результатов научно-исследовательской деятельности. Практическое занятие № 10. Роль инноваций в развитии вуза. Инновационная политика в вузе.	2	4	П, ТК3	3	ОСН3 ОСН1 ДОП4	ЭР1	
12	12		Раздел 3 (6). Качество подготовки специалистов и результатов научно-исследовательской деятельности. Практическое занятие № 11. Корпоративная культуры и инновационная политика.	2	4	П, ТК3, ТК4	5	ОСН3		
13	13		Раздел 3 (6). Качество подготовки специалистов и результатов научно-исследовательской деятельности. Практическое занятие № 12. Корпоративная культуры и инновационная политика.	2	5	П, ТК3	3	ОСН2 ДОП1	ЭР3	
14	14		Раздел 3 (6). Качество подготовки специалистов и результатов научно-исследовательской деятельности. Практическое занятие № 13. Формирование инновационного мышления у студентов и сотрудников вуза.	2	4	П, ТК3, ТК4	5	ОСН2 ДОП3	ЭР2	
15	15		Раздел 3 (6). Качество подготовки специалистов и результатов научно-исследовательской деятельности. Практическое занятие № 14. 4. Анализ примеров инновационных решений в управлении в отечественных и зарубежных вузах.	2	4	П, ТК3, ДП2	3	ОСН2 ДОП4	ЭР1	
16	16		Раздел 3 (6). Качество подготовки специалистов и результатов научно-исследовательской деятельности. Практическое занятие № 15. 4. Анализ примеров инновационных решений в управлении в отечественных и зарубежных вузах.	2	5	П, ТК3, ТК1	7	ОСН2 ДОП1	ЭР5	
17	17		Курсовая работа		4	ТК2	20	ОСН2 ОСН3 ДОП2	ЭР1 ЭР3 ЭР4	

Неделя	Номер недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
								ДОП5		
18	18		Конференц-неделя 2							
			Экзамен		4		20			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	14	36		69			
			Общий объем работы по дисциплине	32	76		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН1	Акофф, Р. Преобразование образования : пер. с англ. / Р. Акофф, Д. Гринберг. — Томск: Изд-во Томского ун-та, 2009. — 196 с. — ISBN 978-5-7511-1913-3. Схема доступа: http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C187154	ЭР1	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке:	https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb
ОСН2	Агранович, Б.Л. Управление университетом как ценностно-ориентированной системой [Электронный ресурс] / Б. Л. Агранович, В. А. Пушных // Инженерное образование электронный научный журнал: / Ассоциация инженерного образования России (АИОР) . — 2009 . — № 5 . — [С. 105-111] . — Заглавие с титульного листа. — [Библиогр.: с. 111 (8 назв.)]. — Adobe Reader.. — ISSN 1810-2883 Схема доступа: http://aeer.ru/files/io/m5/art_15.pdf (контент)	ЭР2	Официальный сайт фонда содействия инновациями	www.fasie.ru/
ОСН3	Похолков, Ю.П. Национальная доктрина опережающего инженерного образования России в условиях новой индустриализации: подходы к формированию, цель, принципы [Электронный ресурс] / Ю. П. Похолков // Инженерное образование электронный научный журнал: / Ассоциация инженерного образования России (АИОР) . — 2012 . — № 10, внеочередной . — [С. 50-65] . — Заглавие с титульного листа. — [Библиогр.: с. 65 (7 назв.)]. —	ЭР3	Официальный сайт фонда Сколково	http://rsci.ru

	Adobe Reader.. — ISSN 1810-2883 . Схема доступа: http://aeer.ru/files/io/m10/art_7.pdf (контент)
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	AEER accreditation of educational programs: quality assurance aims and requirements [Electronic resource] / К. К. Tolkacheva [et al.] // 2016 ASEE International Forum, New Orleans, Louisiana, June 25, 2016 proceedings: / American Society for Engineering Education . — Washington : ASEE , 2016 . — [17517, 5 p.]. — Title screen. — [References: 6 tit.]. — Свободный доступ из сети Интернет. Схема доступа: https://peer.asee.org/27231 (контент)
ДОП 2	Дульзон, А. А. Управление проектами : учебное пособие [Электронный ресурс] / А. А. Дульзон; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 3-е изд., перераб. и доп.. — 1 компьютерный файл (pdf; 3.7 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Режим доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m320.pdf
ДОП 3	Кириллов, А. Повышение значений показателей эффективности системы управления вузом: Статья. — Москва: Издательский центр "Науковедение", 2014. — 14 с. — Аспирантура. Схема доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=212626 (контент)
ДОП 4	Похолков, Ю. П.. Томский политехнический - особо ценный объект культурного наследия народов России = Tomsk Polytechnic University, a high-value object of cultural heritage of the russian peoples [Электронный ресурс] / Ю. П. Похолков // Томский политехник ежегодный журнал: / Томский политехнический университет (ТПУ), Ассоциация выпускников . — 2011 . — Вып. 17 . — [С. 102-107] . — Заглавие с титульного листа. — Электронная версия печатной публикации. — Свободный доступ из сети Интернет. — Adobe Reader.. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext/v/Tomsk_polytechnic/2011/N17a11.pdf (контент)
ДОП5	Похолков, Ю. П. Уровень подготовки инженеров России. Оценка, проблемы и пути их решения [Электронный ресурс] / Ю. П. Похолков, С. В. Рожкова, К. К. Толкачева // Проблемы управления в социальных системах научно-практический журнал: . — 2012 . — Т. 4, № 7 . — [С. 6-14] . — Заглавие с экрана. — [Библиогр.: с. 13-14 (3 назв.)]. — Доступ по договору с организацией-держателем ресурса.

ЭР4	Официальный сайт РОСНАНО	www.rusnano.com
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ВР 1		

	Схема доступа: http://ich.tsu.ru/PUSS/Journals/7_(4_2012).pdf#page=6 (контент)			
	Схема доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=17920941 (контент)			